

Cordeirinhos

Livro de Atividades



Este livro pertence a _____

Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Northern Conference

Cordeirinhos

Livro de Atividades



DIVISÃO SUL DO PACÍFICO

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral

Produzido por:

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Diretor Departamental: Gary Blanchard
Diretor de Jovens Associado: Pako Mokgwane
Diretor de Jovens Associado: Andrés J. Peralta
Chefe de Redação: Andres J. Peralta
Assessor Departamental: Abner De Los Santos
Assistente Editorial Sênior: Kenia Reyes-de León

Gerente do Projeto: Mark O'Fill
Colaboradores de Conteúdo: Mark O'Fill
Ted e Betsy Burgdorff

Revisão do Texto: Mark O'Fill

Capa e Diagramação::
Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutierrez Perez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphic@gmail.com

Fotografias: © Shutterstock

Recursos:

Gomez. Ada. "Adventist Adventurer Awards. Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries. 2014. Web. 26 July 2017. <https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards>

Gooch. Jennifer A. Eager Beaver Leaders Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln, Neb.: Advent - Source. 2007. 2015. Print.

Informações:

Email: junioryouth@nc.adventist.org
Website: junior.ncadventist.org

Endereço:

Ministério Jovem Júnior
Northern Conference da África do Sul
131 Oxford Road, Bedford Gardens, Johannesburg, 2007



Caros Aventureiros, Pais e Líderes,

Agradecemos por fazerem parte deste novo currículo dos Aventureiros. Remodelámos, redesenhámos e por vezes começámos de novo para garantir que este novo currículo seja divertido, edificador, adequado a cada nível etário e, mais importante, centrado em Jesus. Desejámos criar um currículo que pode ser administrado a grupos pequenos, grupos grandes, famílias e crianças, grupos do Ministério da Criança e até mesmo grupos de Escolas Bíblicas.

Usámos diversos critérios para criação deste currículo. Trabalhámos com educadores Adventistas e líderes de jovens para garantir que possuíamos os melhores recursos disponíveis para os nossos Aventureiros. Primeiro, usámos a taxonomia de Bloom, uma metodologia abrangente especialmente própria para crianças de 7 anos e acima, que nos ajuda a pedir-mos às crianças que realizem atividades que são capazes de fazer em termos de desenvolvimento. Por exemplo, pedimos aos Cordeirinhos que ouçam uma história, enquanto pedimos às crianças de 8 e 9 anos para lerem histórias próprias para a sua idade. Adicionalmente, utilizámos uma filosofia de aprendizagem multimodal, uma vez que entendemos que os Aventureiros aprendem de formas diferentes. Assim, temos requisitos que apelam a crianças que aprendem melhor através da instrução, brincadeiras, desenhos, canções, organização, movimentação e assim por diante. Submetemos igualmente os nossos requisitos a filtros de desenvolvimento. As fases espirituais do desenvolvimento, originalmente concebidas pelo Dr. John W. Fowler, foram devidamente explicadas e demonstradas no Ministério do Jovens por Steve Case, Inovador da Juventude Adventista da *Involve Youth*.

Aventureiros – a intenção das lições é de serem principalmente práticas. Isto significa que a maioria do tempo estarão ativamente envolvidos em alguma atividade para aprenderem acerca do tópico. Por vezes, terás que fazer apontamentos, ou assinalar um quadrado (para te lembrares do que fizeste) mas, a maioria do tempo vais saltar, correr, criar trabalhos de arte, desenhar, fazer exercício, cantar, orar ou ler! Em muitos casos, os adultos que cuidam de ti, sejam os teus pais, avós, guardiões ou os vizinhos preferidos, podem ajudar-te a realizar as atividades. Ajuda-os a se sentirem envolvidos e lembra-te sempre de agradecer!

Pais – valorizamos o tempo que investem nos Aventureiros. Muitos de vós são também líderes dos Aventureiros. Por isso agradecemos. Criámos um currículo que é seguro, mas também cheio de aventuras, variado, mas específico no seu objetivo Cristocêntrico. Esperamos que as crianças levem para casa novas verdades que podem colocar em ação sobre “Eu, Meu Deus, Minha Família e Meu Mundo.” Por favor deixe que o Aventureiro partilhe consigo as suas experiências ao mostrar-lhe as páginas do trabalho realizado (e os jogos/histórias que aprendem). Muito do trabalho que fazem é baseado na experiência e por isso não escrevem muito. Irão, no entanto, viver muitas experiências.

Líderes – Antes das páginas de trabalho dos estudantes existem diversos materiais auxiliares para vos orientarem a criar um ambiente seguro para o vosso grupo de Aventureiros. Estão ali incluídas as fases de desenvolvimento, trabalho com crianças que têm necessidades especiais na vossa unidade e muito mais. Adicionalmente, este currículo



tem um grande número de ideias de ensino nas últimas páginas do livro (se for impresso) ou na versão PDF (digital). Cada vez que há um gráfico na secção do livro das crianças com “materiais de ajuda ver página #” saberá que é a sua dica para consultar ideias práticas e testadas que pode usar com um pouco de preparação e algumas ferramentas. Tentámos pensar em coisas que podem ser feitas com recursos, espaços e orçamentos limitados. Contudo, o seu clube é diferente de todos os outros e sinta-se livre para adaptar as ideias consoante as necessidades do seu grupo. Na parte da frente do livro pode encontrar ideias adicionais sobre o formato das reuniões e o tempo da unidade para poder concluir todo o currículo em cerca de 15 reuniões e poder oferecer aos seus Aventureiros os seus alfinetes e insígnias. É claro que isto significa que pode ter outras reuniões que são essencialmente visitas de campo, prémios a grupos ou outras atividades – será ÓTIMO!

Se concluído o Currículo deste livro (sim, todo o material) pelo jovem Aventureiro, este habilita-se a receber um alfinete especial igual ao nome e imagem localizados na capa do livro. Existem seis anos de currículo, cada um adequado à fase etária. O primeiro, Cordeirinhos, é para crianças de 4 anos, o segundo, Aves Madrugadoras, é para crianças de 5 anos, Abelhinhas Laboriosas para crianças de 6 anos, Raios de Sol para crianças de 7 anos, Edificadores para crianças de 8 anos e Mãos Ajudadoras para crianças de 9 anos. Muitas crianças passarão de uma página para outra enquanto realizam as atividades do currículo, mas devem trabalhar para as concluírem antes de começarem um novo livro. Alguns programas de Aventureiros decorrem durante o ano letivo, enquanto que outros são realizados entre janeiro e dezembro. De qualquer das formas, são realizadas cerca de 20-25 reuniões durante um ano dos Aventureiros. Cada reunião é normalmente suficiente para terminar uma ou mais sessões do livro.



As insígnias (chamadas especialidades) e alfinetes (pela conclusão do trabalho da sala de aulas contido neste livro) podem ser obtidos do escritório do ministério dos Aventureiros da vossa Divisão. As encomendas normalmente são recebidas das conferências locais (que contactam cada líder dos clubes locais), e quando estas visitam a Sede Mundial em Washington D.A., entregam a lista das encomendas no meu gabinete. Preenchemos as encomendas e enviamos milhares de insígnias para a vossa Divisão para serem distribuídas pelas vossas crianças merecedoras!

Obrigado por se juntarem a nós nesta aventura!



Pastor Andres Peralta
Conferência Geral
Diretor do Ministério dos Clubes



Atividades Cordeirinhos

Nome: _____ Data de Início: _____ Data de Conclusão: _____

Requisitos Básicos

1. Recita o Voto do Aventureiro
2. Termina a especialidade Ouvir Histórias I
3. Termina a especialidade Cordeirinho de Lã

Meu Deus

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **O Plano de Deus para me Salvar**
 - a. Pinta uma história ou um livro desdobrável sobre o seguinte: Dias da Criação Samuel, Daniel, Jonas, Davi
 - b. Conta a um adulto uma das histórias da Criação: Criação dos animais, criação das pessoas, criação do Sábado
2. **A Mensagem de Deus para Mim**
 - a. Termina a especialidade Meu Amigo Jesus OU
 - b. Termina a especialidade Menino Jesus
3. **O Poder de Deus em Minha Vida**
 - a. Passa tempo regular no culto familiar em casa. Mantém um registo
 - b. Pergunta ao teu pai ou mãe, ou guardião qual é o seu dia preferido da Criação
 - c. Termina a especialidade Amigos da Bíblia I

Eu

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **Eu Sou Especial**
 - a. Termina a especialidade Brincar com os Dedos
2. **Eu Posso Fazer Escolhas Sábias**
 - a. Termina a especialidade Partilhar
3. **Eu Posso Cuidar do Meu Corpo**
 - a. Termina a especialidade Alimentos Saudáveis

Minha Família

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **Eu Tenho uma Família**
 - a. Termina a especialidade Minha Família
2. **Os Membros da Família Cuidam uns dos Outros**
 - a. Termina a especialidade Ajudador Especial
3. **A Minha Família Ajuda-me a Cuidar de Mim**
 - a. Termina a especialidade Sou Saudável

Meu Mundo

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **O Mundo dos Amigos**
 - a. Termina a especialidade Criação
2. **O Mundo das Outras Pessoas**
 - a. Termina a especialidade Ajudadores da Comunidade
3. **O Mundo da Natureza**
 - a. Termina duas das especialidades seguintes dos Cordeirinhos:
 - Corpos de água
 - Insetos
 - Estrelas
 - Clima ou
 - Animais do Zoológico

Outras especialidades que os Cordeirinhos podem obter, dependendo do tempo disponível, incluem:

- Alfabeto
- Amigos da Bíblia
- Cores
- Música I
- Números
- Comboios e Camiões
- Triciclos e Bicicletas

Verificação do Instrutor

Requisitos Básicos

1. _____
2. _____
3. _____

Meu Deus

1.
 - a. _____
 - b. _____
2.
 - a. _____
 - b. _____
3.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Eu

1.
 - a. _____
2.
 - a. _____
3.
 - a. _____

Minha Família

1.
 - a. _____
2.
 - a. _____
3.
 - a. _____

Meu Mundo

1.
 - a. _____
2.
 - a. _____
3.
 - a. _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

1

- Recita o Voto do Aventureiro

Voto do Aventureiro

“Por amor a Jesus, farei sempre o meu melhor.”

2

Termina a especialidade Ouvir Histórias I

- 1. Ouve a leitura de dois livros próprios para a tua idade que ainda não tinham sido lidos, das categorias seguintes:

Bíblia



Missões



Amigos e Família



Natureza



- 2. Diz à pessoa que leu para ti o que mais gostas sobre cada história.
- 3. Agradece à pessoa que leu para ti OU faz um artigo de arte para lhe ofereceres a dizeres obrigado.

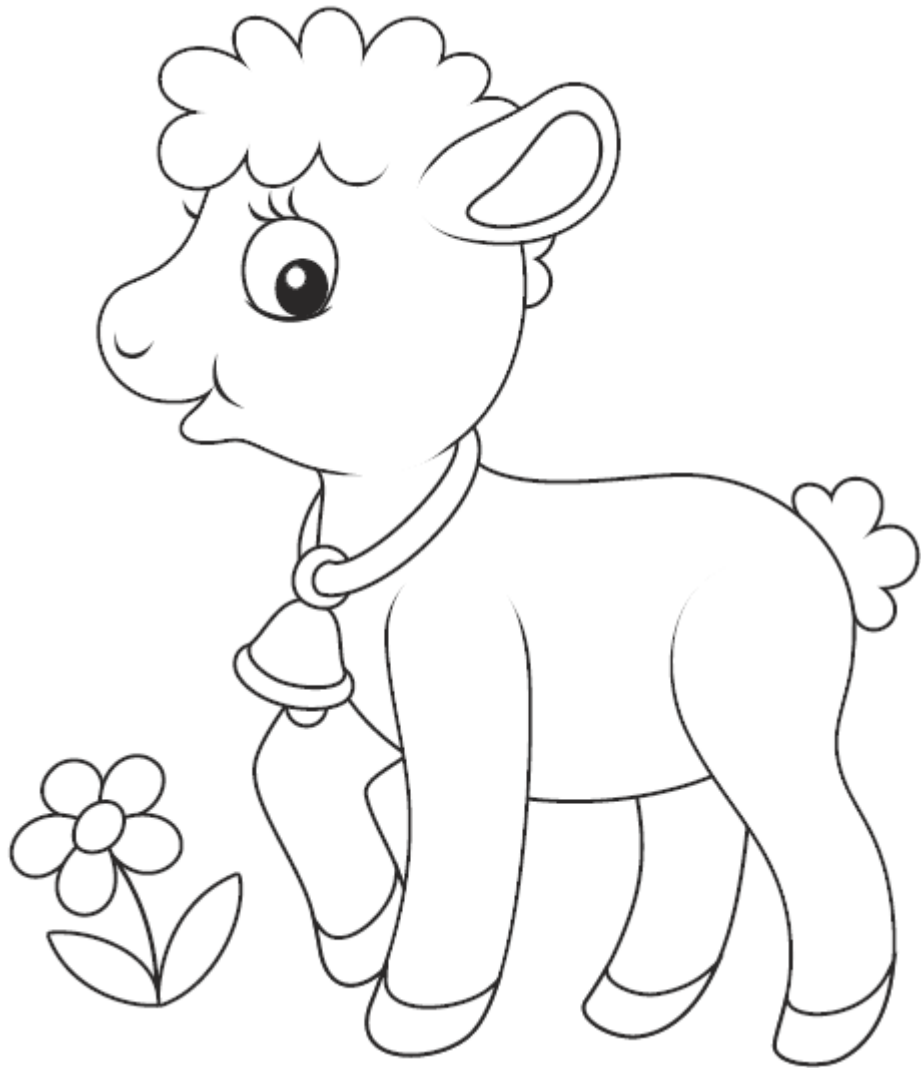
OBRIGADO!



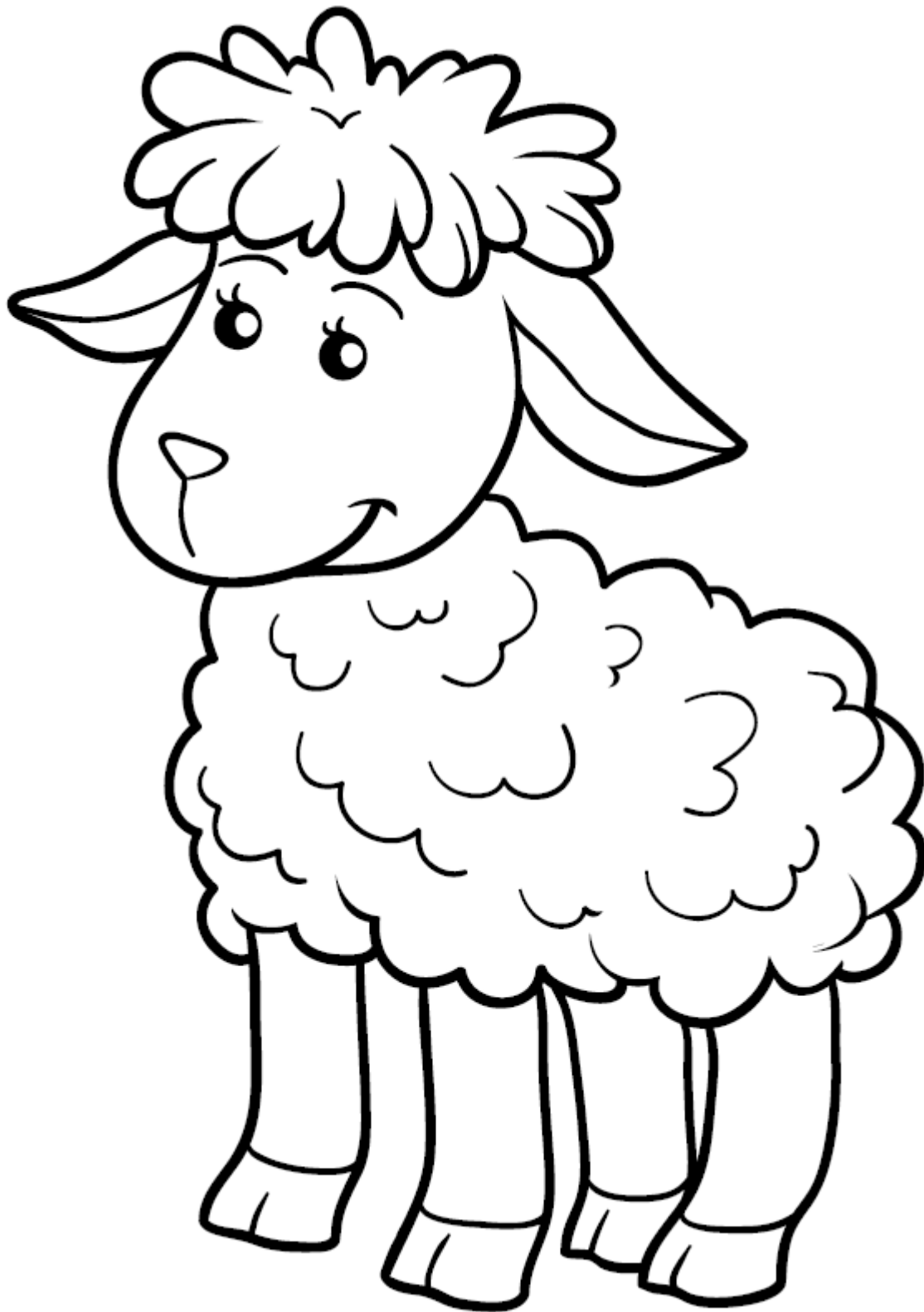
3

Termina a especialidade Cordeirinho de Lã

- 1. Ouve a leitura de um livro sobre cordeiros.
- 2. Indica três coisas que aprendeste sobre cordeiros. (Área de anotações dos pais/adultos responsáveis)
 - _____
 - _____
 - _____
- 3. Participa num jogo sobre cordeirinhos.

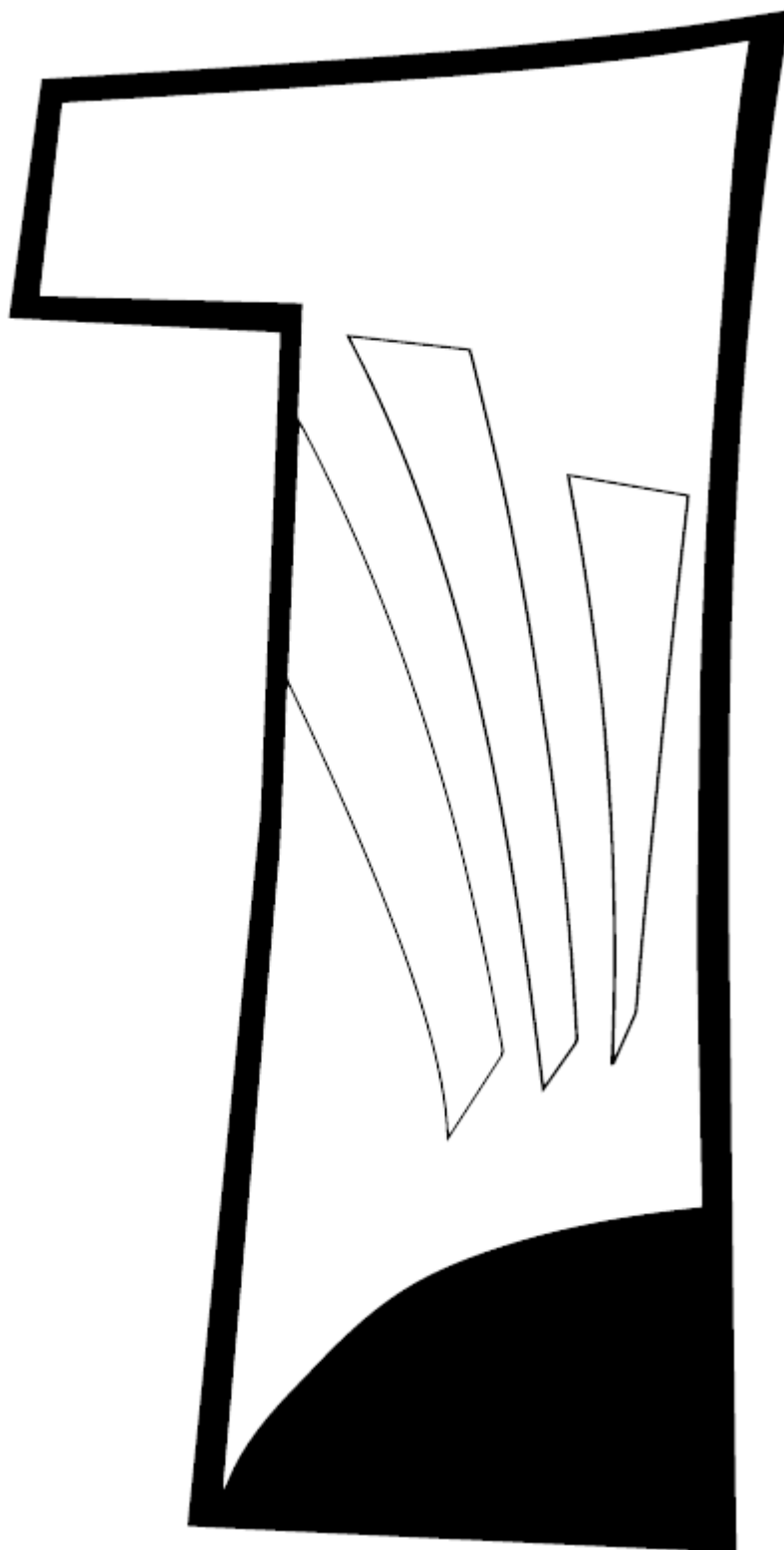


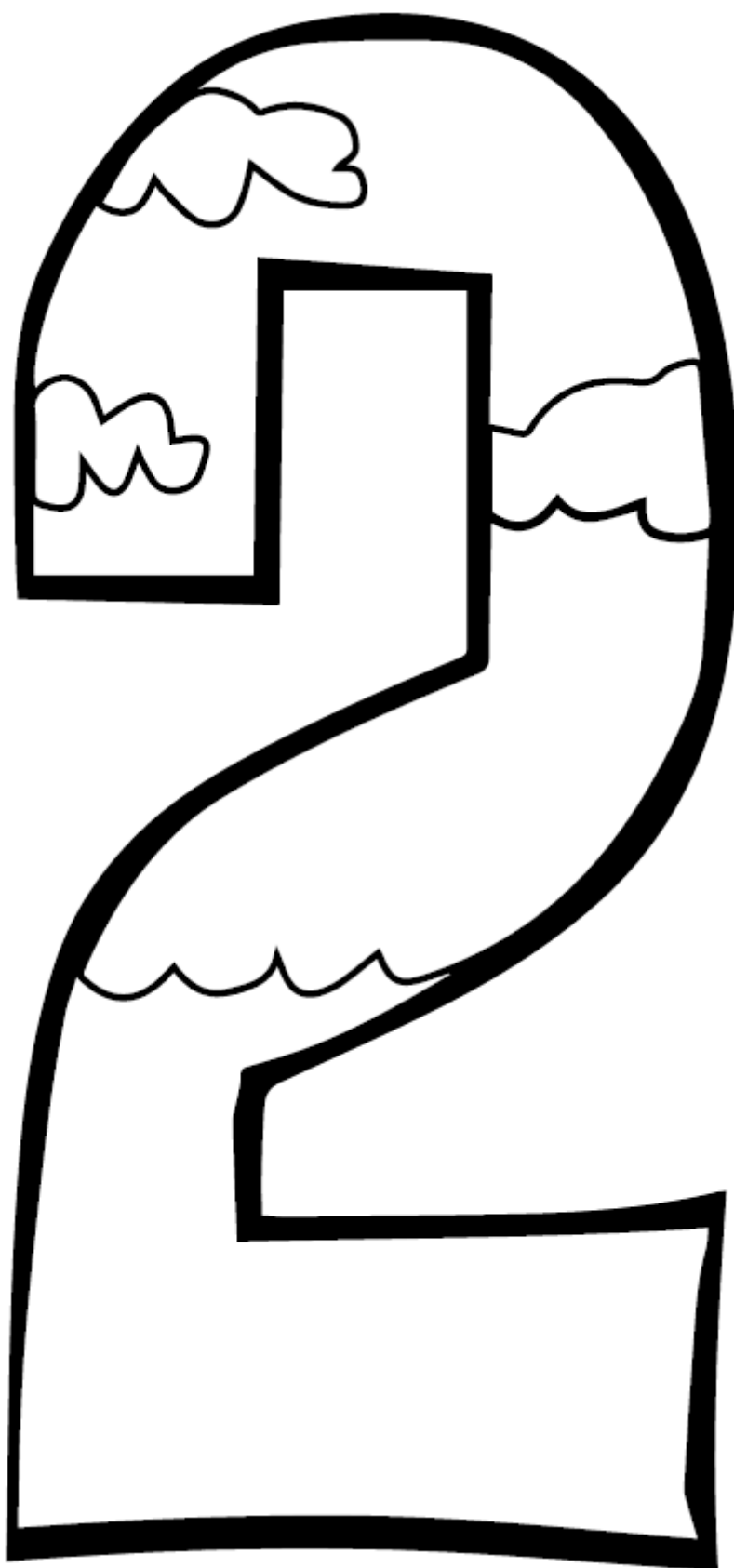
- 4. Cria um projeto de arte com um cordeiro.

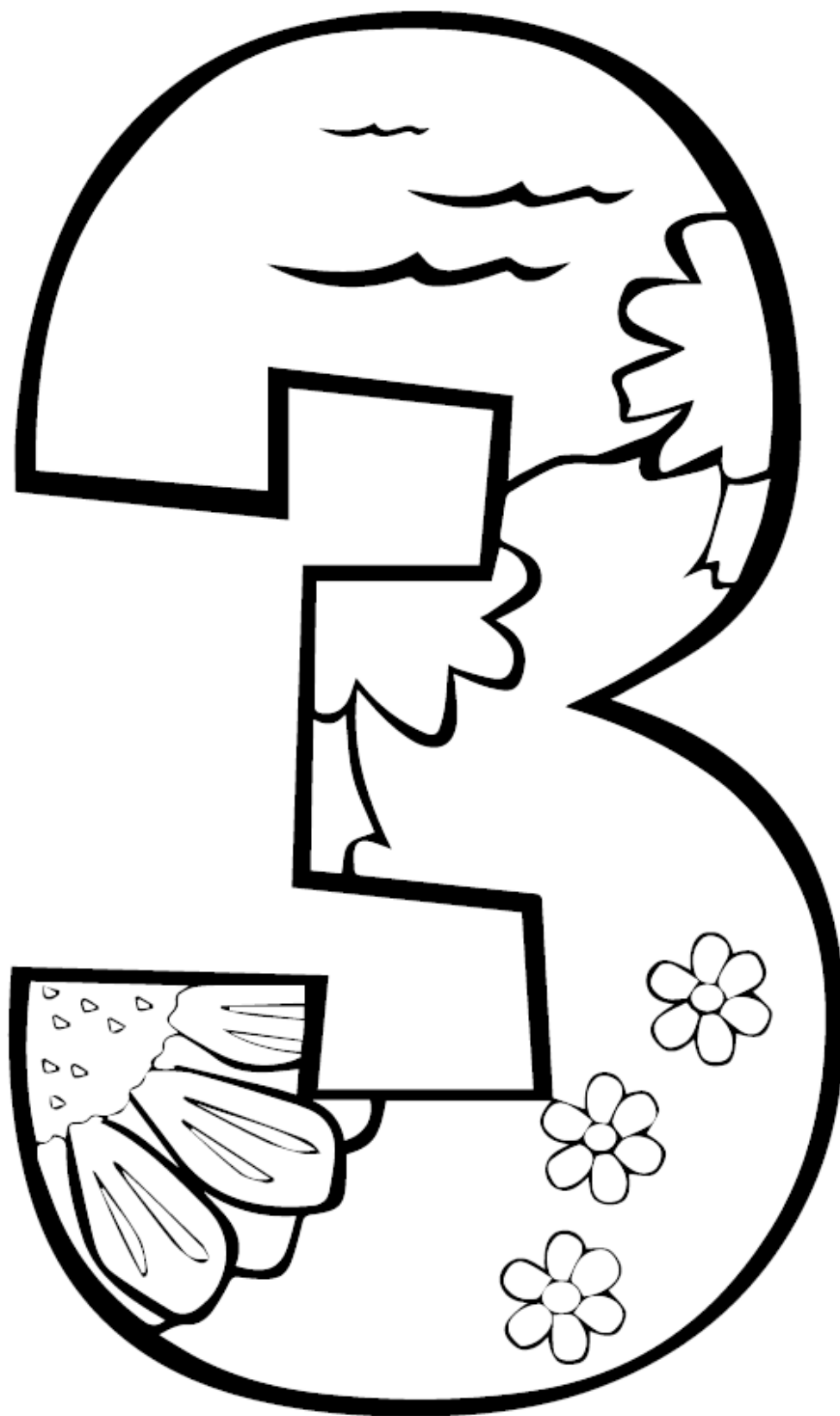


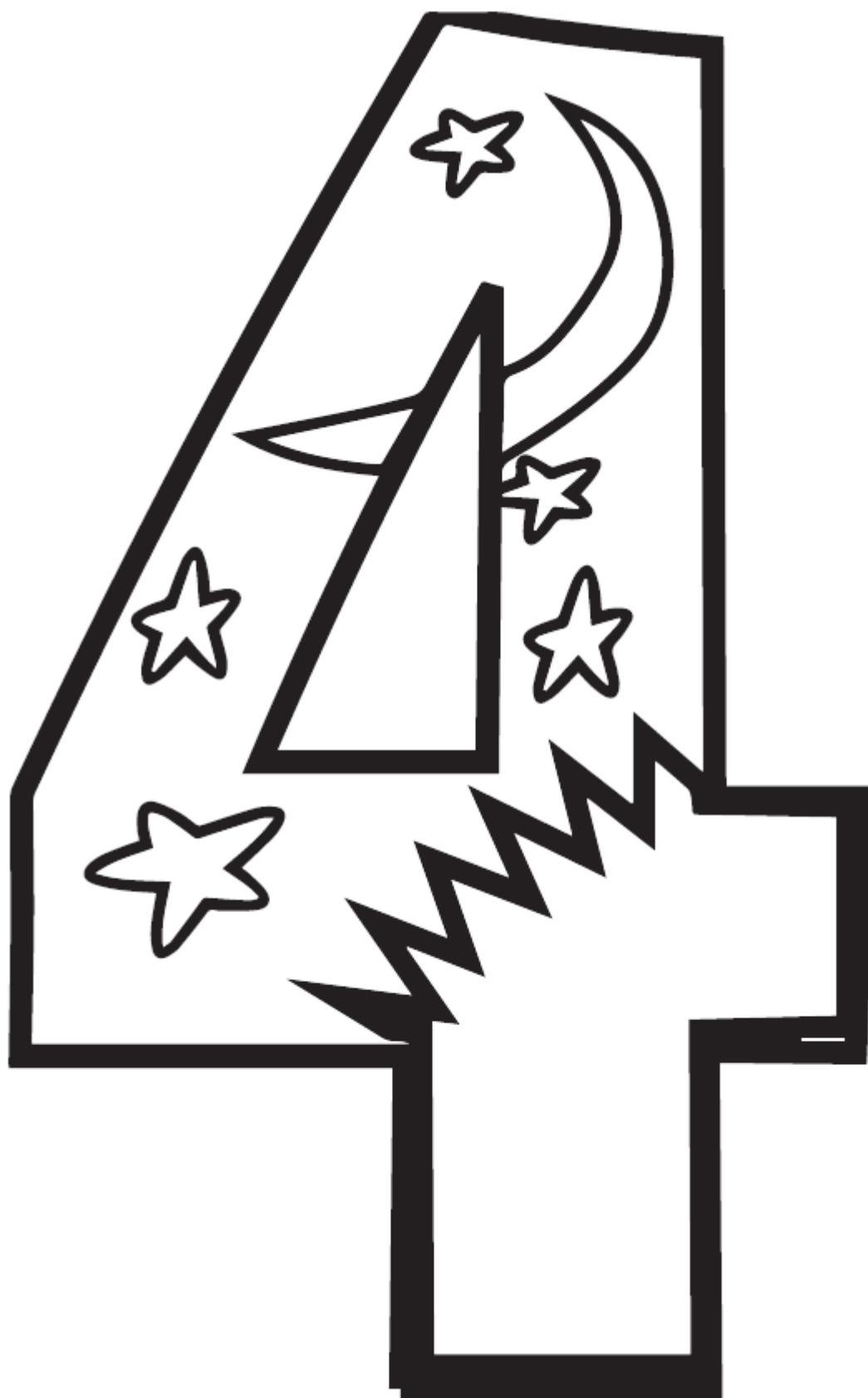
1

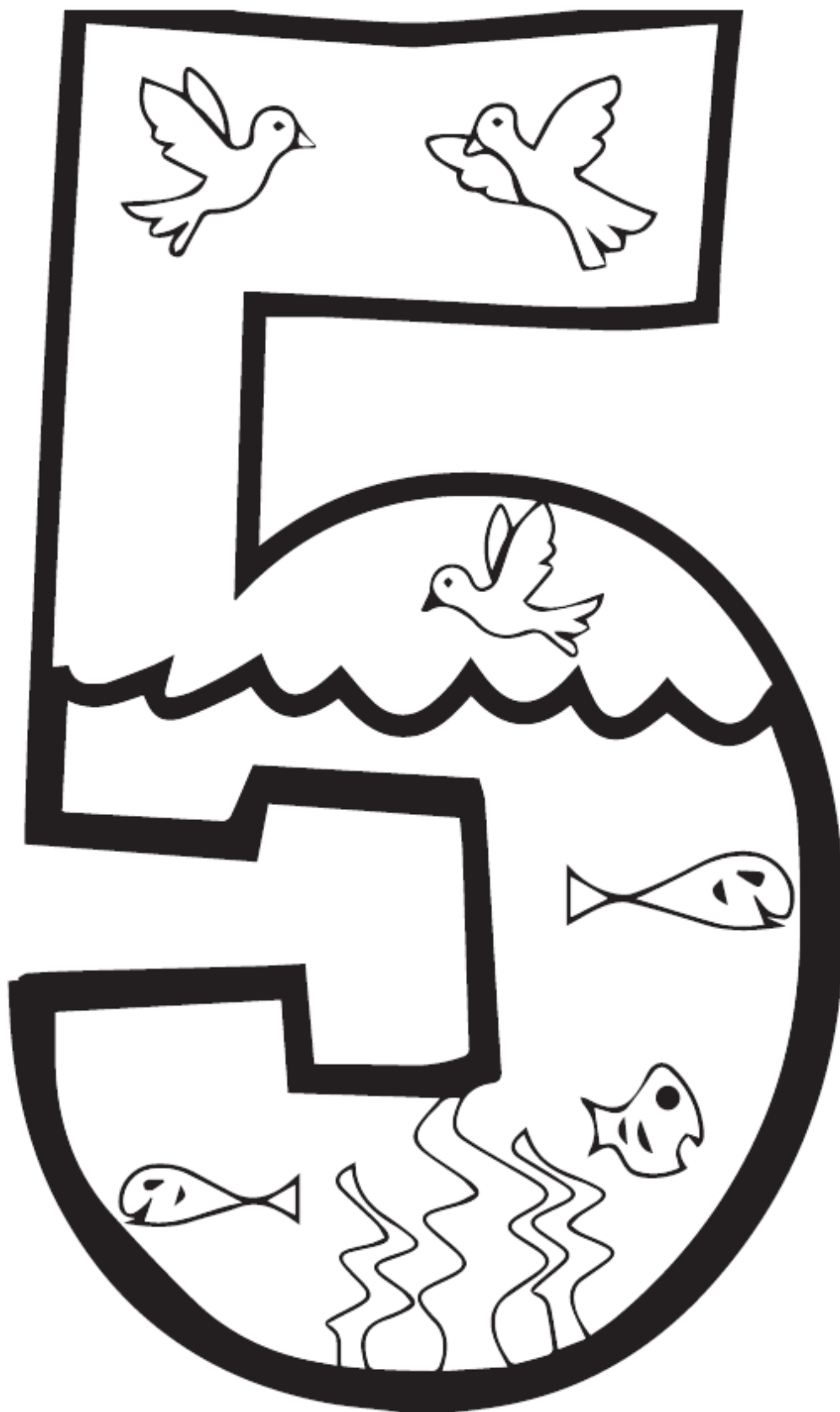
- Pinta uma história ou um livro desdobrável sobre os Dias da Criação.



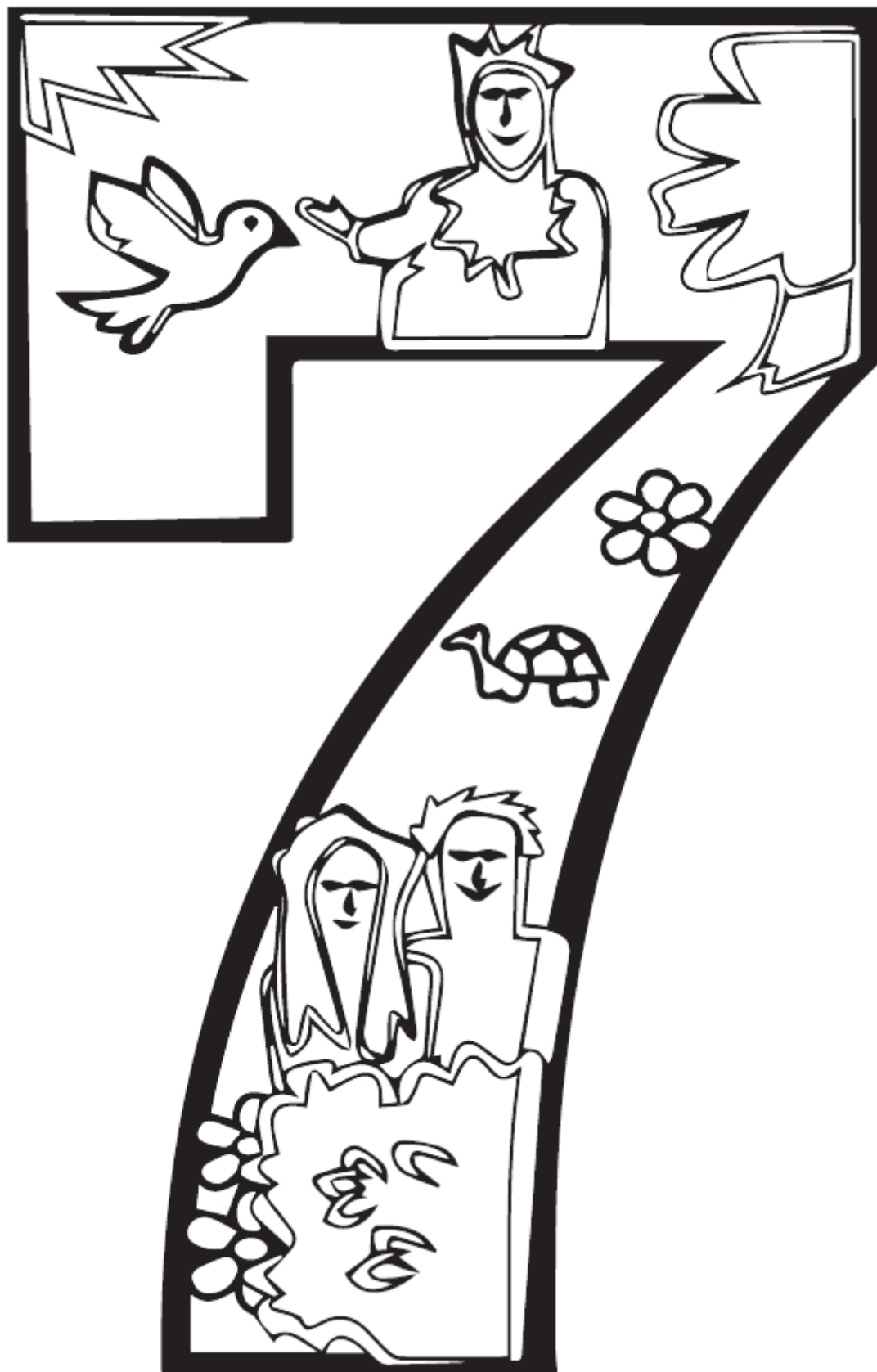






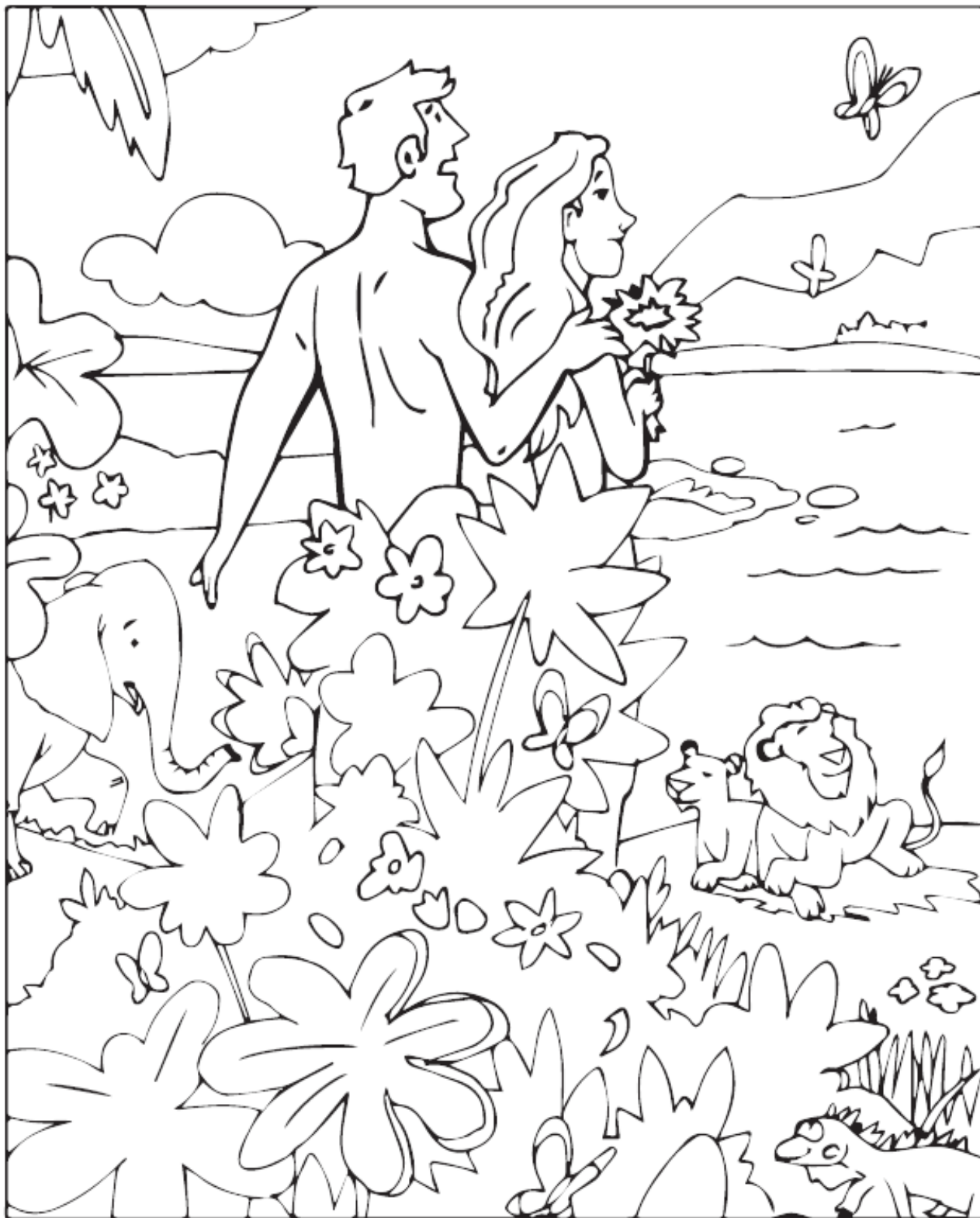






b.

- Conta a um adulto uma das histórias da Criação: Criação dos animais, criação das pessoas, criação do Sábado.



2

Termina a especialidade Meu Amigo Jesus OU termina a especialidade Menino Jesus (pág. 21).

- 1. Ouve a leitura de um livro sobre Jesus.
- 2. Canta uma música sobre Jesus.

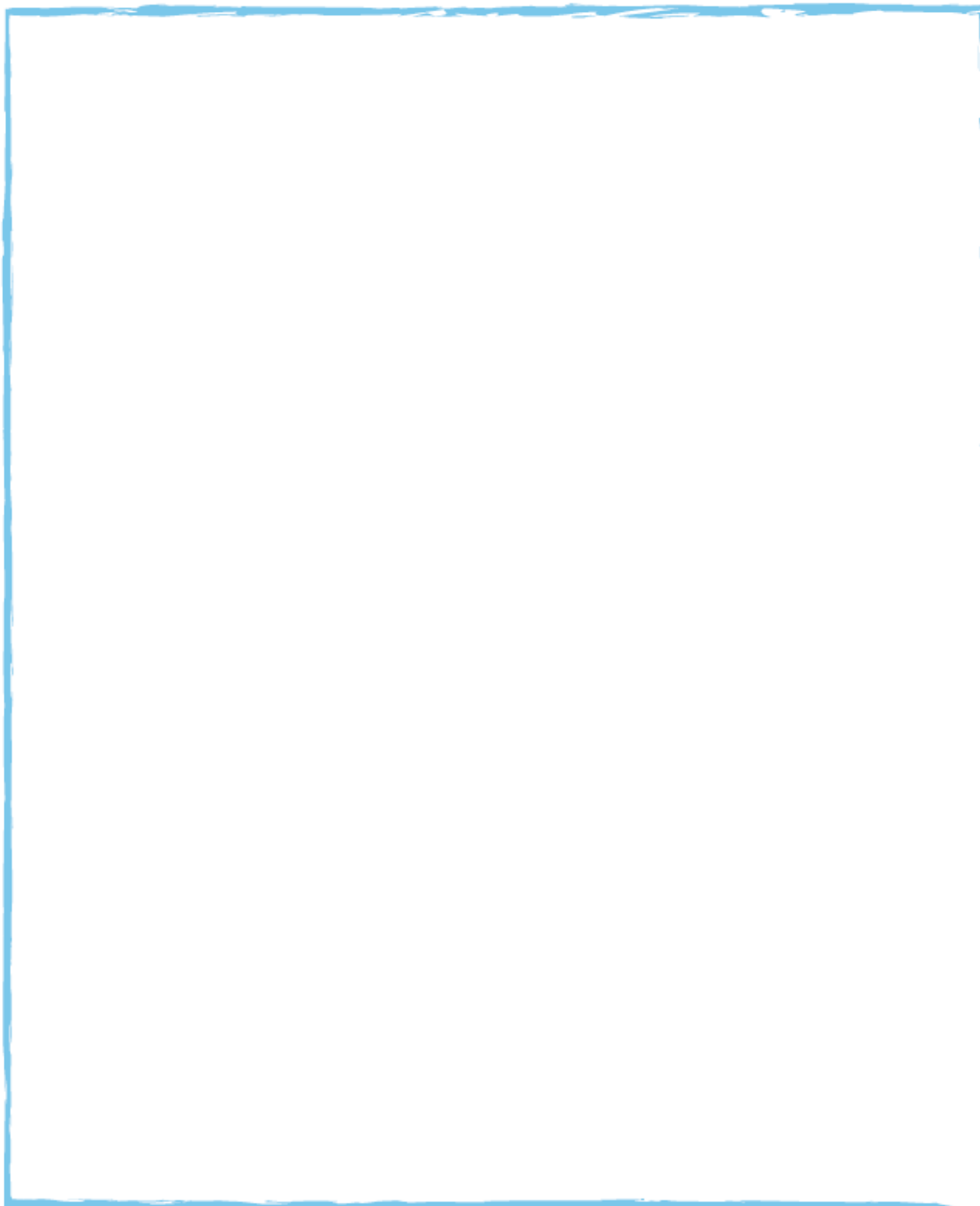


- 3. Participa num jogo sobre Jesus.
- 4. Aprende como é que Jesus cresceu a ajudar/obedecer aos seus pais.
- 5. Aprende a ser amigo(a) dos outros como Jesus era.



- 6. Cria um projeto de arte sobre amizade.

Traça a tua mão e a de um amigo ou amiga e pinta.



b.

Termina a especialidade Menino Jesus.

- 1. Ouve a leitura de um livro sobre o menino Jesus.
- 2. Canta uma música sobre o menino Jesus.



- 3. Participa num jogo sobre o menino Jesus.



- 4. Cria um projeto de arte sobre o menino Jesus.



3

- Passa tempo regular no culto familiar em casa. Mantém um registro.

REGISTO DE TEMPO PASSADO NO *culto* FAMILIAR

	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana
DOM				
SEG				
TER				
QUA				
QUI				
SEX				
SÁB				

b.

- Pergunta ao teu pai ou mãe, ou guardião qual é o seu dia preferido da Criação.

Termina a especialidade Amigos da Bíblia I.

- 1. Ouve a leitura de um livro sobre Amigos da Bíblia.



- 2. Canta uma música sobre Amigos da Bíblia.
- 3. Participa num jogo sobre Amigos da Bíblia.
- 4. Faz um projeto de arte sobre Amigos da Bíblia.



1

Termina a especialidade Brincar com os Dedos.

1. Ouve a leitura de uma história sobre as mãos.



2. Indica três coisas que aprendeste sobre as mãos.

- _____
- _____
- _____

- 3. Recita um poema e usa a tua mão para o representar.



- 4. Cria um projeto de arte que usa as tuas mãos como parte do projeto (ex. pintar com os dedos, traçar as mãos).



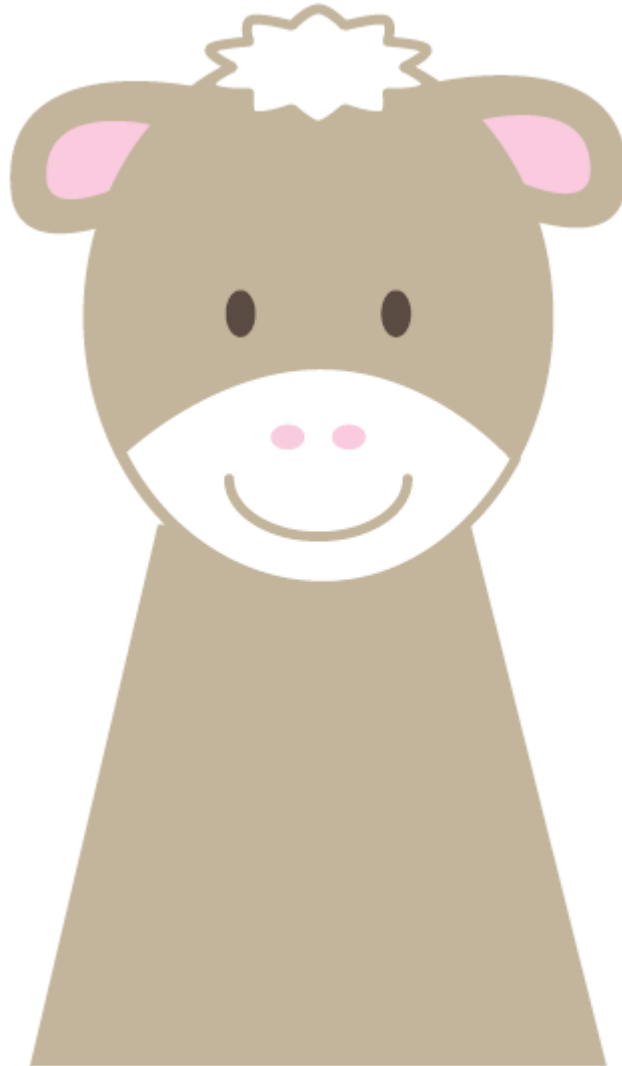
- 5. Realiza uma atividade usando os teus dedos (ex. cria alguma coisa com cubos, amassa pão).



2

Termina a especialidade Partilhar.

- 1. Ouve a leitura de um livro sobre partilhar.

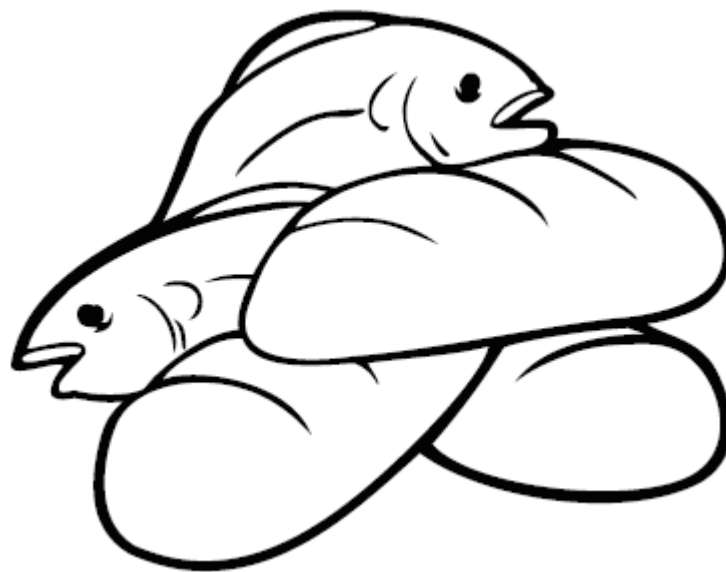


- 2. Canta uma música sobre partilhar.

- 3. Participa num jogo sobre partilhar.



- 4. Faz um projeto de arte e partilha com alguém.



3

Termina a especialidade Alimentos Saudáveis.

- 1. Ouve a leitura de um livro sobre alimentos saudáveis.



- 2. Indica três coisas que aprendeste sobre alimentos saudáveis. (Área de anotações para os pais/adultos responsáveis)

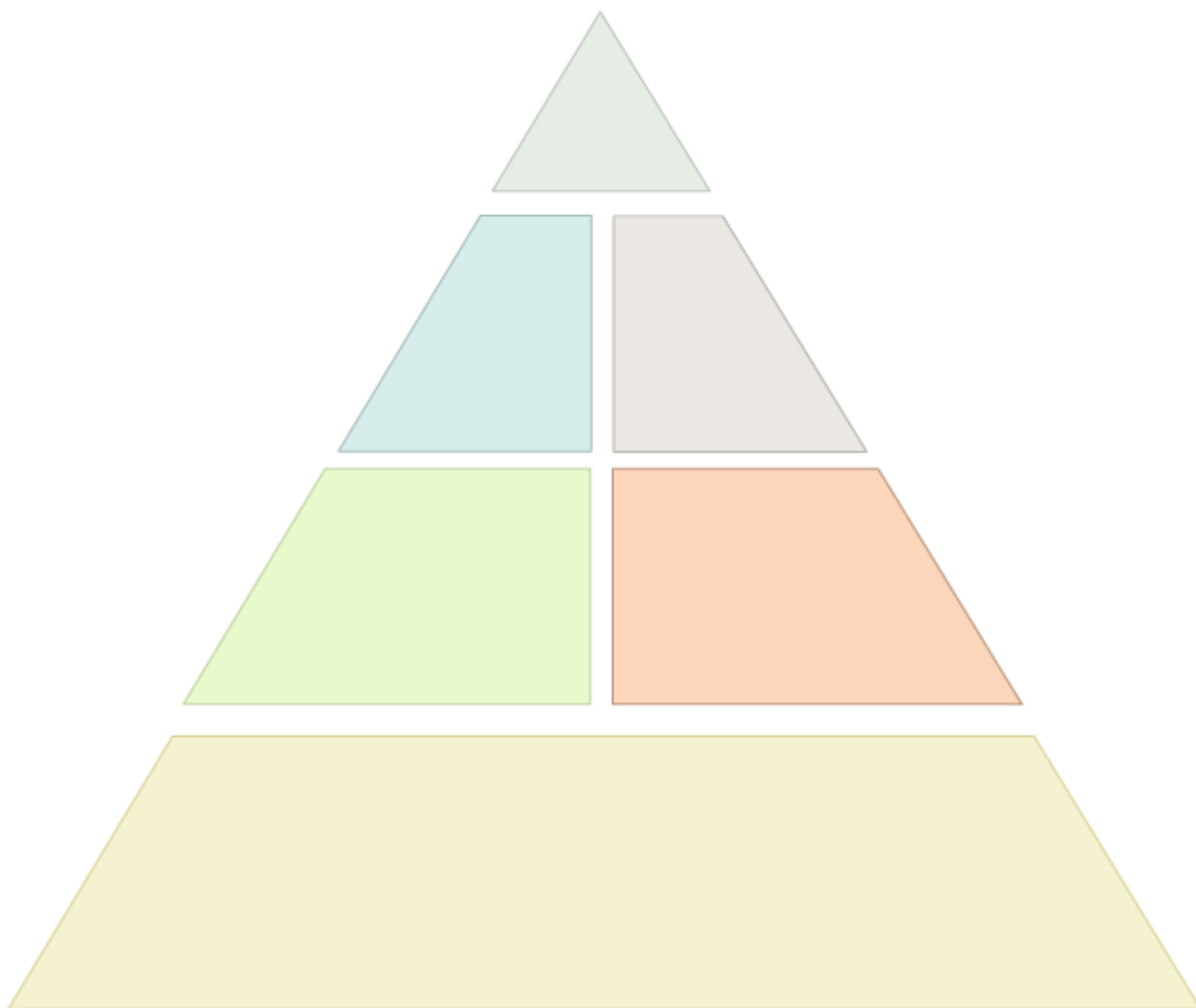
- _____
- _____
- _____



- 3. Participa num jogo sobre alimentos saudáveis.



- 4. Faz um desenho ou gráfico de alimentos saudáveis.



1

Termina a especialidade Minha Família.

1. Canta uma música sobre famílias.



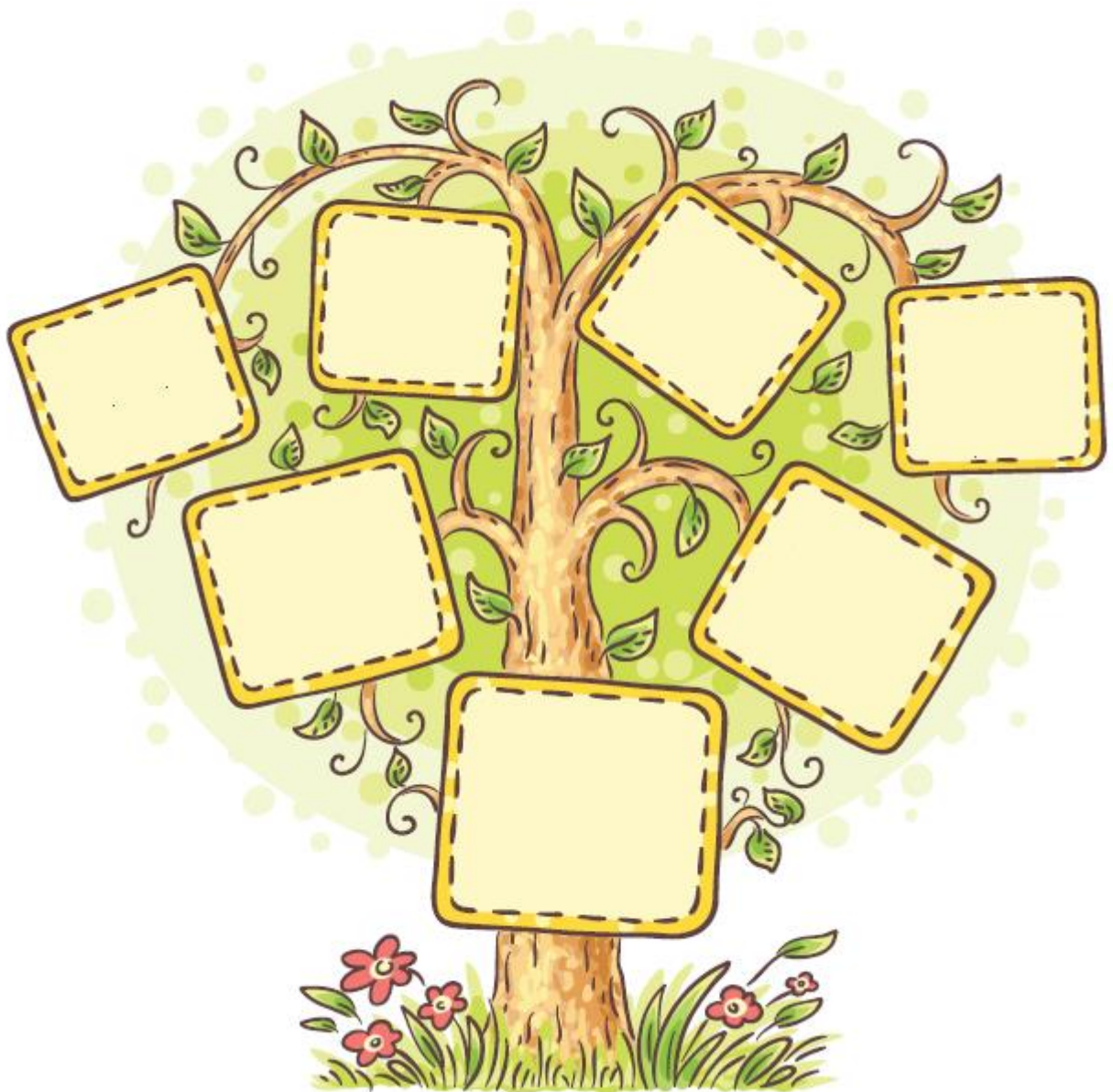
2. Ouve uma história sobre famílias.



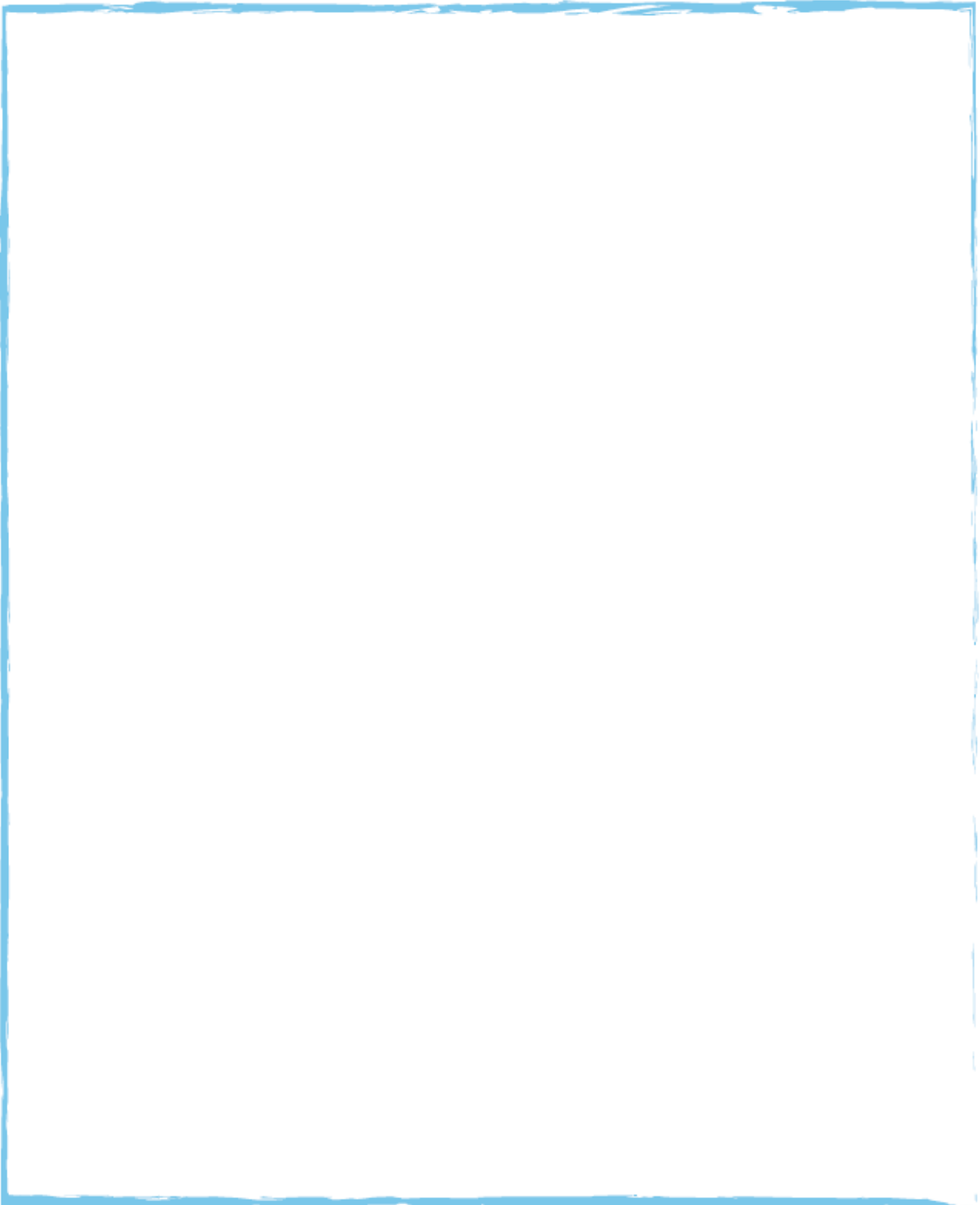
- 3. Indica três coisas que aprendeste sobre famílias. (Área de anotações para os pais/adultos responsáveis)

- _____
- _____
- _____

- 4. Faz um projeto de arte sobre famílias.



- 5. Faz uma atividade sobre famílias.



2

Termina a especialidade Ajudador Especial.

- 1. Ouve a leitura de um livro sobre ser prestável.



- 2. Canta uma música sobre ser prestável.
- 3. Participa num jogo sobre ser prestável.

4. Faz um projeto de arte sobre ser prestável.

5. Ajuda um membro da família com uma tarefa especial durante uma semana (ex. dar comida ao animal de estimação).



3

Termina a especialidade Sou Saudável.

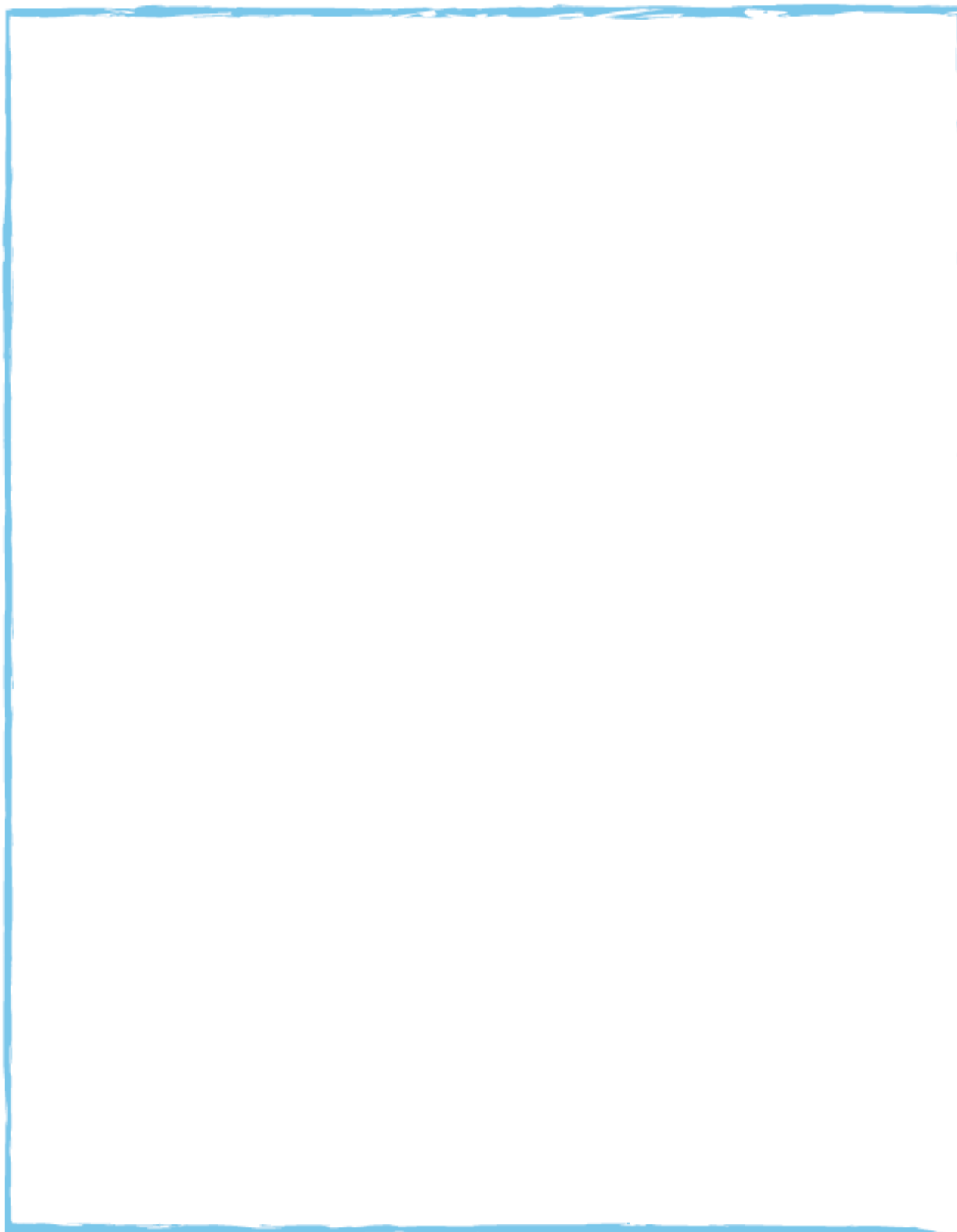
1. Ouve a leitura de uma história sobre ser saudável.

2. Indica 3 coisas que aprendeste sobre famílias.
(Área de anotações para pais/adultos responsáveis)

- _____
- _____
- _____

3. Participa num jogo de ação sobre ser saudável.

- 4. Cria um projeto de arte sobre ser saudável.

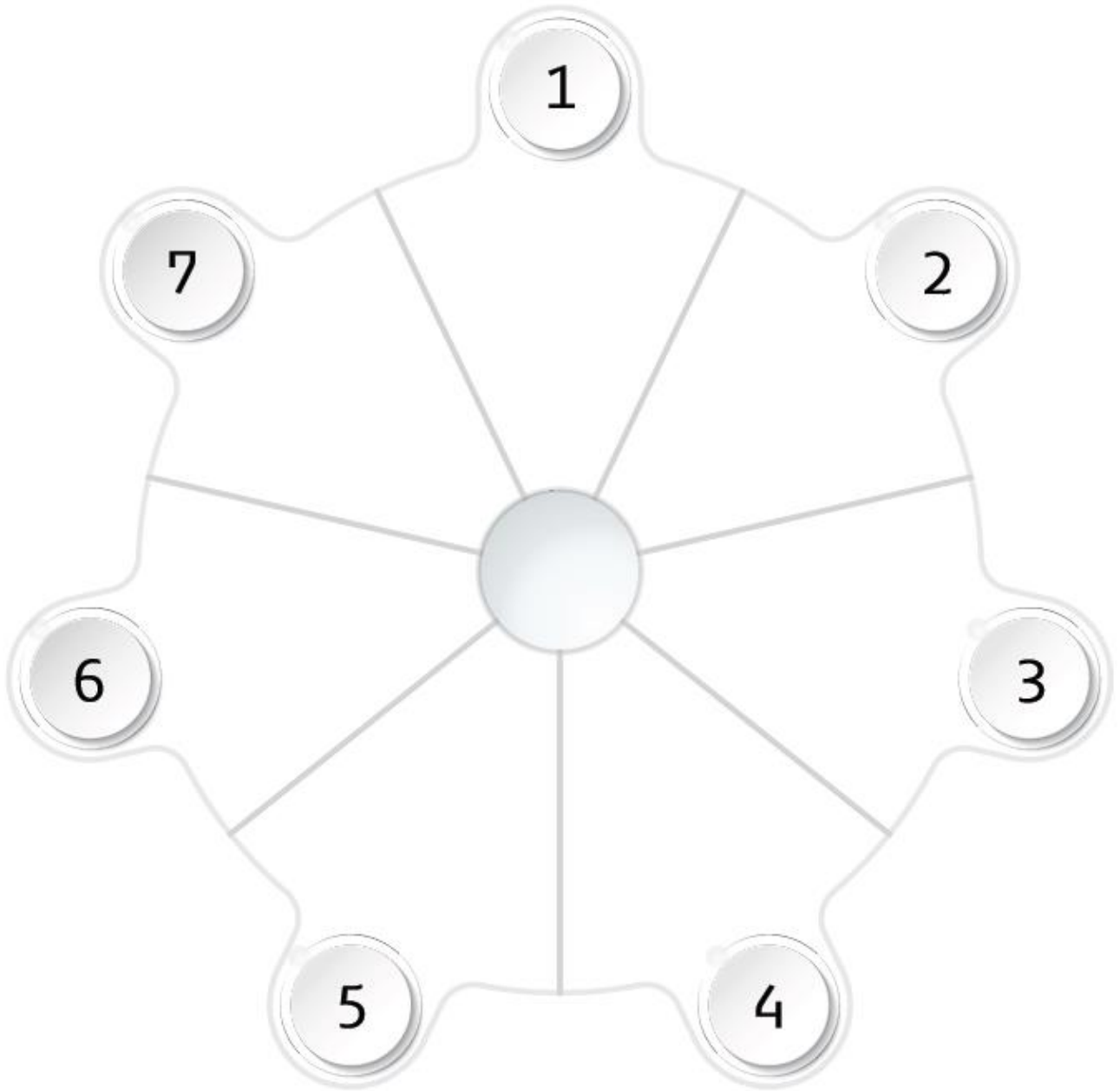


1

Termina a especialidade Criação

- 1. Canta uma música sobre a criação.
- 2. Ouve uma história sobre a criação.
- 3. Indica 3 coisas que aprendeste sobre a criação. (Área de anotações para os pais/adultos responsáveis)
 - _____
 - _____
 - _____
- 4. Faz um projeto de arte sobre a criação (preenche a roda da criação na página seguinte).
- 5. Faz uma atividade sobre a criação.





2

Termina a especialidade Ajudadores da Comunidade

- 1. Ouve uma história sobre pessoas que ajudam na comunidade.
- 2. Faz de conta que és uma pessoa que ajuda na comunidade.
- 3. Participa num jogo de ação usando perícias de ajudadores da comunidade.
- 4. Faz um projeto de arte sobre pessoas que ajudam na comunidade.



3

Termina pelo menos duas das especialidades seguintes dos Cordeirinhos:

Corpos de Água

Requisitos

1. Ouve a leitura de um livro sobre lagos, ribeiros, rios e oceanos.
2. Canta uma música sobre lagos, ribeiros, rios e oceanos.
3. Participa num jogo sobre lagos, ribeiros, rios e oceanos.
4. Faz um projeto de arte sobre lagos, ribeiros, rios e oceanos.

Insetos

Requisitos

1. Ouve a leitura de um livro sobre insetos.
2. Indica três coisas que aprendeste sobre insetos.
3. Participa num jogo de ação sobre insetos.
4. Faz um projeto de arte sobre insetos.

Estrelas

Requisitos

1. Ouve a leitura de um livro sobre estrelas.
2. Indica três coisas que aprendeste sobre estrelas.
3. Participa num jogo de ação sobre estrelas.
4. Faz um projeto de arte estrelas.
5. Canta uma música sobre estrelas.

Clima I

Requisitos

1. Ouve a leitura de um livro sobre o clima.
2. Indica três coisas que aprendeste sobre o clima.
3. Participa num jogo de ação sobre o clima.
4. Faz um projeto de arte sobre o clima.

Animais do Zoológico

Requisitos

1. Faz uma visita ao jardim zoológico, se possível, ou assiste a um vídeo ou filme sobre um jardim zoológico.
2. Que animais viste?
3. Que tipo de alimentos comia a maior parte deles?
4. Viste pássaros? Se sim, quais? Diz o nome deles.
5. Desenha ou pinta duas coisas que viste no jardim zoológico.
6. Quem criou tudo o que viste no jardim zoológico? Podes encontrar a resposta na bíblia? Se sim, aonde está?

