



Raios de Sol

Livro de Atividades



Este livro pertence a _____

Edição da Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral

Raios de Sol

Livro de Atividades



Edição da Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral

Produzido por:
Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Diretor Departamental: Gary Blanchard
Diretor de Jovens Associado: Pako Mokgwane
Diretor de Jovens Associado: Andrés J. Peralta
Chefe de Redação: Andres J. Peralta
Assessor Departamental: Abner De Los Santos
Assistente Editorial Sênior: Kenia Reyes-de León

Gerente do Projeto: Mark O'Ffill
Colaboradores de Conteúdo: Mark O'Ffill
Ted e Betsy Burgdorff

Revisão do Texto: Mark O'Ffill

Capa e Diagramação::
Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutierrez Perez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphicegmail.com

Fotografias: © Shutterstock

Recursos:
Gomez. Ada. "Adventist Adventurer Awards. Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries. 2014. Web. 26 July 2017. <https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards>

Gooch. Jennifer A. Eager Beaver Leaders Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln, Neb.: Advent - Source. 2007. 2015. Print.

Informações:
Email: junioryouth@nc.adventist.org
Website: junior.ncadventist.org

Endereço:
Ministério Jovem Júnior
Northern Conference da África do Sul
131 Oxford Road, Bedford Gardens, Johannesburg, 2007

Atividades Raios de Sol

Nome: _____ Data de Início: _____ Data de Conclusão: _____

Requisitos Básicos

1. Recita e aceita a Lei do Aventureiro
2. Termina a especialidade Leitura II
3. Termina a especialidade Estações

Meu Deus

1. **O Plano de Deus para me Salvar**
 - a. Cria um livro de histórias sobre a vida de Jesus: Nascimento, batismo, milagres, parábolas, morte, ressurreição e ascensão ao céu.
 - b. Pensa num método para contar, de forma criativa, uma das histórias acima, para mostrar a alguém a alegria da salvação em Jesus.
2. **A Mensagem de Deus para Mim**
 - a. Termina a especialidade Bíblia II
3. **O Poder de Deus em Minha Vida**
 - a. Passa tempo regular a sós com Jesus, a falar com Ele e a aprender mais sobre Ele. Mantém um registo.
 - b. Pergunta a três pessoas qual é a sua história preferida de Jesus (história dos evangelhos) e porquê.
 - c. Termina a especialidade Parábolas de Jesus.

Eu

1. **Eu Sou Especial**
 - a. Faz um traçado de ti. Decora com imagens e palavras que dizem coisas boas sobre ti.
 - b. Partilha o desenho com o teu grupo.
2. **Eu Posso Fazer Escolhas Sábias**
 - a. Participa em qualquer atividade ou jogo sobre escolhas.
3. **Eu Posso Cuidar do Meu Corpo**
 - a. Termina a especialidade Boa Forma

Minha Família

1. **Eu Tenho uma Família**
 - a. Pede a cada membro da tua família que conte algumas das suas recordações preferidas.
2. **Os Membros da Família Cuidam uns dos Outros**
 - a. Mostra como Jesus pode ajudar-te a lidar com desacordos. Usa: Marionetes, Dramatização, Etc.
3. **A Minha Família Ajuda-me a Cuidar de Mim**
 - a. Termina a especialidade Segurança na Estrada.

Meu Mundo

1. **O Mundo dos Amigos**
 - a. Termina a especialidade Cortesia.
2. **O Mundo das Outras Pessoas**
 - a. Explora a tua vizinhança. Faz uma lista de coisas que são boas e de coisas que podes ajudar a melhorar.
 - b. Seleciona da tua lista maneiras e passa tempo a fazer a tua vizinhança melhor.
3. **O Mundo da Natureza**
 - a. Termina a especialidade Amigo da Natureza.

Verificação do Instrutor

Requisitos Básicos

1. _____
2. _____
3. _____

Meu Deus

1.
 - a. _____
 - b. _____
2.
 - a. _____
3.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Eu

1.
 - a. _____
 - b. _____
2.
 - a. _____
3.
 - a. _____

Minha Família

1.
 - a. _____
2.
 - a. _____
 - b. _____
3.
 - a. _____

Meu Mundo

1.
 - a. _____
2.
 - a. _____
 - b. _____
3.
 - a. _____

1

- Recita e aceita a Lei do Aventureiro

Lei do Aventureiro

Jesus ajuda-me a ser:

- Obediente
- Puro
- Verdadeiro
- Bondoso
- Respeitador
- Amável
- Prestável
- Alegre
- Atencioso
- Reverente

2

Termina a especialidade Leitura II

Entregue aos Aventureiros que leem ou ouvem outra pessoa a ler:

- 1. Dois capítulos do livro de Marcos, numa tradução simples e moderna da bíblia.
- 2. Uma história da bíblia ou livro sobre Jesus.
- 3. Um livro sobre saúde ou segurança.
- 4. Um livro sobre família, amigos ou sentimentos.
- 5. Um livro sobre história ou missões.
- 6. Um livro sobre a natureza.





Lista de Leitura



Nome: _____ Mês: _____

Nome do Livro	Autor	Data Concluído	Comentários

3

Termina a especialidade Estações

- 1. Lê e debate Eclesiastes 3:1-8.
- 2. Ilustra Eclesiastes 3:11.



- 3. Identifica a altura do ano das estações na tua área.
- 4. Como é que te preparas para cada estação: roupas, jardinagem, colheita, atividades, escola, etc.
- 5. Participa num jogo relacionado com as estações.



1

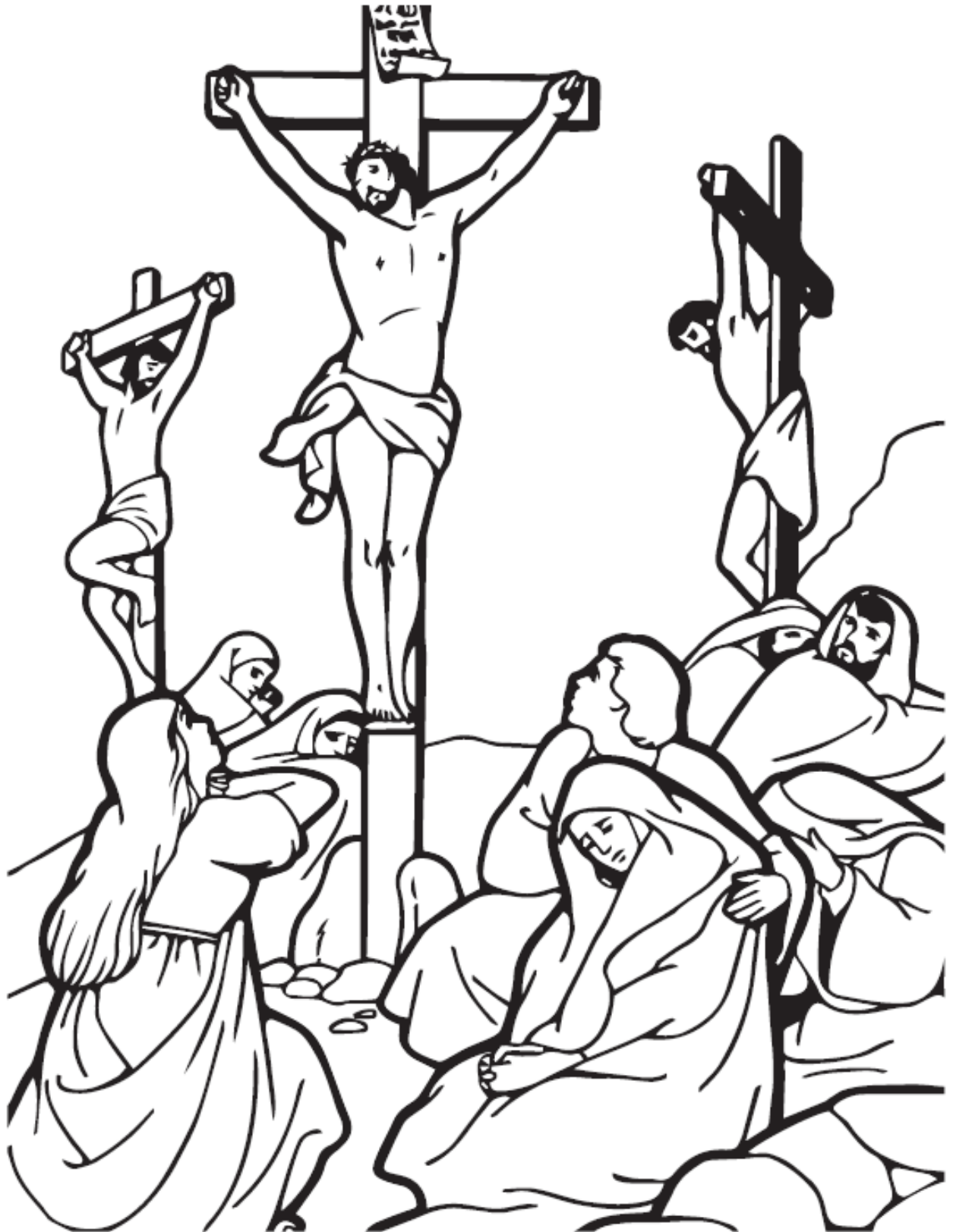
- Cria um livro de histórias sobre a vida de Jesus: Nascimento, batismo, milagres, parábolas, morte, ressurreição e ascensão ao céu.





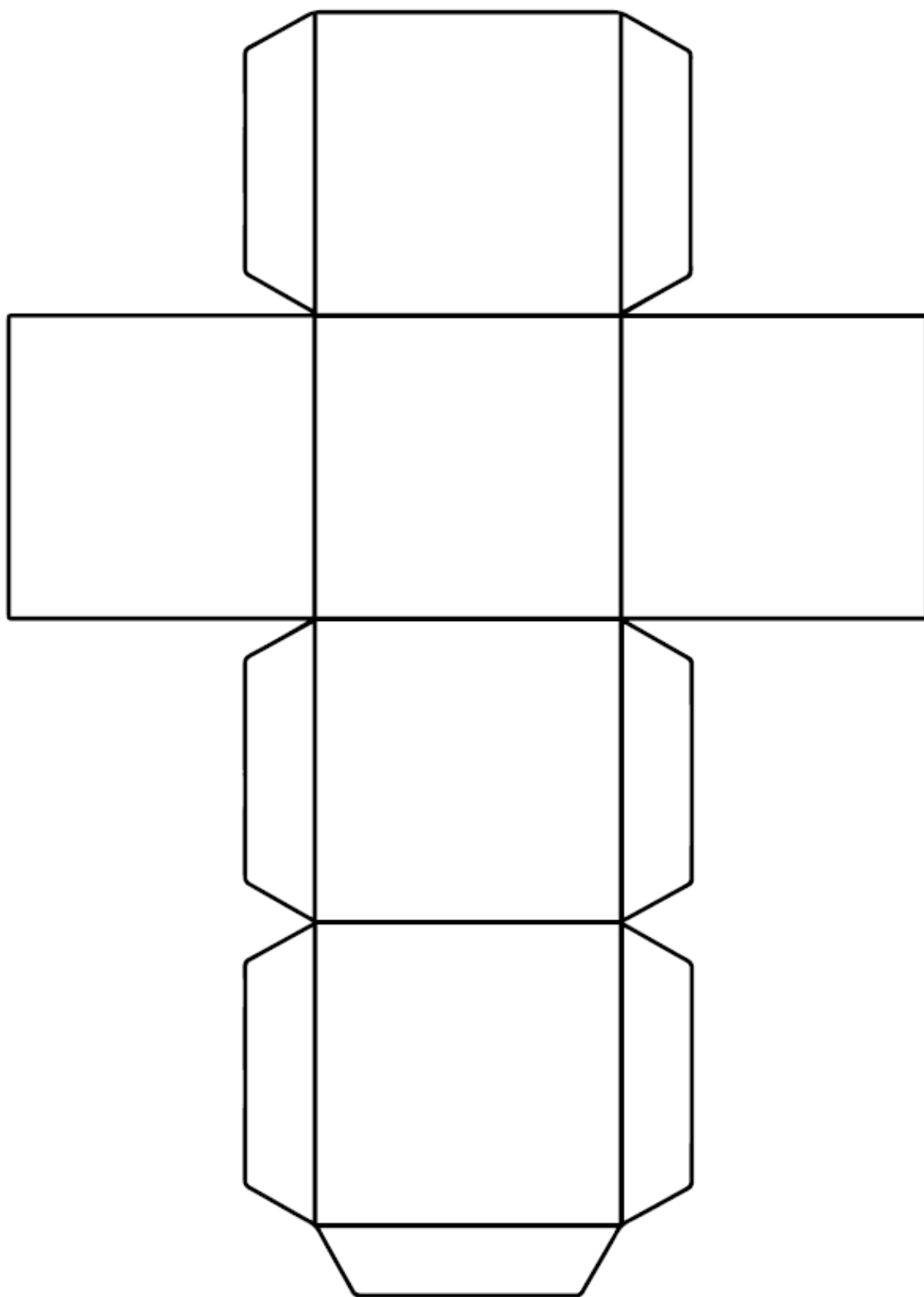








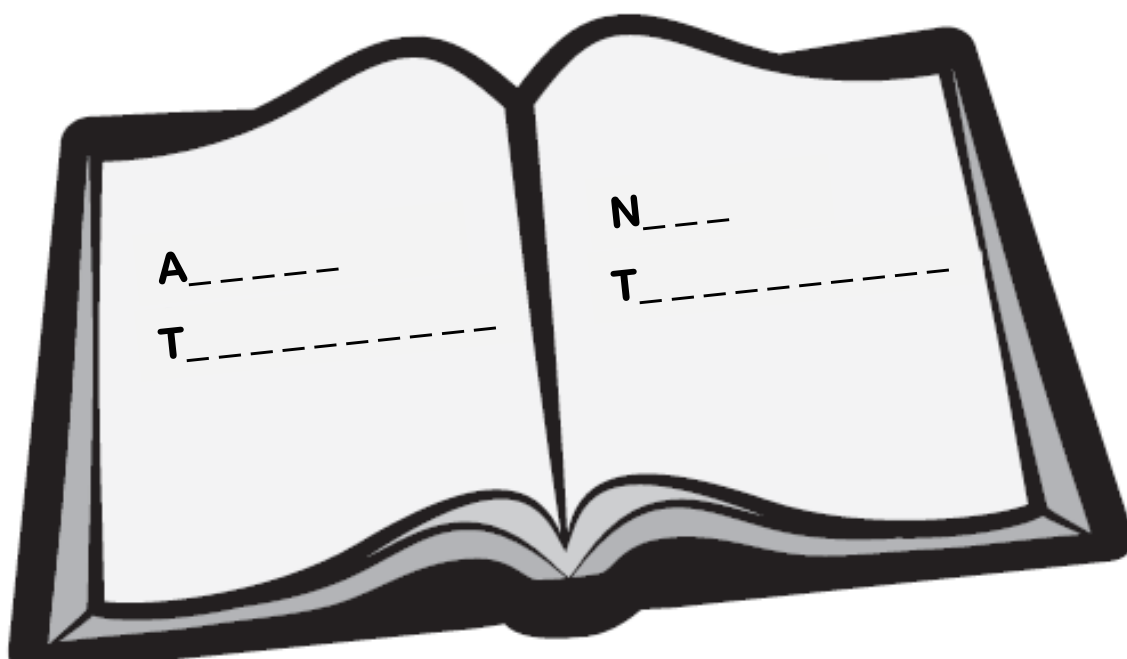




2

Termina a especialidade Bíblia II

- 1. Usa a tua própria bíblia ou a bíblia de alguém.
- 2. Diz o nome de duas partes importantes da bíblia e indica o nome de quatro evangelhos. Mostra onde estão localizados os evangelhos na bíblia.



OS EVANGELHOS

M_ _ _ _ _	M_ _ _ _ _
L_ _ _ _ _	J_ _ _ _

- 3. Lê ou ouve três ou mais histórias sobre Jesus encontradas nos evangelhos. As sugestões incluem:
 - a. Nascimento de Jesus – Lucas 2:1-20 e Mateus 2:1-12
 - b. Batismo de Jesus – Mateus 3:13-17
 - c. Jesus conta histórias (como da ovelha/moeda perdida e filho pródigo em Lucas 15) ou
 - Jesus cura pessoas
 - Morte e ressurreição de Jesus
- 4. Explica dois versículos da bíblia sobre a salvação em Jesus, como:
 - a. Mateus 22:37-39
 - b. 1 João 1:9
 - c. Isaías 1:18
 - d. Romanos 6:23
 - e. João 3:16
- 5. Conta uma história sobre Jesus a um membro da família ou amigo. Diz-lhe porquê que Jesus é especial para ti.



3

- Passa tempo regular a sós com Jesus para falar com Ele e aprender mais sobre Ele. Mantém um registo.

REGISTO DE TEMPO PASSADO NO *culto* FAMILIAR

	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana
DOM				
SEG				
TER				
QUA				
QUI				
SEX				
SÁB				

b.

○ Pergunta a três pessoas qual é a sua história preferida de Jesus (história dos evangelhos) e porquê.

1. _____
2. _____
3. _____



C.

Termina a especialidade Parábolas de Jesus

- 1. Lê e debate Mateus 13:44.

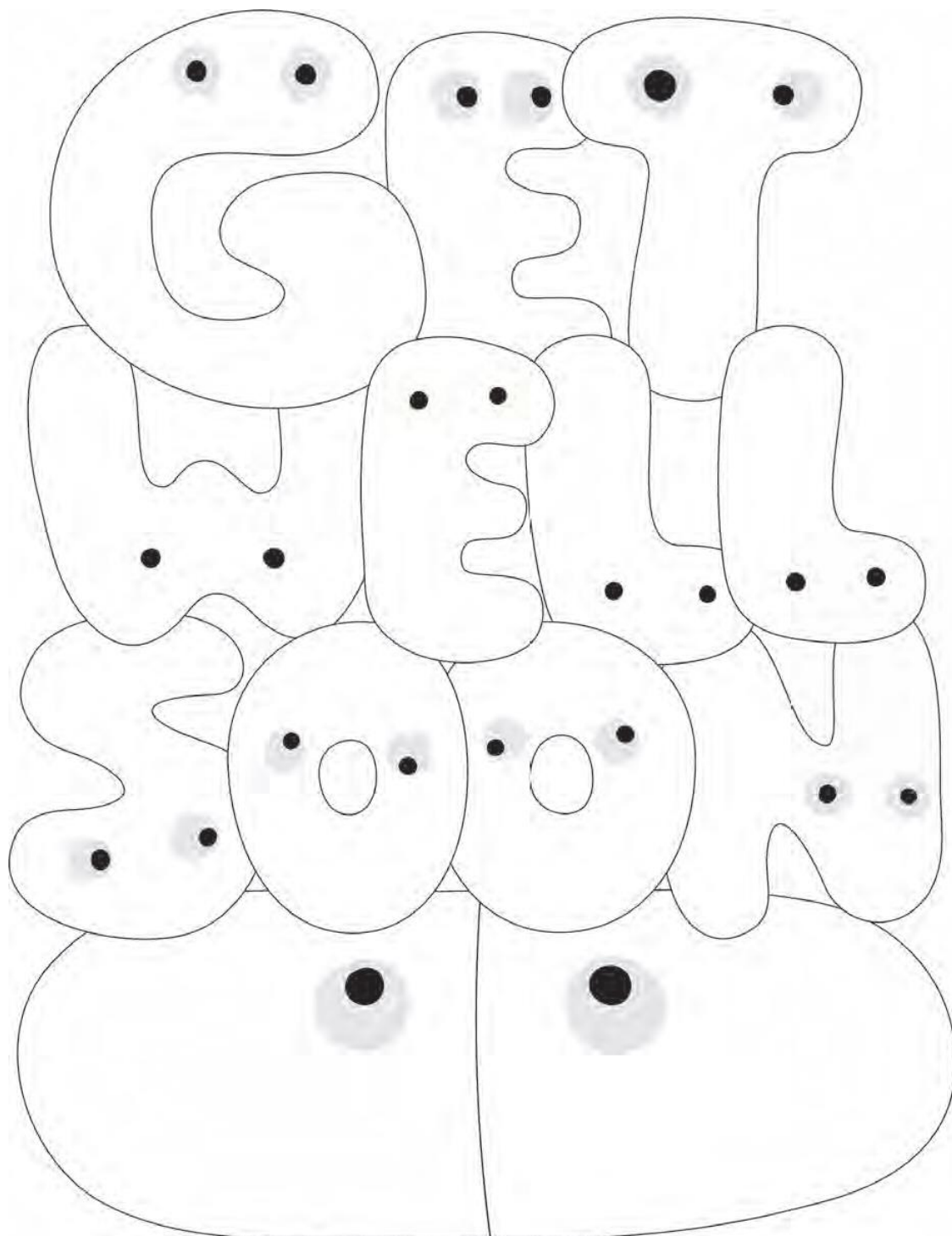
Mateus 13:44

“O reino dos céus é como um tesouro escondido num campo. Certo homem, tendo-o encontrado, escondeu-o de novo e, então, cheio de alegria, foi, vendeu tudo o que tinha e comprou aquele campo.”

- 2. O que é uma parábola? Porquê e como Jesus usou parábolas?
- 3. Diz qual é e aprende o significado de uma parábola que Jesus contou de cada um dos 4 evangelhos.

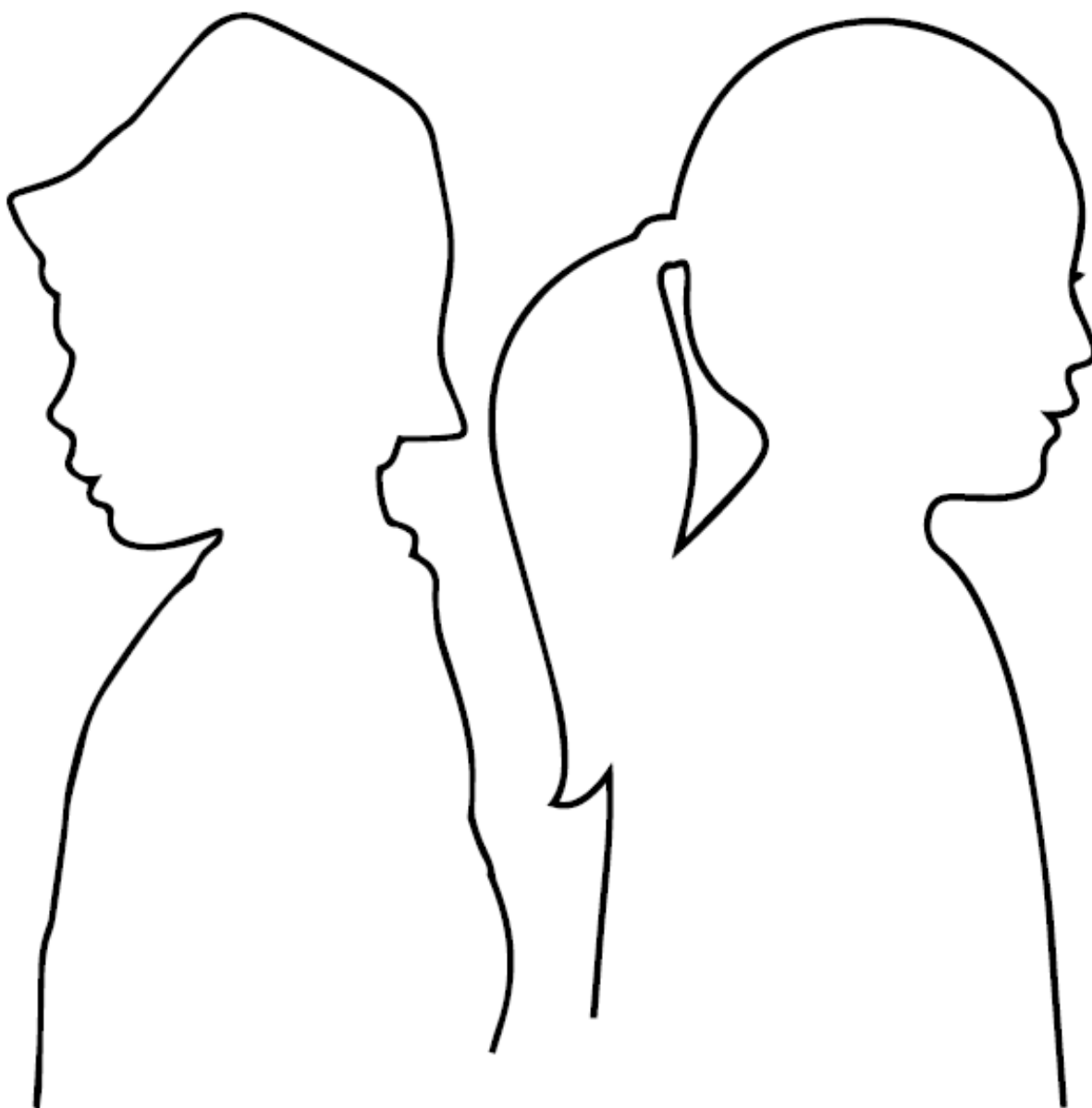


- 4. Faz um projeto de arte ou um diorama a ilustrar uma parábola.
- 5. Participa num jogo físico ou atividade ao ar livre que represente uma das parábolas de Jesus.
- 6. Faz um postal a desejar “As Melhoras” ou “Oro por Ti” ou um livro de histórias a ilustrar a história.
Lucas 10:25-37.



1

- Faz um traçado de ti. Decora com imagens e palavras que dizem coisas boas sobre ti. Partilha o teu desenho com o grupo. Admirem os desenhos uns dos outros. Digam uns aos outros algo que faça a pessoa sentir-se especial.



2

- Participa numa atividade sobre escolhas.



3

Termina a especialidade Boa Forma

1. Indica pelo menos quatro coisas que contribuem para a boa forma física.

2. Corre levemente 800 metros (aproximadamente meia milha) OU corre cinquenta metros.
3. Faz um salto em distância. (Regista o mais longo de quatro saltos) ____ m.
4. Salta à corda durante três minutos.
5. Faz três exercícios de alongamento diferentes, durante o mínimo de dez segundos cada um.
- a. Perna
 - b. Costas
 - c. Braços/ombros
6. Participa num percurso de obstáculos.
7. Demonstra a tua capacidade de fazeres pelo menos um dos exercícios seguintes:
- a. Dez flexões abdominais
 - b. Sobe um poste, corda ou árvore
 - c. Pendura-te de um barra com as mãos e joelhos
8. Participa, com o teu grupo, num jogo organizado que exige boa forma física, por exemplo, jogo à bola, corrida de revezamento, salto, etc.



1

- Pede a cada membro da tua família que conte algumas das suas recordações preferidas.

Carta aos Pais

Retrato da Família



2

- Mostra como Jesus pode ajudar-te a lidar com desacordos. Usa: Marionetes, Dramatização, Etc.



b.

Termina a especialidade Atos de Bondade

- 1. Lê Romanos 12:10 e Provérbios 12:25. Debate o que significa cada versículo.

Romanos 12:10

"Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal. Prefiram dar honra aos outros ..."

Provérbios 12:25

"O coração ansioso deprime o homem, mas uma palavra bondosa o anima."

- 2. Indica exemplos de bondade e amor. O que nos diz a bíblia sobre cada uma destas palavras.
- 3. Usa uma história da bíblia para ilustrar alguém que demonstrou amor e bondade (desenho para pintar na página seguinte).
- 4. Lê ou ouve três histórias modernas de bondade.
- 5. Representa numa peça ou charada diversos atos de bondade.
- 6. Planeia e realiza um ato de bondade com toda a classe ou clube.





b.

Termina a especialidade Segurança na Estrada

- 1. Identifica e explica dez sinais da estrada importantes.

















- 2. Diz quando e onde é que podes atravessar a estrada de forma segura.
- 3. Diz quais são as regras da estrada para:
 - a. Caminhar ao longo da estrada de forma segura
 - b. Andar de bicicleta na estrada
 - c. Andar a cavalo
 - d. Caminhar em grupo
- 4. Explica porquê que deves usar o cinto de segurança no carro.



- 5. Ouve um agente de patrulha da autoestrada ou outro agente de segurança falar sobre segurança para crianças.
- 6. Participa num jogo de segurança.

1

Termina a especialidade Cortesia

- 1. Explica o que significa cortesia.
- 2. Explica a Regra Áurea.

Faz aos outros
aquilo que queres
que te façam

...

Mateus 7:12

3. Aprende e demonstra boas maneiras à mesa.



4. Demonstra como se deve atender o telefone corretamente. Demonstra boas maneiras ao telefone ao:
- a. Fazeres um telefonema a um adulto
 - b. Fazeres um telefonema a um amigo ou amiga
- OU
- c. Apresentares um adulto a um amigo ou amiga
 - d. Apresentares a tua professora ao teu pai ou à tua mãe
5. Partilha uma experiência sobre uma altura em que:
- a. Um adulto foi cortês para til
 - b. Foste cortês para outra pessoa
6. Demonstra atos de cortesia quando
- a. Pedes algo para beber
 - b. Dizes obrigado
 - c. Pedes desculpa
 - d. Cumprimentas um amigo ou amiga
 - e. Partilhas e esperas a tua vez

3

Termina a especialidade Amigo da Natureza

- 1. Explica:
 - a. Como podes ser amigo da natureza
 - b. Como apanhar uma flor e quando tal é permitido
 - c. Como proteger árvores, ninhos, etc.
- 2. Indica os nomes de três árvores diferentes e, numa folha separada, faz um decalque da casca de cada uma.

--	--	--

- 3. Apanha quatro tipos diferentes de folhas e compara-as.



- 4. Faz uma das atividades seguintes ao ar livre:
 - a. Explora (ou observa com uma lupa) tudo o que consegues ver numa área de um metro quadrado.
 - b. Explora o quintal ou um parque e conta o que viste.



- 5. Faz uma das atividades seguintes
 - a. Faz uma caminhada na natureza e apanha coisas de interesse.
 - i. Mostra ou fala sobre as coisas que encontraste.
 - ii. Faz uma colagem ou póster com as coisas que encontraste.
 - b. Visita um dos lugares seguintes e conta o que viste:
 - i. Jardim zoológico
 - ii. Parque
 - iii. Área de animais selvagens
- 6. Cuida de uma planta ou de um bolbo e faz desenhos das três fases do seu crescimento.

