

# Mãos

# Ajudadoras

Livro de Atividades



Este livro pertence a \_\_\_\_\_

Edição da Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral



# Mãos Ajudadoras

Livro de Atividades



**Edição da Northern Conference**

**Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral**

---

Produzido por:  
Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

Diretor Departamental: Gary Blanchard  
Diretor de Jovens Associado: Pako Mokgwane  
Diretor de Jovens Associado: Andrés J. Peralta  
Chefe de Redação: Andres J. Peralta  
Assessor Departamental: Abner De Los Santos  
Assistente Editorial Sênior: Kenia Reyes-de León

Gerente do Projeto: Mark O'Ffill  
Colaboradores de Conteúdo: Mark O'Ffill  
Ted e Betsy Burgdorff

Revisão do Texto: Mark O'Ffill

Capa e Diagramação::  
Jonatan Tejel  
Isaac Chia  
Adrian Gutierrez Perez  
Wilbert Hilario (ClicArt)  
Had Graphic Inc.  
hadgraphicegmail.com

Fotografias: © Shutterstock

Recursos:  
Gomez. Ada. "Adventist Adventurer Awards. Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries. 2014. Web. 26 July 2017. <[https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist\\_Adventurer\\_Awards](https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards)>

Gooch. Jennifer A. Eager Beaver Leaders Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln. Neb.: Advent - Source. 2007. 2015. Print.

Informações:  
Email: [junioryouth@nc.adventist.org](mailto:junioryouth@nc.adventist.org)  
Website: [junior.ncadventist.org](http://junior.ncadventist.org)

Endereço:  
Ministério Jovem Júnior  
Northern Conference da África do Sul  
131 Oxford Road. Bedford Gardens. Johannesburg. 2007

# Lista de Atividades Mãos Ajudadoras

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Início: \_\_\_\_\_ Data de Conclusão: \_\_\_\_\_

## Requisitos Básicos

- Recita e aceita o Voto do Aventureiro
  - Demonstra situações da vida real onde o Voto e a Lei te ajudam a reagir a situações de forma Cristocêntrica. Ilustra ou encena estas situações.
- Termina a especialidade Leitura IV
- Termina a especialidade Mãos que Servem

## Meu Deus

- O Plano de Deus para me Salvar**
  - Cria um gráfico de histórias ou livro desdobrável a indicar a ordem de ocorrência dos eventos seguintes:
    - Paulo,
    - Martinho Lutero,
    - Ellen White
    - Tu
  - Organiza e encena uma peça ou escreve uma reportagem sobre uma das histórias acima, para mostrar como uma pessoa pode ser herói espiritual.
- A Mensagem de Deus para Mim**
  - Termina a especialidade Bíblia IV
- O Poder de Deus em Minha Vida**
  - Passa tempo regular no culto familiar em casa. Mantém um registo.
  - Pergunta a três pessoas (que não sejam membros da família) porquê que decidiram entregar a sua vida a Jesus OU termina a especialidade Passos para Jesus.
  - Termina a especialidade Minha Igreja.

## Eu

- Eu Sou Especial**
  - Indica alguns interesses e habilidades especiais que Deus te concedeu.

- Demonstra e partilha o teu talento ao obteres uma das especialidades dos Aventureiros que permitem a expressão dos talentos pessoais.

### 2. Eu Posso Fazer Escolhas Sábias

- Aprende os passos para tomar boas decisões. Explica ou demonstra como usá-los para resolver dois problemas da vida real.

### 3. Eu Posso Cuidar do Meu Corpo

- Termina a especialidade Higiene.

## Minha Família

### 1. Eu Tenho uma Família

- Faz uma bandeira ou cartaz da família.
- Termina a especialidade Meu Álbum de Fotos.

### 2. Os Membros da Família Cuidam uns dos Outros

- Ajuda a planear um culto especial da família, noite da família ou passeio da família. Conta ao teu grupo o que fizeram.

### 3. A Minha Família Ajuda-me a Cuidar de Mim

- Termina a especialidade Cooperação.

## Meu Mundo

### 1. O Mundo dos Amigos

- Termina a especialidade Primeiros Pioneiros Adventistas.

### 2. O Mundo das Outras Pessoas

- Termina a especialidade Diversão Campestre.

### 3. O Mundo da Natureza

- Termina duas especialidades da Natureza que ainda não tenhas.

## Verificação do Instrutor

### Requisitos Básicos

- \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Meu Deus

- \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

### Eu

- \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_

### Minha Família

- \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_

### Meu Mundo

- \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- a. \_\_\_\_\_

1

Recita e aceita o Voto e a Lei do Aventureiro

a. Demonstra situações da vida real onde o Voto e a Lei te ajudam a reagir a situações de forma Cristocêntrica. Ilustra ou encena estas situações.



## 2

## Termina a especialidade Leitura IV

1. Concedida a Aventureiros que leem ou ovem enquanto outra pessoa lê (assinala os círculos quando terminares cada uma das atividades).

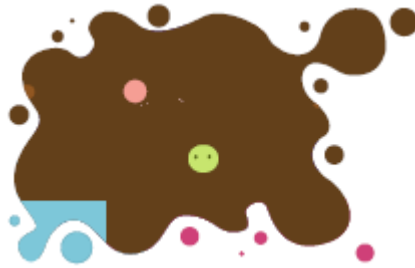
1 Samuel 1-3 em uma tradução moderna da bíblia



Uma história da bíblia ou um livro sobre Jesus



Um livro sobre saúde ou segurança



Um livro sobre família, amigos ou sentimentos



Um livro de história ou sobre as missões



Um livro sobre a natureza







## 3

## Termina a especialidade Mãos que Servem

- 1. Lê em voz alta os seguintes versículos da bíblia sobre serviço:
  - a. Atos 20:35
  - b. 1 Pedro 4:10, 11
  - c. Gálatas 5:13, 14
  - d. Mateus 20:28
  - e. Marcos 10:44, 45
  - f. Filipenses 2:1-11
  
- 2. Debate a parábola encontrada em Mateus 25:31-46. Usa as perguntas seguintes no teu debate:
  - a. O que pensas representam as “ovelhas” e os “bodes”?
  - b. Que ações são diferentes entre as “ovelhas” e os “bodes” nesta parábola?
  - c. Que atos de “serviço” diz o rei que são “abençoados”? Porquê que pensas que estes atos são abençoados?
  - d. Que ações pratica o teu grupo, clube, Escola Sabatina e igreja semelhantes às mencionadas nesta parábola?
  - e. Parece-te que as ovelhas estão “habitadas” a servir? Como é que podemos ter o “hábito” de servir?
  - f. Como é que te sentes quando serves a outros?



3. Cria uma lista de pelo menos 10 coisas que as Mãos Ajudadoras podem fazer para servir outras pessoas.  
Inclui coisas que podem ajudar:

- a. A tua família
- b. A tua comunidade da igreja
- c. A tua comunidade da escola
- d. Os teus vizinhos / A vizinhança perto da tua igreja
- e. Pessoas necessitadas

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Organiza e realiza, com os teus líderes, um dos projetos de serviço que debateste em “d. ou e.” na lista acima. Apresenta ao teu diretor, ou no momento de adoração do clube o que fizeste e a diferença que pensas ter feito para as outras pessoas e para ti.

1

- A. Cria um gráfico de histórias a mostrar a ordem de ocorrência destes eventos:  
Paulo, Martinho Lutero, Ellen White e Tu





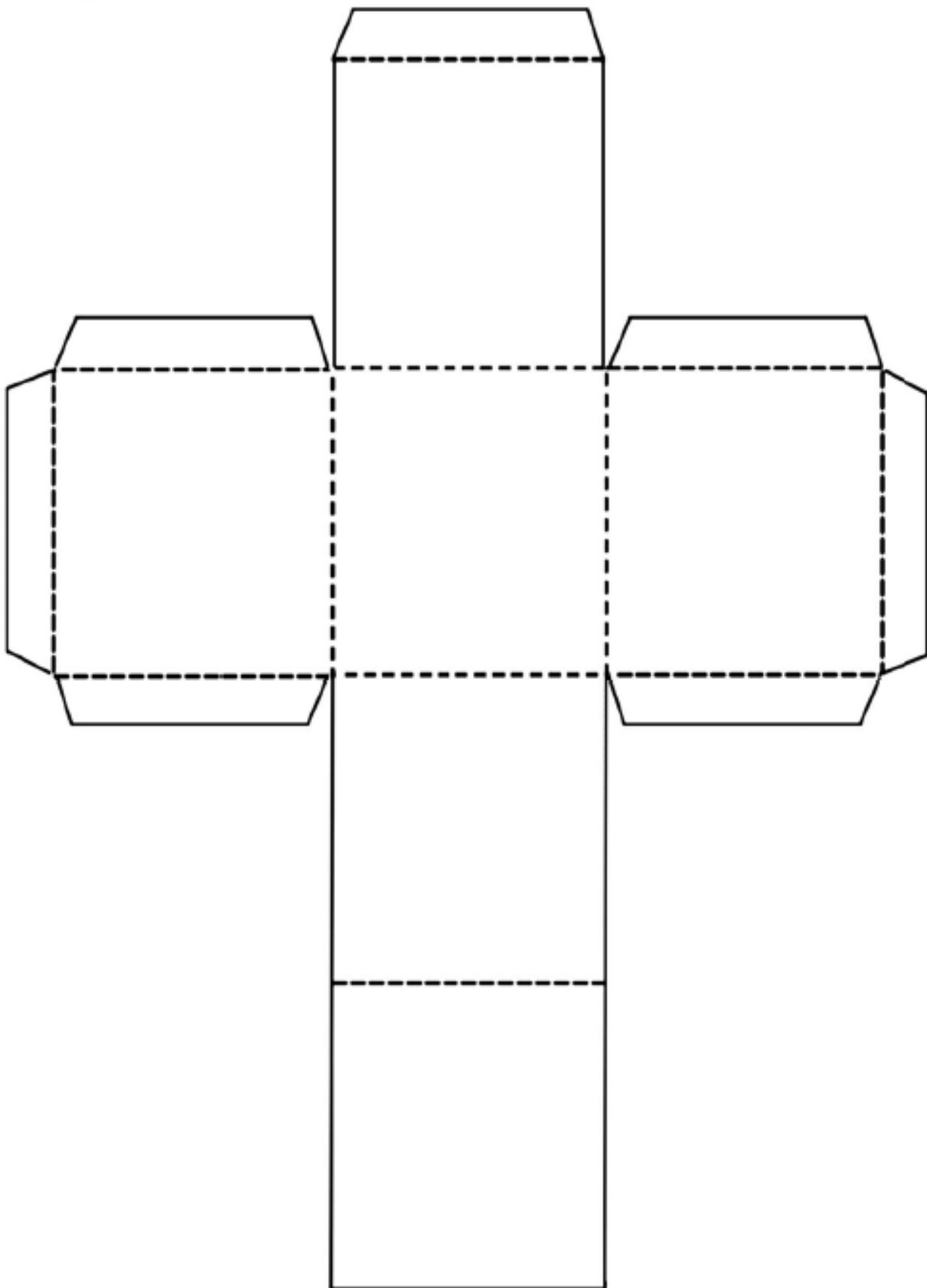












## 2

## Termina a especialidade Bíblia IV

- 1. Usa a tua própria bíblia ou usa uma bíblia emprestada.
- 2. Usando uma lista de nomes dos livros do Novo Testamento, identifica os que contam histórias ou são cartas de Paulo e dos Apóstolos.
- 3. Participa num jogo ou canta uma canção que te ajuda a conheceres melhor os livros do Novo Testamento em ordem.
- 4. Procura na bíblia ou num mapa moderno três cidades que Paulo visitou nas suas viagens.
- 5. Conta ou encena a história de Paulo na estrada para Damasco (Atos 9) quando ele encontrou Jesus e decidiu segui-LO. Na tua peça/história, explica porquê que a conversão (aceitar Jesus como seu Senhor) de Paulo é tão importante para o Cristianismo e para ti e teus amigos hoje.
- 6. Escolhe uma das histórias de alguém que fala a outra pessoa de Jesus encontrada no livro de Atos. Faz uma atividade das seguintes:
  - a. Identifica o personagem principal e escreve um resumo da história.
  - b. Desenha uma caricatura ou uma tira de banda desenhada que conta a história e a sua importância para nós hoje.
  - c. Constrói um projeto de 3 dimensões que retrata a importância da história hoje.
- 7. Encontra, decora e explica três dos versículos bíblicos seguintes sobre entregar a vida a Jesus.
  - a. Atos 16:31
  - b. João 1:12
  - c. Gálatas 3:26
  - d. 2 Coríntios 5:7
  - e. Salmos 51:10
- 8. Conversa sobre uma lista de heróis espirituais modernos que tu e o teu grupo admiram. Partilha porquê que escolheram cada pessoa colocada na lista.
- 9. Aprende a encontrar versículos na bíblia de forma rápida e correta. Usa um jogo ou atividade enquanto aprendes esta habilidade. Estabelece objetivos e melhoras.

3



A. Passa tempo regular a conversar com Jesus e a aprender mais sobre Ele. Mantém um registo.

REGISTO DE TEMPO PASSADO NO *culto* FAMILIAR

	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana
DOM				
SEG				
TER				
QUA				
QUI				
SEX				
SÁB				

- B. Pergunta a três pessoas (que não sejam membros da tua família) porquê que decidiram entregar a sua vida a Jesus OU termina a especialidade Passos para Jesus.
  
- 1. Compreende os passos para a salvação:
  - • Deus é amor (1 João 4:8). Deus ama-me muito (Jer. 31:3). Deus ama a todos (João 3:16).
  - • Eu sou pecador(a). Todos fazem coisas erradas e são pecadores, e todos precisam da salvação porque os pecadores morrerão para sempre (Rom. 3:23).
  - • Deus enviou Jesus para morrer para que eu não tenha que morrer para sempre (João 3:16). Ele ressuscitou como meu Salvador (1 Cor. 5:3, 4). Quando eu receber Jesus, todos os meus pecados serão perdoados (Isa. 1:18; Sal. 51:7-11; 1 João 2:1, 2).
  - • A salvação é um presente que Deus me dá. Eu deve pedir pessoalmente a Jesus para ser meu Salvador.
  - • (João 1:12). Deus ouve-me quando eu oro.
  - • Se eu aceito a Jesus, eu torno-me uma nova pessoa, alguém que não quer fazer coisas erradas porque eu amo a Jesus e Jesus me ama (João 3:3-7; 2 Cor. 5:17).
  - • Eu posso ter a certeza da salvação quando peço a Jesus para ser o meu Salvador (João 3:26; Heb. 13:5). Eu vou cometer erros porque sou pecador(a). Mas se eu confessar os meus pecados a Jesus, Ele perdoa-me e remove completamente a minha culpa (Jer. 31:34). Podemos ter que confessar a outros que possam ter sido ofendidos pelas nossas ações ou palavras (1 João 1:9), pedir perdão a essas pessoas (Lucas 19:8) e depois não pecar mais (João 8:11).



- 2. Lê e debate com um adulto quatro das histórias bíblicas seguintes sobre a conversão/salvação.
  - A conversão do etíope (Atos 8:26-40)
  - Naamã lavado da lepra (2 Reis 5)
  - Jesus ama as crianças (Mat. 19:13-15)
  - A moeda perdida, a ovelha perdida e o filho pródigo (Lucas 15)
  - Zaqueu (Lucas 19:1-10)
  - Conversão do carcereiro (Atos 16:21-34)
- 3. Decora João 3:16, Atos 16:31 e 1 João 1:9.
- 4. Passa tempo regular com Jesus.
- 5. Faz uma escolha pessoal de aceitar Jesus como Salvador e Senhor. Conversa sobre a tua decisão com os teus pais ou líder do clube.
  - Traça em volta do teu pé numa folha de papel e decora como gostares, incluindo as palavras de compromisso: Eu       (o teu nome)       dei os meus primeiros passos para Jesus hoje       (data)       com       (nome da testemunha adulta)      .
  - Mostra o traçado do pé (compromisso) a um líder do clube para receberes um certificado e insígnia.





- C. Termina a especialidade Minha Igreja.
  - 1. Compreende o significado e decora I Coríntios 3:16. Aprende a música “Senhor prepara-me.”
  - 2. Aprende o nome da tua igreja e escreve o endereço. Como clube, desenha um mural com a igreja no centro e inclui a casa de cada Aventureiro com relação à tua igreja, escreve os nomes de todas as estradas como mapa para a igreja.  

---

---

---
  - 3. Quem é o teu pastor e qual é a sua responsabilidade? Faz as perguntas seguintes:
    - a. Porque que decidiu ser pastor?
    - b. Em que idade decidiu ser pastor?
    - c. Aconteceu alguma coisa em sua vida que fez com que desejasse ser pastor?
    - d. Posso eu ser pastor, se Deus me chamar?
    - e. Como é que posso preparar-me para servir a Deus toda a minha vida?
    - f. Como posso ser ministro agora?



4. Desenha a planta da tua igreja. Se a tua igreja tem as áreas seguintes, indica-as na planta.
- a. Santuário
  - b. Escritório da Igreja
  - c. A tua Sala da Escola Sabatina
  - d. Salão de Confraternização
  - e. Casas-de-banho
  - f. Sala dos Aventureiros
  - g. Sala de Serviços Comunitários





- 5. O que é o conselho da igreja e qual é a sua função?
- 6. Indica o nome de 10 membros do conselho da igreja. Que cargos ocupam?

i-	_____	_____
ii-	_____	_____
iii-	_____	_____
iv-	_____	_____
v-	_____	_____
vi-	_____	_____
vii-	_____	_____
viii-	_____	_____
ix-	_____	_____
x-	_____	_____

- 7. Explica como é que podes ajudar a Deus em Sua igreja todas as semanas, começando esta semana?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1

- A. Indica alguns interesses e habilidades especiais que Deus te concedeu.

Efésios 2:10

“Porque somos criação de Deus realizada em Cristo Jesus para fazermos boas obras.”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- B. Demonstra e partilha o teu talento ao terminares uma especialidade dos Aventureiros que te permite expressar os teus dons pessoais.



2

Aprende os passos para tomar boas decisões. Explica ou demonstra como usá-los para resolver dois problemas da vida real.

**Passos:**

1. Define o problema
2. Debate todas as soluções possíveis
3. Considera as consequências para ti e para os outros
4. Decide numa solução e coloca-a em prática



3

Termina a especialidade Higiene

1. Procura, lê e debate Salmos 119:11, 51:10 e 19:14.

2. Aprende acerca da higiene pessoal.

3. Indica três alturas importantes para lavares as mãos.

---

---

---

4. Escova os dentes de forma correta.

5. Fala sobre tomar banho regularmente e como podes manter o cabelo limpo.

6. Quantos copos de água deves beber por dia? \_\_\_\_\_

7. É importante manteres a tua roupa limpa?



1

- A. Faz uma bandeira ou cartaz da família.



- B. Termina a especialidade Meu Álbum de Fotos, usando fotografias da história da tua família.
  - 1. Faz um álbum de fotos com pelo menos 6 páginas.
  - 2. Todas as páginas devem ter algum tipo de decoração.
  - 3. Descreve cada fotografia no álbum.
  - 4. Decora Joel 1:3 e debate o significado.
  - 5. Partilha o teu álbum de fotos com outras pessoas e explica porquê que escolheste as fotografias específicas.

Partilhar o teu álbum ajudou-te a compreender Joel 1:3?

### Joel 1:3

“Contem o que aconteceu aos seus filhos, e eles aos seus netos, e os seus netos à geração seguinte.”

2

- Ajuda a planear um culto especial da família, noite da família ou passeio da família. Conta ao teu grupo o que fizeram.





## 3

 Termina a especialidade Cooperação

- 1. Lê e debate Atos 4:32-37, Êxodo 35:20-29; Êxodo 36:2-7.
- 2. O que é cooperação?
- 3. Porquê que a cooperação é importante na tua família, escola e igreja?
- 4. Encena uma história bíblica sobre a cooperação?
- 5. Canta uma música sobre cooperação.
- 6. Brinca um jogo de cooperação.
- 7. Faz um objeto de arte em cooperação com o teu grupo.



1

Termina a especialidade Primeiros Pioneiros Adventistas

1. Indica o nome de cinco Pioneiros Adventistas e diz algo sobre cada um.

---

---

---

---

---

---

---

2. Lê uma história sobre um Pioneiro Adventista.

3. Aprende um hino Adventista antigo. Decora o primeiro verso.

4. Faz e prova granola; conta como a granola está relacionada com os pioneiros.

5. Pinta, tingi ou decora uma bandana/lenço liso ou artigo semelhante. Usa o artigo criado para de vestires como pioneiro.

6. Decora Apo. 14:12.

7. Segura um livro grande como Ellen White fez na sua visão e vê quanto tempo consegue segurá-lo.

8. Brinca um jogo americano antigo.

9. Faz qualquer artigo de arte americana antiga.



## 2

- Termina a especialidade Diversão Campestre
- 1. Escolhe um país que desejas estudar.
- 2. Num mapa do mundo, encontra onde está localizado o país e identifica o continente onde se encontra.
- 3. Encontra, desenha ou decalca o mapa e bandeira do teu país.



- 4. Aprende seis factos sobre o país, tais como os sugeridos abaixo.
  - a. Desenha ou encontra uma foto das roupas nativas.
  - b. Aprende uma música cristã ou secular.
  - c. Ouve o hino nacional.
  - d. Aprende um jogo cristão ou secular.
  - e. Indica o nome das religiões principais.
  - f. Obtém um selo, postal ou moda.
  - g. Lê ou ouve uma lenda, mito ou história.
- 5. Prepara um objeto de arte simples ou comida do país.
- 6. Lê na bíblia como é que as diversas línguas tiveram origem na Torre de Babel (Génesis 11:1-9).



3

○ Termina duas especialidades da natureza que ainda não tens

**Especialidades Adicionais para o Grupo Mãos Ajudadoras:**

Cesteiro

Realeza Bíblica

Carpinteiro

Ambientalista

Frutos do Espírito

Geólogo

Habitat

Abelhas

Explorador

Portões de Pérola

Guerreiro de Oração

Promessa do Arco-íris

Repórter

Água Segura

Linguagem Gestual

Patinador

Diversão com Selos

Passos para Jesus

Tabernáculo

Tecnologia







