

Aves Madrugadoras

Livro de Atividades



Este livro pertence a _____

Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Northern Conference

Aves Madrugadoras

Livro de Atividades



Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral

Produzido por:
Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Diretor Departamental: Gary Blanchard
Diretor de Jovens Associado: Pako Mokgwane
Diretor de Jovens Associado: Andrés J. Peralta
Chefe de Redação: Andres J. Peralta
Assessor Departamental: Abner De Los Santos
Assistente Editorial Sênior: Kenia Reyes-de León

Gerente do Projeto: Mark O'Ffill
Colaboradores de Conteúdo: Mark O'Ffill
Ted e Betsy Burgdorff

Revisão do Texto: Mark O'Ffill

Capa e Diagramação::
Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutierrez Perez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphicegmail.com

Fotografias: © Shutterstock

Recursos:
Gomez, Ada. "Adventist Adventurer Awards. Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries. 2014. Web. 26 July 2017. <https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards>

Gooch, Jennifer A. Eager Beaver Leaders Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln, Neb.: Advent - Source. 2007. 2015. Print.

Informações:
Email: junioryouth@nc.adventist.org
Website: junior.ncadventist.org

Endereço:
Ministério Jovem Júnior
Northern Conference da África do Sul
131 Oxford Road, Bedford Gardens, Johannesburg, 2007



Caros Aventureiros, Pais e Líderes,

Agradecemos por fazerem parte deste novo currículo dos Aventureiros. Remodelámos, redesenhámos e por vezes começámos de novo para garantir que este novo currículo seja divertido, edificador, adequado a cada nível etário e, mais importante, centrado em Jesus. Desejámos criar um currículo que pode ser administrado a grupos pequenos, grupos grandes, famílias e crianças, grupos do Ministério da Criança e até mesmo grupos de Escolas Bíblicas.

Usámos diversos critérios para criação deste currículo. Trabalhámos com educadores Adventistas e líderes de jovens para garantir que possuíamos os melhores recursos disponíveis para os nossos Aventureiros. Primeiro, usámos a taxonomia de Bloom, uma metodologia abrangente especialmente própria para crianças de 7 anos e acima, que nos ajuda a pedir-mos às crianças que realizem atividades que são capazes de fazer em termos de desenvolvimento. Por exemplo, pedimos aos Cordeirinhos que ouçam uma história, enquanto pedimos às crianças de 8 e 9 anos para lerem histórias próprias para a sua idade. Adicionalmente, utilizámos uma filosofia de aprendizagem multimodal, uma vez que entendemos que os Aventureiros aprendem de formas diferentes. Assim, temos requisitos que apelam a crianças que aprendem melhor através da instrução, brincadeiras, desenhos, canções, organização, movimentação e assim por diante. Submetemos igualmente os nossos requisitos a filtros de desenvolvimento. As fases espirituais do desenvolvimento, originalmente concebidas pelo Dr. John W. Fowler, foram devidamente explicadas e demonstradas no Ministério do Jovens por Steve Case, Inovador da Juventude Adventista da *Involve Youth*.

Aventureiros – a intenção das lições é de serem principalmente práticas. Isto significa que a maioria do tempo estarão ativamente envolvidos em alguma atividade para aprenderem acerca do tópico. Por vezes, terás que fazer apontamentos, ou assinalar um quadrado (para te lembrares do que fizeste) mas, a maioria do tempo vais saltar, correr, criar trabalhos de arte, desenhar, fazer exercício, cantar, orar ou ler! Em muitos casos, os adultos que cuidam de ti, sejam os teus pais, avós, guardiões ou os vizinhos preferidos, podem ajudar-te a realizar as atividades. Ajuda-os a se sentirem envolvidos e lembra-te sempre de agradecer!

Pais – valorizamos o tempo que investem nos Aventureiros. Muitos de vós são também líderes dos Aventureiros. Por isso agradecemos. Criámos um currículo que é seguro, mas também cheio de aventuras, variado, mas específico no seu objetivo Cristocêntrico. Esperamos que as crianças levem para casa novas verdades que podem colocar em ação sobre “Eu, Meu Deus, Minha Família e Meu Mundo.” Por favor deixe que o Aventureiro partilhe consigo as suas experiências ao mostrar-lhe as páginas do trabalho realizado (e os jogos/histórias que aprendem). Muito do trabalho que fazem é baseado na experiência e por isso não escrevem muito. Irão, no entanto, viver muitas experiências.

Líderes – Antes das páginas de trabalho dos estudantes existem diversos materiais auxiliares para vos orientarem a criar um ambiente seguro para o vosso grupo de Aventureiros. Estão ali incluídas as fases de desenvolvimento, trabalho com crianças que têm necessidades especiais na vossa unidade e muito mais. Adicionalmente, este currículo



tem um grande número de ideias de ensino nas últimas páginas do livro (se for impresso) ou na versão PDF (digital). Cada vez que há um gráfico na secção do livro das crianças com “materiais de ajuda ver página #” saberá que é a sua dica para consultar ideias práticas e testadas que pode usar com um pouco de preparação e algumas ferramentas. Tentámos pensar em coisas que podem ser feitas com recursos, espaços e orçamentos limitados. Contudo, o seu clube é diferente de todos os outros e sinta-se livre para adaptar as ideias consoante as necessidades do seu grupo. Na parte da frente do livro pode encontrar ideias adicionais sobre o formato das reuniões e o tempo da unidade para poder concluir todo o currículo em cerca de 15 reuniões e poder oferecer aos seus Aventureiros os seus alfinetes e insígnias. É claro que isto significa que pode ter outras reuniões que são essencialmente visitas de campo, prémios a grupos ou outras atividades – será ÓTIMO!

Se concluído o Currículo deste livro (sim, todo o material) pelo jovem Aventureiro, este habilita-se a receber um alfinete especial igual ao nome e imagem localizados na capa do livro. Existem seis anos de currículo, cada um adequado à fase etária. O primeiro, Cordeirinhos, é para crianças de 4 anos, o segundo, Aves Madrugadoras, é para crianças de 5 anos, Abelhinhas Laboriosas para crianças de 6 anos, Raios de Sol para crianças de 7 anos, Edificadores para crianças de 8 anos e Mãos Ajudadoras para crianças de 9 anos. Muitas crianças passarão de uma página para outra enquanto realizam as atividades do currículo, mas devem trabalhar para as concluírem antes de começarem um novo livro. Alguns programas de Aventureiros decorrem durante o ano letivo, enquanto que outros são realizados entre janeiro e dezembro. De qualquer das formas, são realizadas cerca de 20-25 reuniões durante um ano dos Aventureiros. Cada reunião é normalmente suficiente para terminar uma ou mais sessões do livro.



As insígnias (chamadas especialidades) e alfinetes (pela conclusão do trabalho da sala de aulas contido neste livro) podem ser obtidos do escritório do ministério dos Aventureiros da vossa Divisão. As encomendas normalmente são recebidas das conferências locais (que contactam cada líder dos clubes locais), e quando estas visitam a Sede Mundial em Washington D.A., entregam a lista das encomendas no meu gabinete. Preenchemos as encomendas e enviamos milhares de insígnias para a vossa Divisão para serem distribuídas pelas vossas crianças merecedoras!

Obrigado por se juntarem a nós nesta aventura!



Pastor Andres Peralta
Conferência Geral
Diretor do Ministério dos Clubes



Atividades Aves Madrugadoras

Nome: _____ Data de Início: _____ Data de Conclusão: _____

Requisitos Básicos

1. Recita a Lei do Aventureiro
2. Termina a especialidade de Ouvir Histórias II
3. Termina a especialidade Pássaros

Meu Deus

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **O Plano de Deus para me Salvar**
 - a. Pinta uma história ou um livro desdobrável sobre as pessoas na Bíblia que oraram: Samuel, Daniel, Jonas, Davi
 - b. Aprende a orar sozinho(a)
 - c. Obtém a especialidade Estrela de Jesus
2. **A Mensagem de Deus para Mim**
 - a. Termina a Especialidade Amigos da Bíblia II
3. **O Poder de Deus em Minha Vida**
 - a. Passa tempo regular no culto familiar em casa. Mantém um registo
 - b. Pergunta a alguém que conheces porquê que a pessoa ora
 - c. Termina a especialidade Mundo de Deus

Eu

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **Eu Sou Especial**
 - a. Termina a especialidade Esquerdo e Direito
2. **Eu Posso Fazer Escolhas Sábias**
 - a. Termina a especialidade Boas Maneiras
3. **Eu Posso Cuidar do Meu Corpo**
 - a. Termina a especialidade Conhece o Teu Corpo

Minha Família

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **Eu Tenho uma Família**
 - a. Recita o quinto mandamento: "Honra a teu pai e a tua mãe" (Êxodo 20:12)
2. **Os Membros da Família Cuidam uns dos Outros**
 - a. Termina a especialidade Ajudar em Casa
3. **A Minha Família Ajuda-me a Cuidar de Mim**
 - a. Termina a especialidade Segurança contra Incêndios

Meu Mundo

(selecionar pelo menos uma secção)

1. **O Mundo dos Amigos**
 - a. Termina a especialidade Meus Amigos da Comunidade
2. **O Mundo das Outras Pessoas**
 - a. Termina a especialidade Brincar com Amigos
3. **O Mundo da Natureza**
 - a. Termina uma especialidade Caça ao Tesouro O Mundo da Natureza
4. **Outras especialidades que podem ser obtidas pelos Pássaros Madrugadores incluem:**
 - Alfabeto Divertido
 - Casas dos Animais
 - Animais
 - Ciclismo I
 - Natação I
 - Pássaros
 - Lápis e Marcadores
 - Engenhocas e Areia
 - Quebra-cabeças
 - Animais de Estimação

Verificação do Instrutor

Requisitos Básicos

1. _____
2. _____
3. _____

Meu Deus

1. _____
 - a. _____
 - b. _____
2. _____
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Eu

1. _____
 - a. _____
2. _____
 - a. _____
3. _____
 - a. _____

Minha Família

1. _____
 - a. _____
2. _____
 - a. _____
3. _____
 - a. _____

Meu Mundo

1. _____
 - a. _____
2. _____
 - a. _____
3. _____
 - a. _____

1

- Recita a Lei do Aventureiro

Lei do Aventureiro

Jesus ajuda-me a ser:

Obediente
Puro
Verdadeiro
Bondoso
Respeitador

Amável
Prestável
Atencioso
Reverente

2

Termina a especialidade de Ouvir Histórias II

1. Ouve a leitura de dois livros adequados à tua idade que não tenhas lido antes, das categorias seguintes:
- a. Bíblia
 - b. Missões
 - c. Amigos ou família
 - d. Natureza



2. Diz à pessoa que lê o que mais gostas sobre cada história. Conta alguma coisa sobre a personagem principal em cada história. (Área de anotações para os adultos responsáveis).

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Agradece à pessoa que leu para ti OU faz um artigo de arte para ofereceres à pessoa a agradecer.

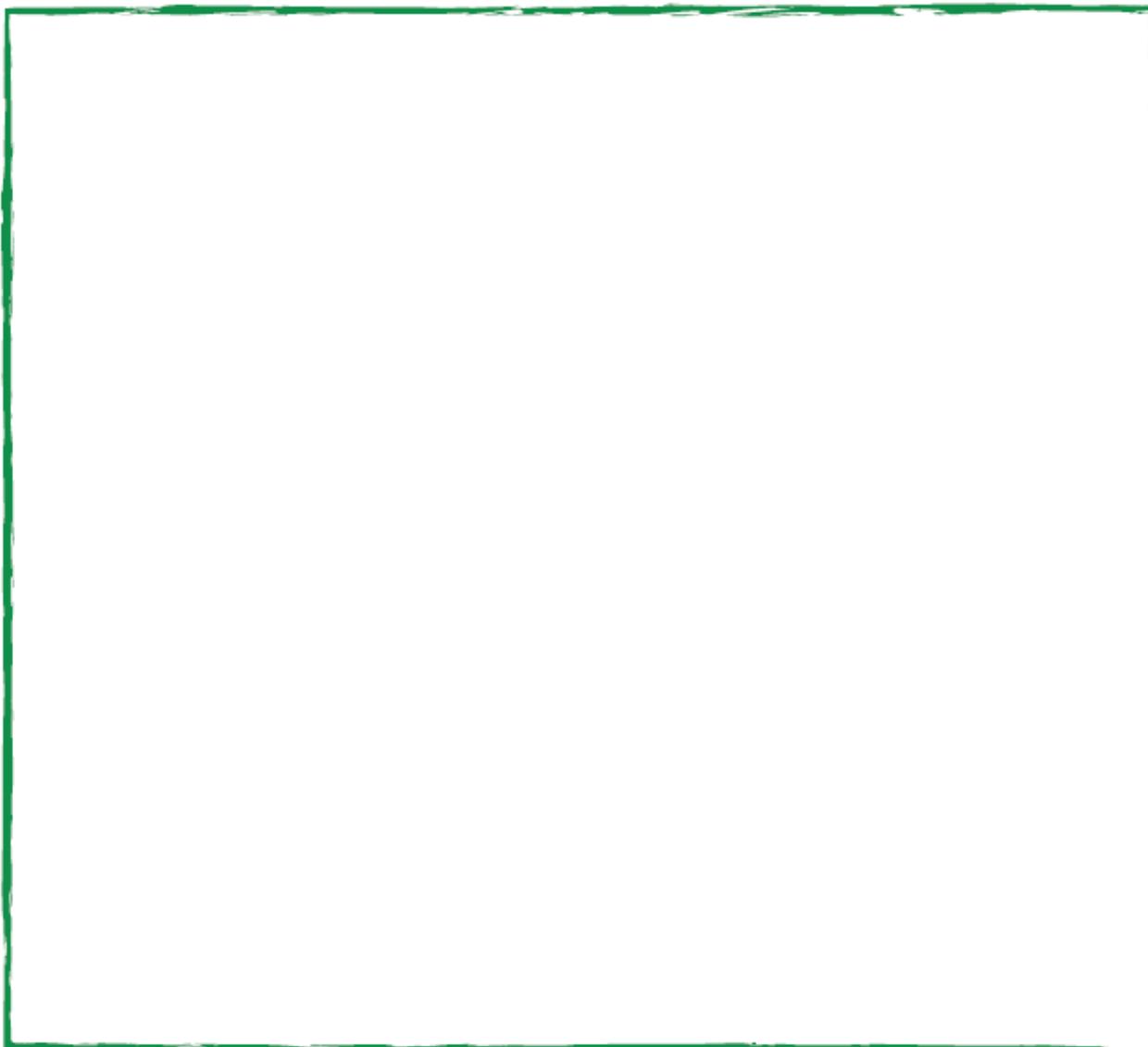


2

Especialidade Pássaros

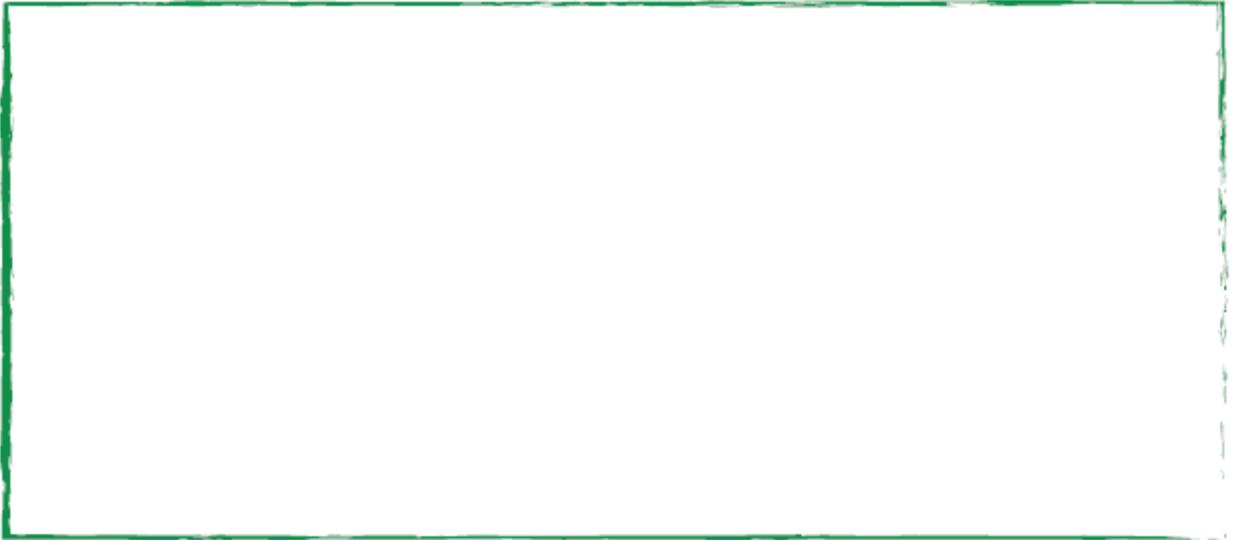
1. Indica o nome de cinco pássaros que vês perto da tua casa. (Área de anotações para os adultos responsáveis).

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



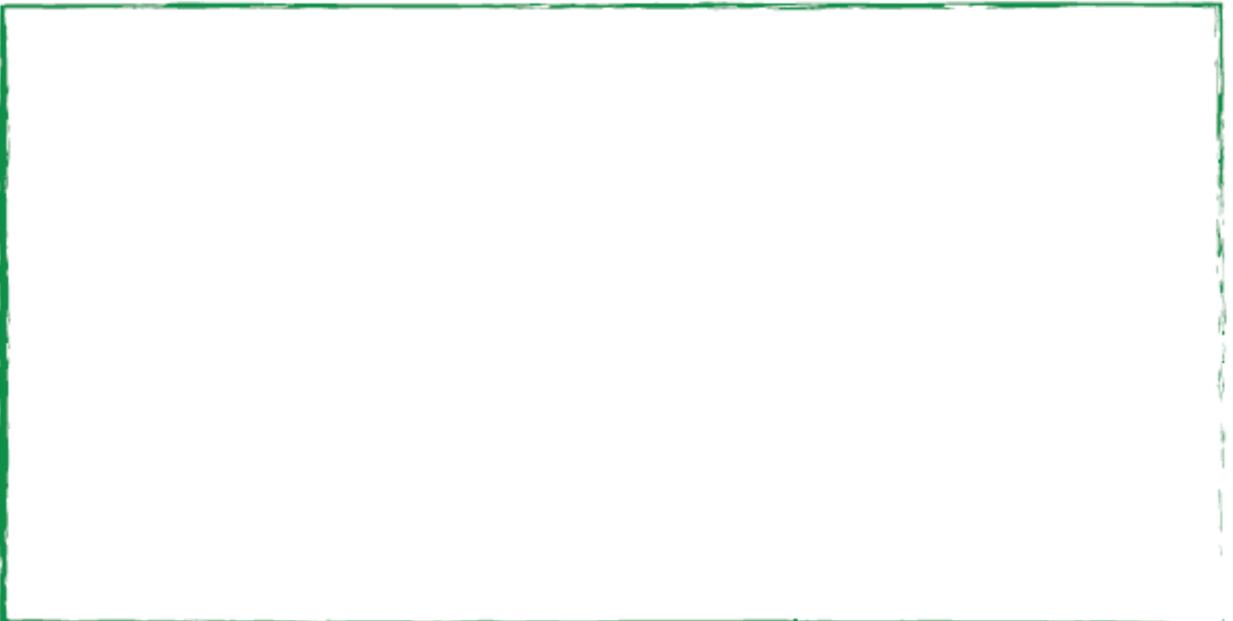
2. Indica o nome do pássaro oficial da tua região, província, estado ou nação . (Área de anotações para os adultos responsáveis).

- _____



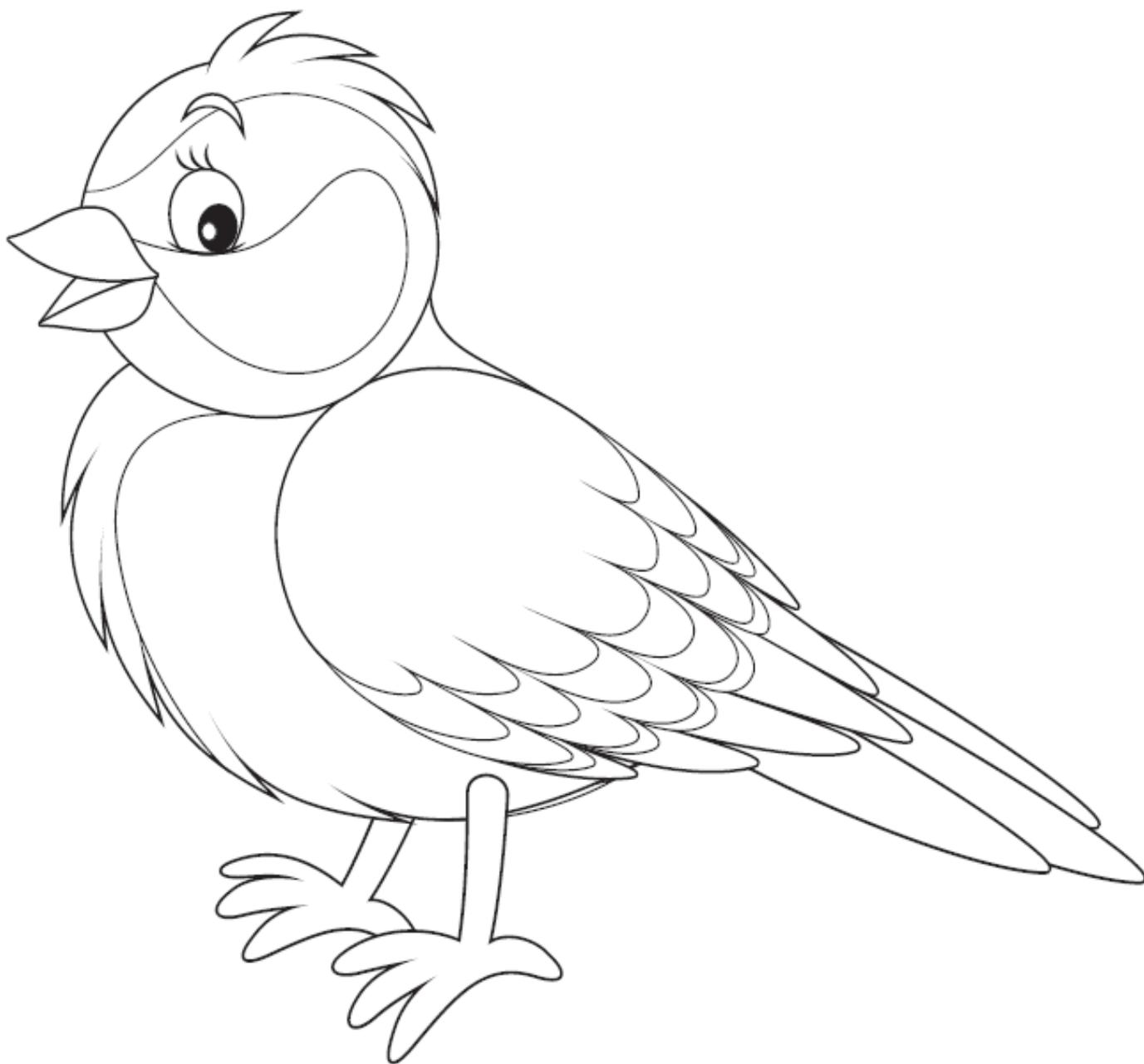
3. Indica o nome de três tipos de alimentos que os pássaros comem.

- _____
- _____
- _____



BÁSICO

4. Usa o desenho de um pássaro e uma mistura de sementes para preencheres a área e fazer a decoração com as sementes dos pássaros.



- 5. Faz um alimentador de pássaros e pendura-o do lado de fora onde o possas ver. Conta quantos pássaros se alimentam ali.

- 6. Conta duas histórias bíblicas que mencionam um pássaro. (Área de anotações para os adultos responsáveis)
 - _____
 - _____

- 7. Aprende dois sons de pássaros e faz de conta que és um pássaro. (Área de anotações para os adultos responsáveis)
 - _____
 - _____

- 8. Lê um livro ou assiste a um vídeo curto sobre pássaros que podes ver na selva. (Área de anotações para os adultos responsáveis)
 - _____
 - _____



1

- Pinta uma história ou um livro desdobrável sobre as pessoas na bíblia que oraram: Samuel, Daniel, Jonas Davi









b.

Aprende a orar sozinho(a).



C.

Termina a especialidade Estrela de Jesus

- 1. Quem criou as estrelas e em que dia foram criadas?
- 2. Como é que os magos souberam que Jesus tinha nascido?
- 3. Identifica de que direção Jesus virá?
- 4. Desenha, recorta ou pinta uma estrela.
- 5. Localiza a Estrela do Norte.





2

Termina a especialidade Amigos da Bíblia II

- 1. O que significa ser amigo(a)?
- 2. Indica o nome de três Amigos da Bíblia.
 - _____
 - _____
 - _____
- 3. Quem é o teu amigo preferido da bíblia? Conta uma história sobre essa pessoa.
- 4. Veste-te ou faz a encenação de uma história sobre um Amigo da Bíblia.
- 5. Indica três coisas que podes fazer para seres amigo(a) de Jesus.

• _____ • _____ • _____

3

- Passa tempo regular no culto familiar em casa. Mantém um registo.

PRIMEIRA SEMANA



SEGUNDA SEMANA

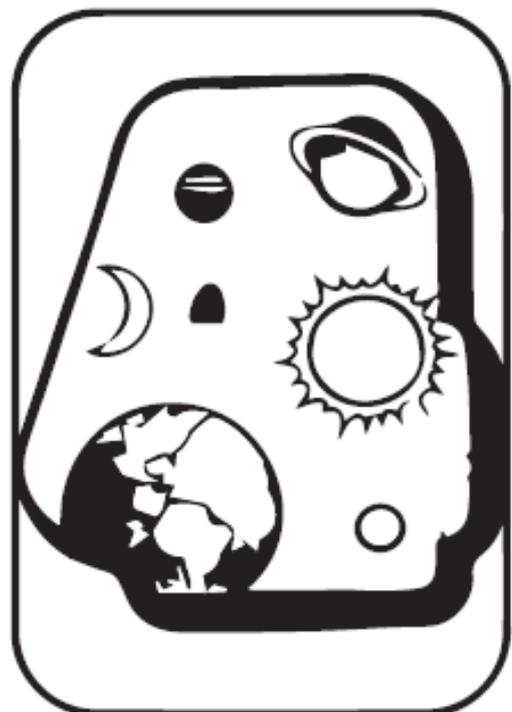
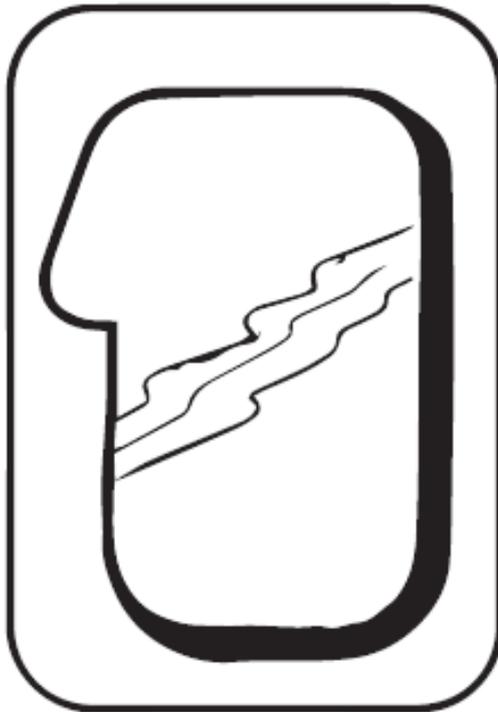


b.

- Pergunta a alguém que conheces porquê que essa pessoa ora.

Termina a especialidade Mundo de Deus

- 1. Quem criou o nosso mundo? (Aprende Génesis 1:1).

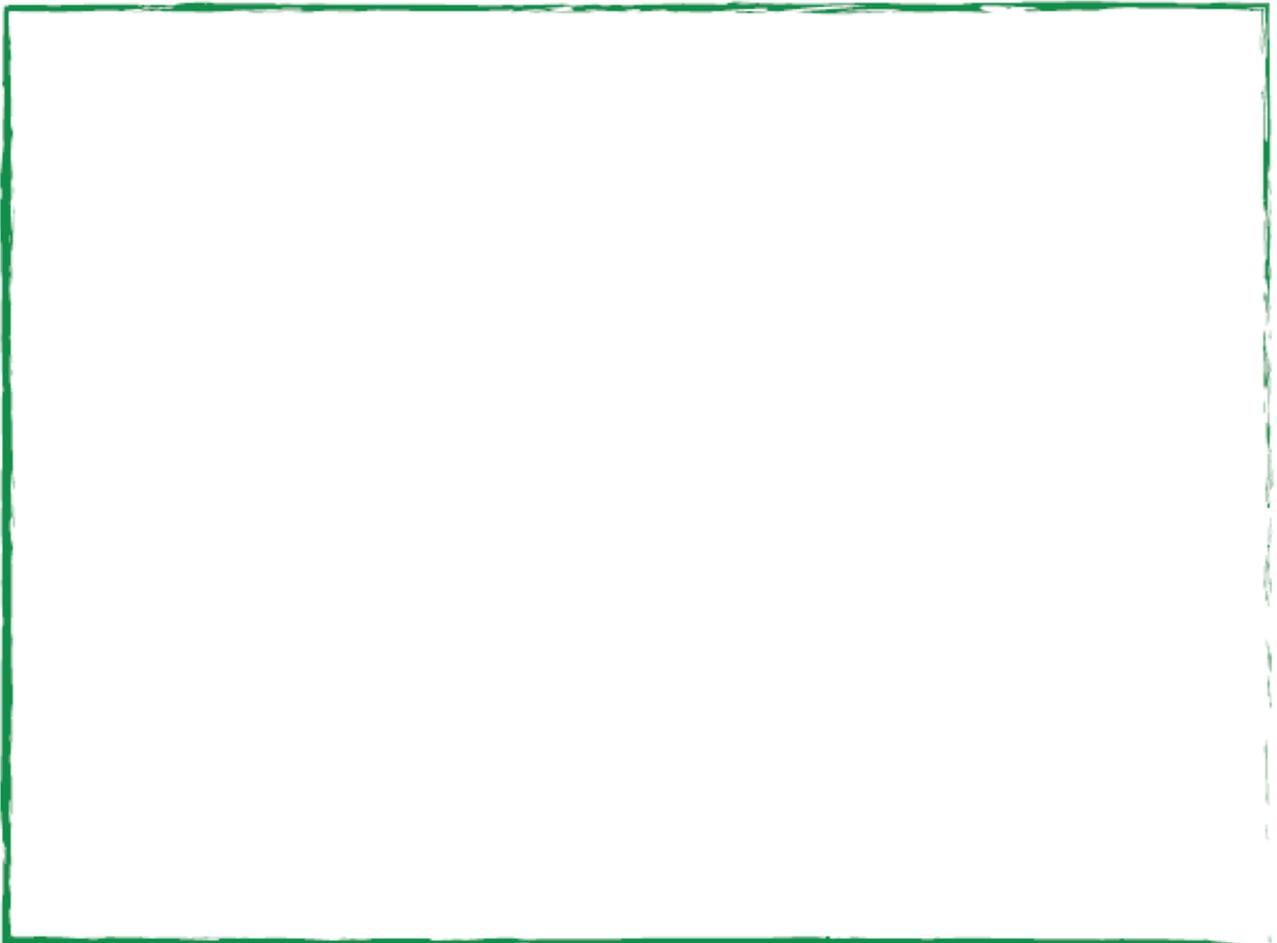




- 2. Encena a história da criação enquanto alguém a lê ou conta.
- 3. Canta uma canção sobre o teu mundo.
- 4. Olha para o globo ou mapa e mostra onde tu moras (próxima página).
- 5. Indica o nome de cinco (5) das coisas tuas preferidas que Deus criou para ti.
(Área de anotações para os responsáveis adultos)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- 6. Faz uma colagem, pinta um desenho do mundo de Deus, ou faz uma caminhada e encontra coisas que Ele criou.



1

Termina a especialidade Esquerdo e Direito

1. Participa no jogo “O Mestre Mandou” usando esquerda/direita.

2. Com que mão tu desenhavas? Escreve o teu nome.

• _____

- 3. Coloca etiquetas vermelhas redondas nos dedos da tua mão esquerda. Coloca etiquetas azuis redondas nos dedos da tua mão direita.

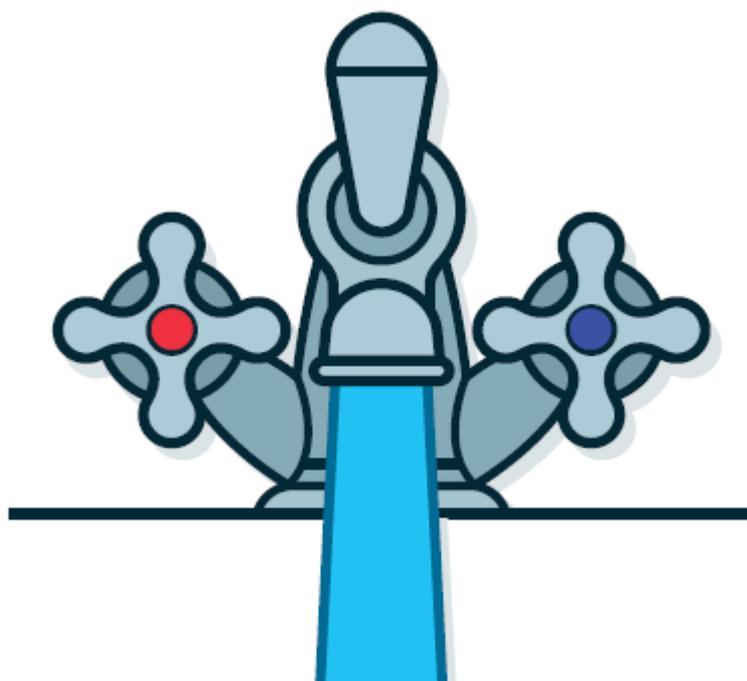
Nota: Ensinar esta atividade com o #4



- 4. De que lado da torneira sai a água quente? E a água fria?

QUENTE

FRIO



- 5. Calça os teus sapatos nos pés corretos.
- 6. Pratica marchar enquanto dizes “Esquerda, Direita, Esquerda.”

2

Termina a especialidade Boas Maneiras

- 1. Aprende a Regra Áurea (Mateus 7:12).

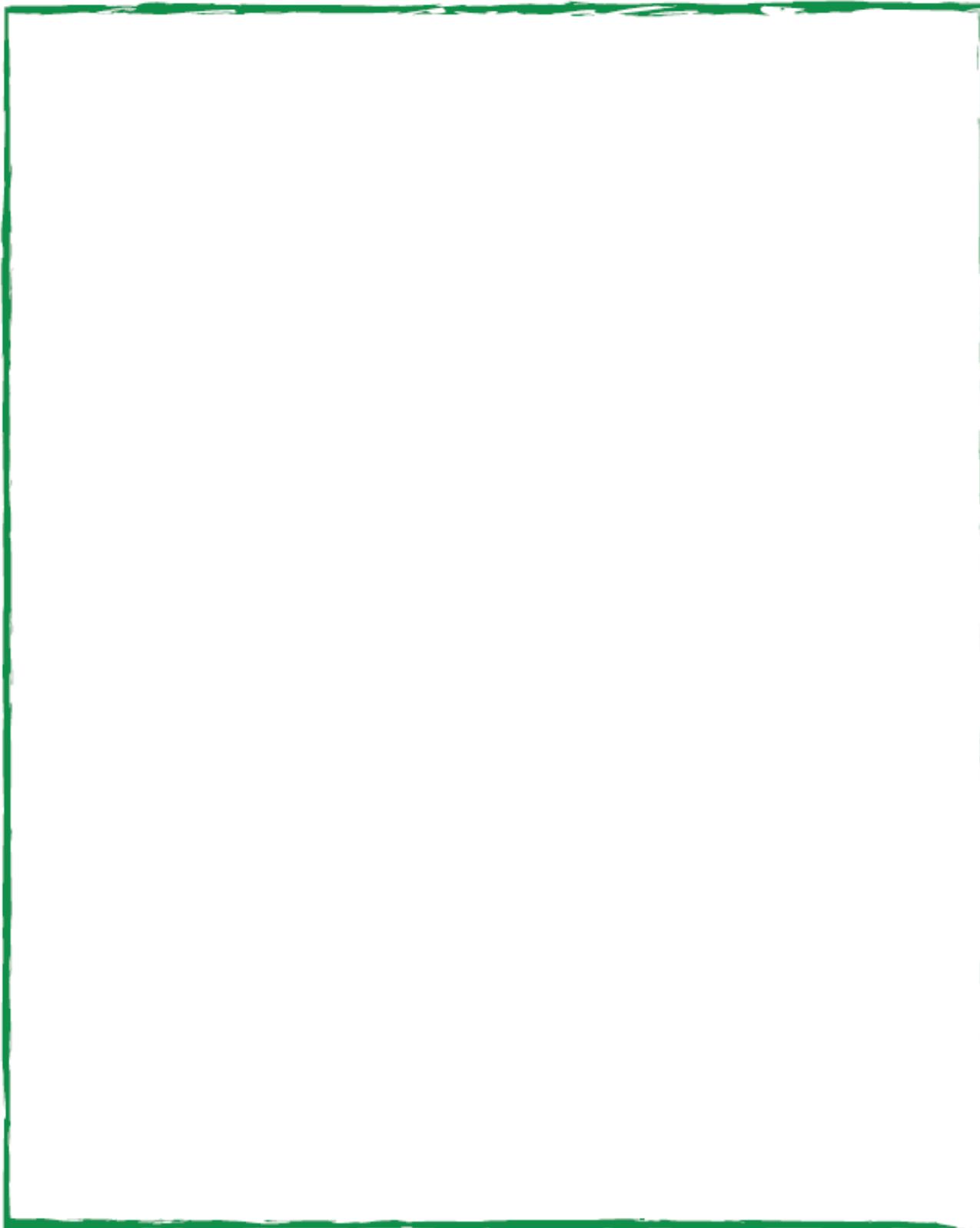
Mateus 7:12

“Assim, em tudo, façam aos outros o que vocês querem que eles lhes façam; pois esta é a Lei e os Profetas”

- 2. Quais as cinco palavras corteses usadas na tua cultura para demonstrar boas maneiras?



3. Desenha ou corta e cola imagens para ilustrar uma destas palavras corteses.





4. Participa num jogo usando cinco palavras corteses.

Palavras Corteses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Por favor										
Obrigado										
De nada										
Com licença										
Desculpe										

3

Termina a especialidade Conhece o Teu Corpo

- 1. Aprende 1 Coríntios 6:19.

1 Coríntios 6:19 (NVI)

“Acaso não sabem que o corpo de vocês é santuário do Espírito Santo que habita em vocês, que lhes foi dado por Deus, e que vocês não são de si mesmos?”

- 2. Diz o nome de doze partes do teu corpo.
- 3. Desenha o teu corpo e escreve o nome de doze partes.
- 4. Para que servem os joelhos?
- 5. O que faz o teu rosto por ti e pelos outros?
- 6. Indica algumas coisas úteis que podes fazer com as tuas mãos.
- 7. Como é que podes usar a tua boca para Jesus?



Cartões de Ponto

A yellow rectangular area with a red double-line header and light blue horizontal lines for writing.

A second yellow rectangular area with a red double-line header and light blue horizontal lines for writing.

1

- Recita o quinto mandamento: “Honra a teu pai e a tua mãe” (Êxodo 20:12).

2

Termina a especialidade Ajudante no Lar

- 1. Que partes do corpo usas para ajudar em casa?
- 2. Faz um círculo à volta ou desenha as tarefas que podes fazer em casa.



3. Selecciona do número 2 uma das maneiras de ajudar em casa e realiza essa tarefa durante uma semana.

	Maneiras de ajudar
1º Dia	
2º Dia	
3º Dia	
4º Dia	
5º Dia	
6º Dia	
7º Dia	

4. Aprende uma canção sobre pessoas que ajudam.



5. Pede a alguém que te leia uma história da bíblia ou de um livro de histórias.

3

Termina a especialidade Segurança contra Incêndios

- 1. O que deves fazer se a tua roupa pegar fogo?
- 2. O que deves fazer se houver fumo em tua casa e tiveres dificuldade para respirar?
- 3. Decora o teu número de telefone e endereço.
 - NÚMERO DE TELEFONE: _____
 - ENDEREÇO: _____
- 4. A que número telefonas se houver um incêndio? O que dizes à pessoa que atende o telefone?
 - NÚMERO DE TELEFONE: _____
- 5. Faz uma visita aos bombeiros ou organiza a visita de um bombeiro ou carro dos bombeiros ao teu grupo.



1

Termina a especialidade Meus Amigos da Comunidade

- 1. Indica o nome de cinco (cinco) amigos(as) diferentes que vivem na tua comunidade. (Área de anotações para os responsáveis adultos)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- 2. Cria um álbum de recortes ou colagem dos teus amigos na vizinhança, incluindo pelo menos cinco (5) pessoas diferentes (nas 5 páginas seguintes).

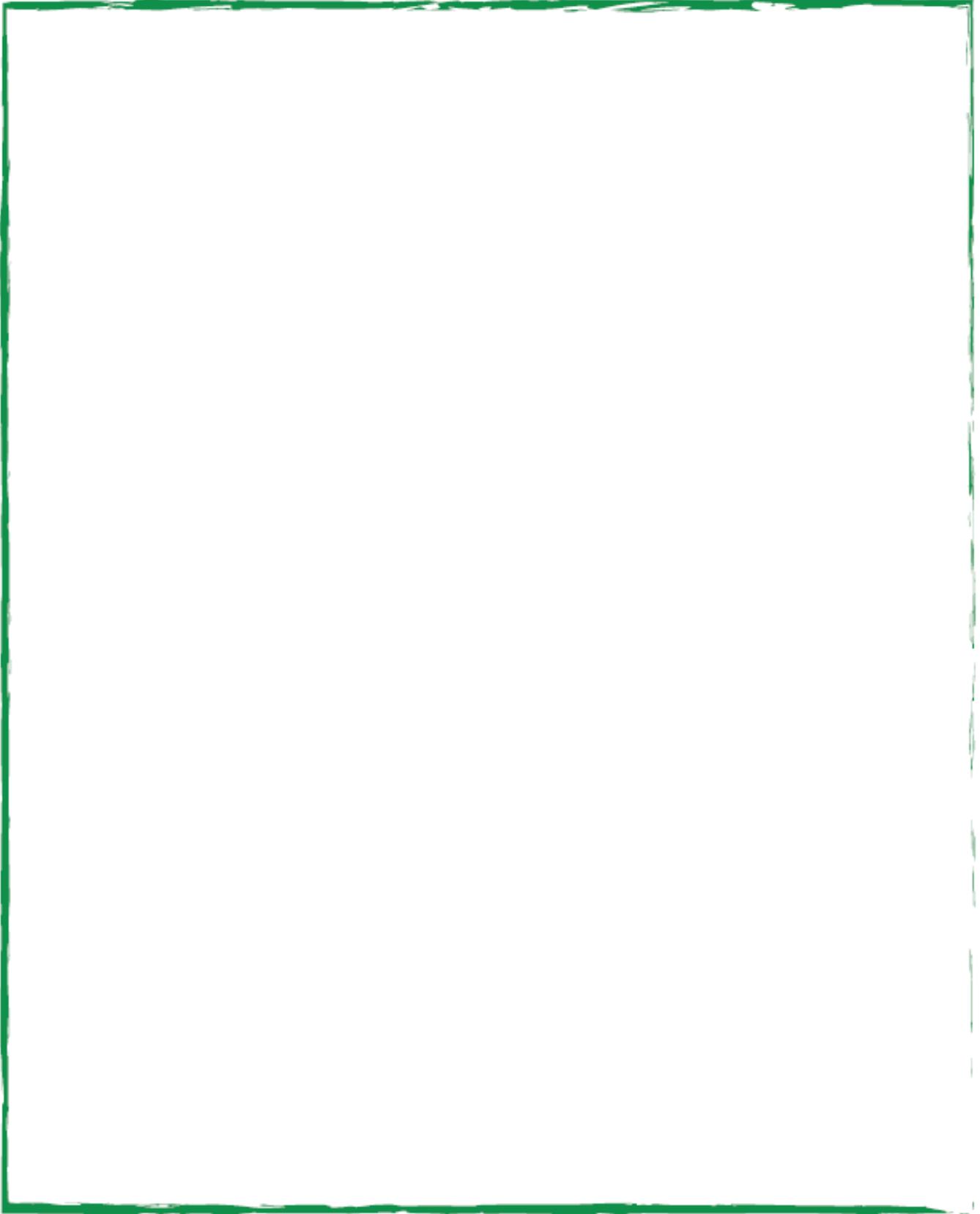
- 3. Indica três (3) coisas que tu e os teus amigos podem fazer para que a vizinhança seja um lugar melhor. (Área de anotações para os responsáveis adultos)

- _____
- _____
- _____

1 – Meu Amigo(a)



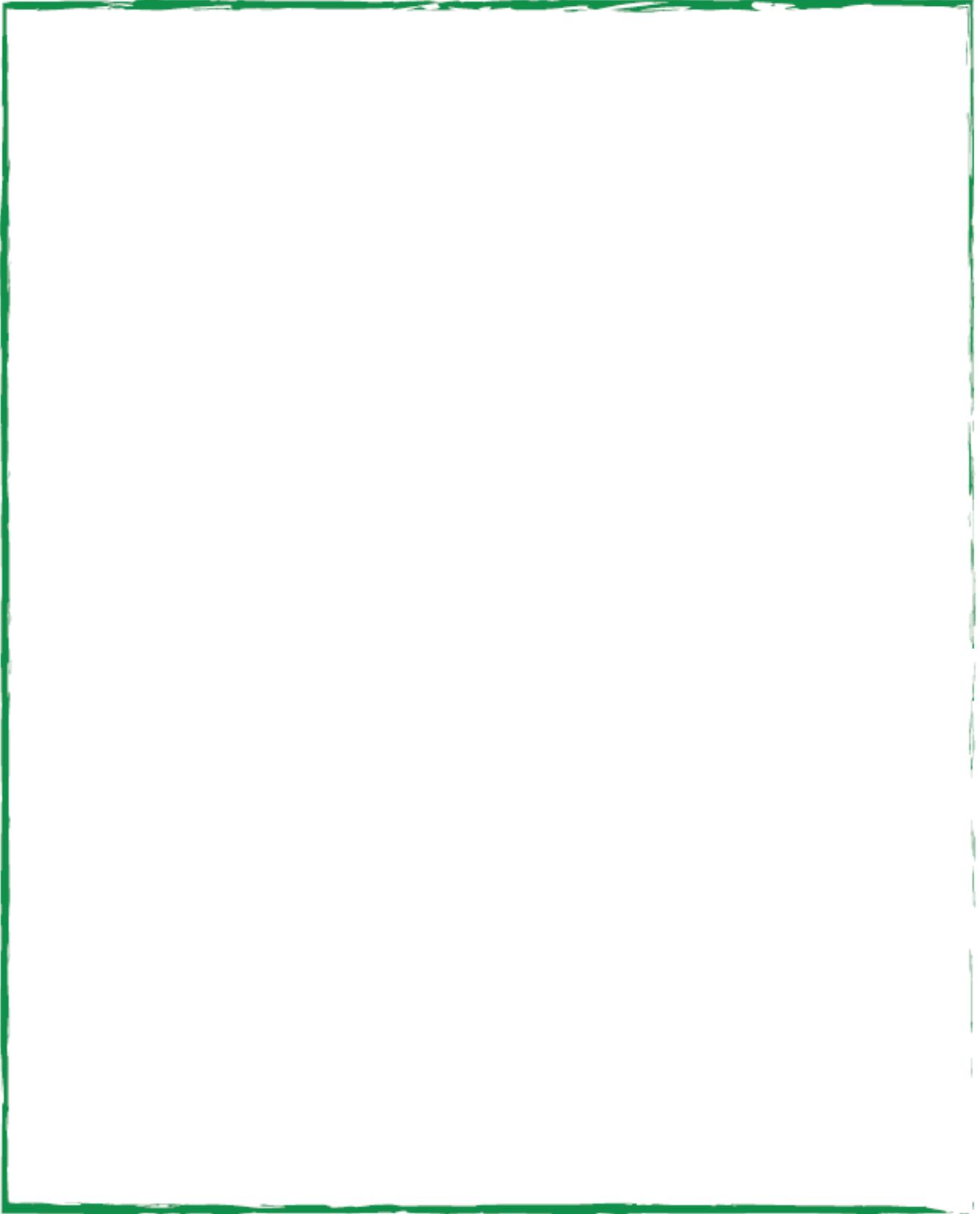
2 – Meu Amigo(a)



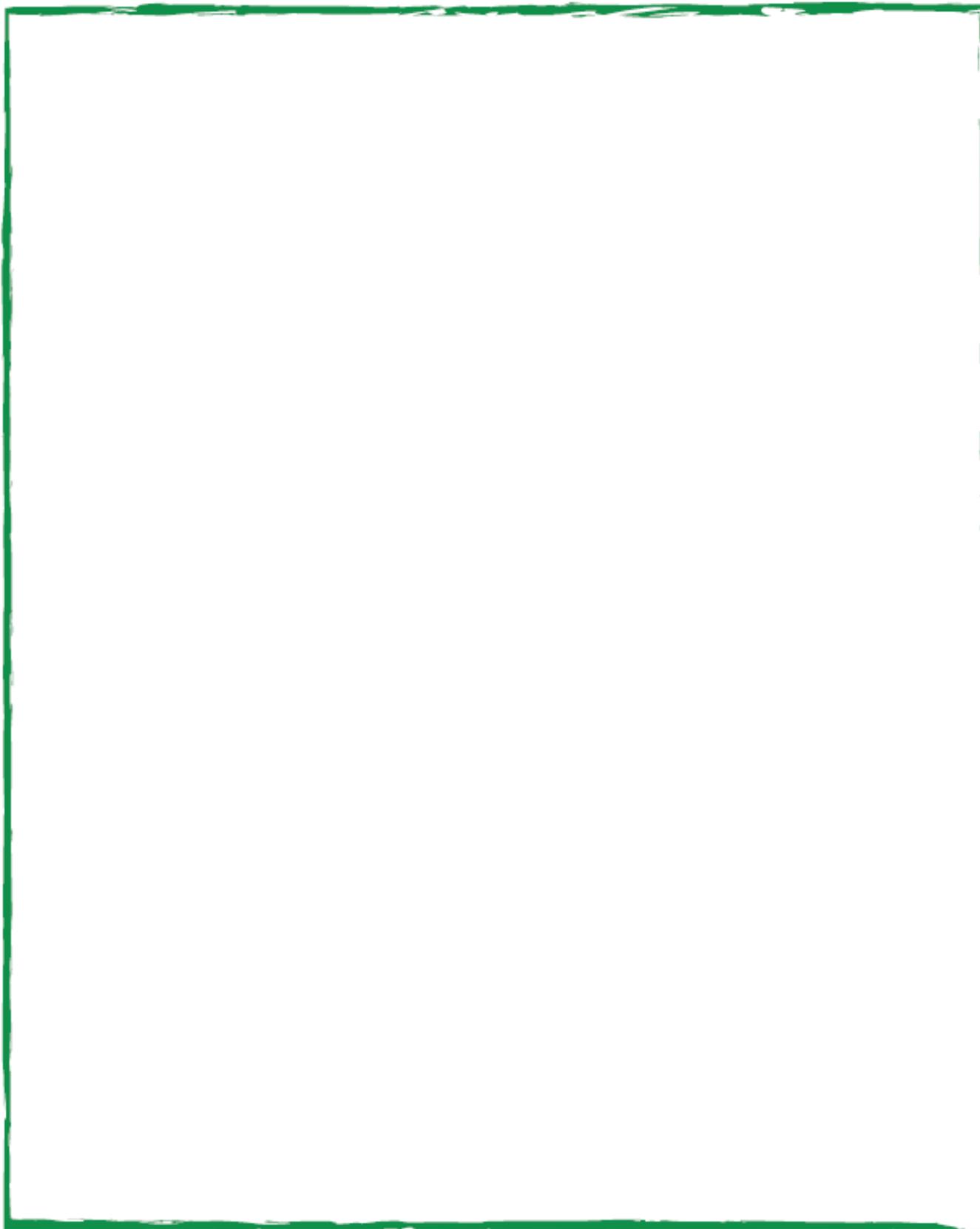
3 – Meu Amigo(a)



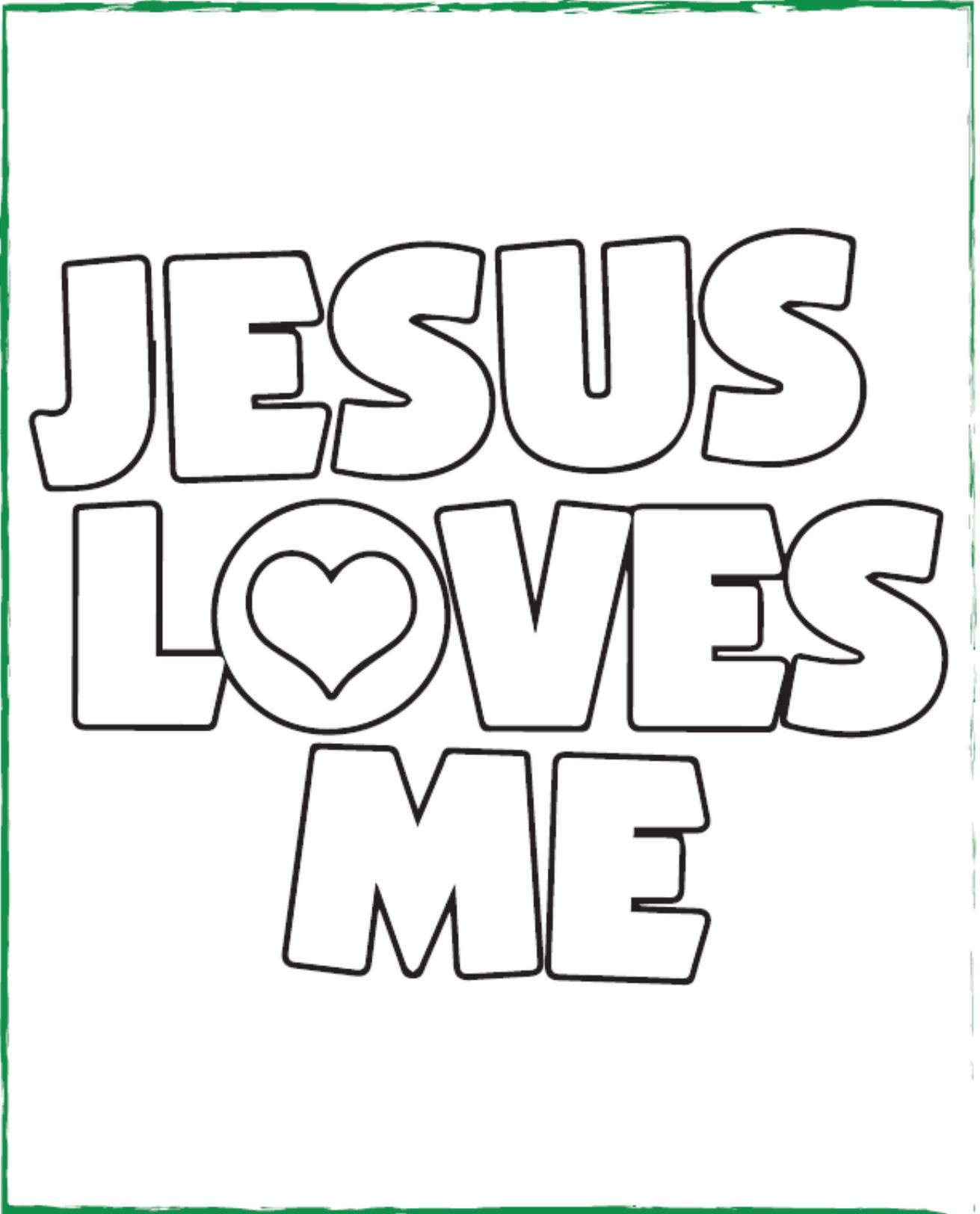
4 – Meu Amigo(a)



5 – Meu Amigo(a)



4. Diz a um dos teus amigos ou amigas que Jesus o(a) ama.







- 5. Faz alguma coisa agradável por um(a) amigo(a) da comunidade.

O que fazer



Qual amigo(a) da comunidade



- 6. Faz uma nova amizade na tua comunidade.

2

Termina a especialidade Brincar com Amigos



1. O que é um(a) amigo(a)?
2. Indica três maneiras de fazer amigos(as).
- _____
 - _____
 - _____
3. Indica o nome de quatro coisas sobre as quais podes conversar para seres simpático(a) com alguém. (Área de anotações para os adultos responsáveis)
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
4. Indica o nome de quatro coisas em que deves pensar quando escolhes um(a) amigo(a). (Área de anotações para os adultos responsáveis)
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
5. Indica três maneiras de poderes saber se uma pessoa é o(a) amigo(a) certo(a) para ti. (Área de anotações para os adultos responsáveis)
- _____
 - _____
 - _____
6. Jesus teve amigos? Pede a um adulto que te ajude a encontrar uma história na bíblia sobre alguns dos Seus amigos. (Área de anotações para os adultos responsáveis)
- _____

- 7. Faz um artigo de arte para dar a um(a) amigo(a).



- 8. Faz uma das atividades seguintes:
 - Aprende uma canção sobre amigos.
 - Cria um álbum de recortes sobre um(a) novo(a) amigo(a).
 - Aprende ou ouve um poema sobre um(a) amigo(a).
 - Conta uma história sobre um(a) amigo(a).

3

Termina a especialidade Caça ao Tesouro

- 1. Participa numa caça ao tesouro com o teu pai ou tua mãe, professor(a) ou outro adulto.
- 2. Encontra duas coisas na natureza (pedra, pena, bolota, folhas, etc).
- 3. Encontra alguma coisa relacionada com uma história da bíblia (pequeno cesto=Moisés, algodão lã, pedras=altar, tecido com várias cores manto de José, etc). Conversa sobre a história.
- 4. Encontra alguma coisa vermelha (flor, pedaço de tecido, lápis de cor, etc).
- 5. Encontra um ovo de plástico (ou outro tipo de recipiente), abre-o e partilha com outro membro das Aves Madrugadoras. (Podes colocar uvas, passas, bombons, ou qualquer coisa que desejares).

LISTA DA ESPECIALIDADE CAÇA AO TESOURO**Requisito 2: Encontra duas coisas na natureza**

- pedra
- pena
- bolotas
- folha amarela
- uma pequena flor silvestre
- um pau em forma de letra
- folha castanha
-

Requisito 3: Encontra alguma coisa relacionada com uma história bíblica

- pequeno cesto=Moisés, algodão, lã
- pedras=altar, tecido de várias cores manto de José
-
-

Requisito 4: Encontra alguma coisa vermelha

- flor
- pedaço de tecido
- lápis de cor
-
-

Requisito 5: Encontra um ovo de plástico (ou outro tipo de recipiente)

- ovo de plástico
- outro recipiente
-

1

Especialidades adicionais que as Aves Madrugadoras podem obter.

- Alfabeto Divertido
- Casas dos Animais
- Animais*
- Ciclismo I
- Natação I
- Lápis e Marcadores*
- Engenhocas e Areia
- Quebra-cabeças*
- Animais de Estimação
- Formas e Tamanhos*
- Arte em Esponja*
- Diversão com Selos
- Brinquedos*

* - Especialidade sugerida no plano anual, mas não exigida para obtenção do alfinete das Aves Madrugadoras.



