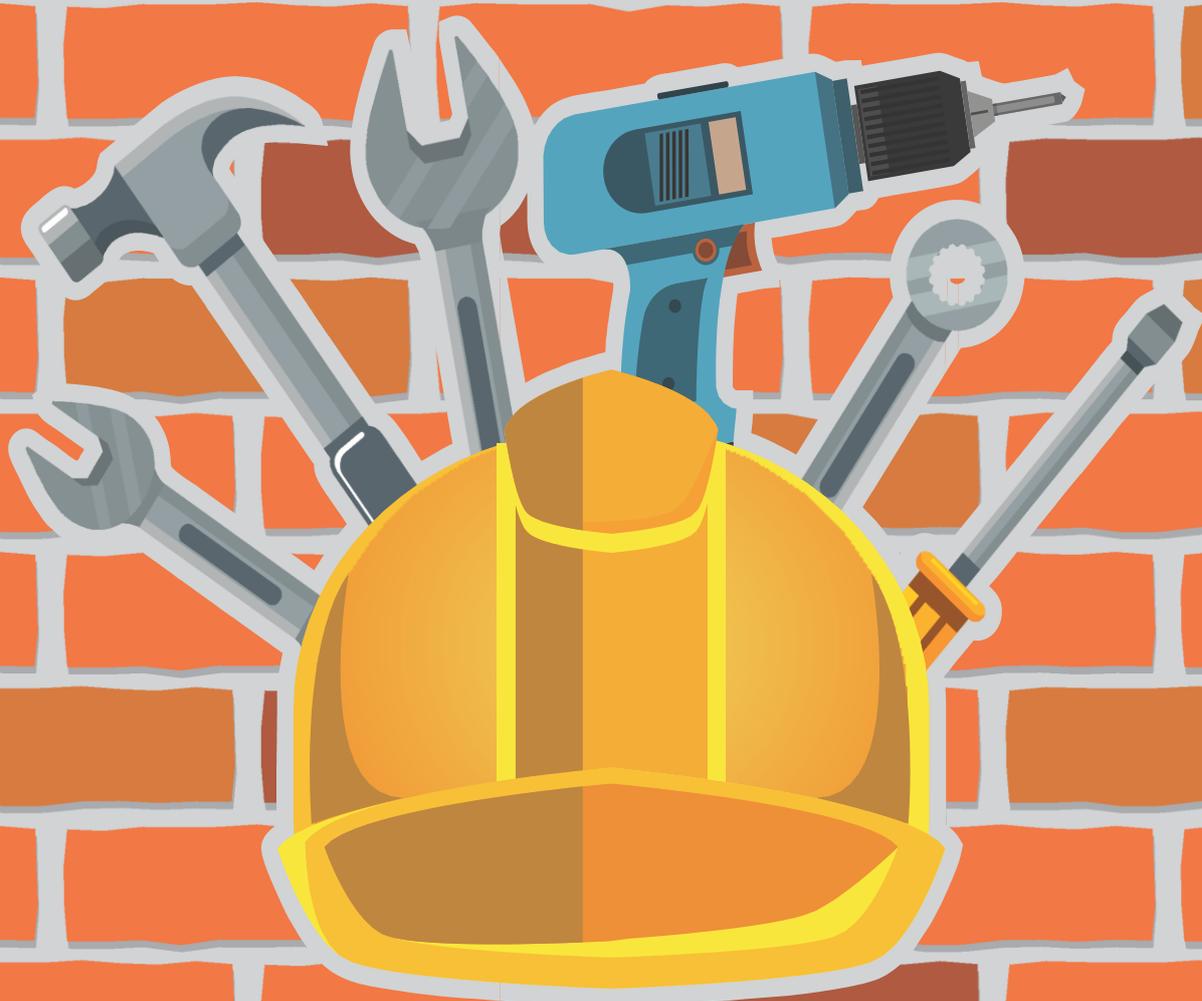


Edificadores

Livro de Atividades



Este livro pertence a _____

Edição da Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral

Edificadores

Livro de Atividades



Northern Conference

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral

Produzido por:
Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Diretor Departamental: Gary Blanchard
Diretor de Jovens Associado: Pako Mokgwane
Diretor de Jovens Associado: Andrés J. Peralta
Chefe de Redação: Andres J. Peralta
Assessor Departamental: Abner De Los Santos
Assistente Editorial Sênior: Kenia Reyes-de León

Gerente do Projeto: Mark O'Ffill
Colaboradores de Conteúdo: Mark O'Ffill
Ted e Betsy Burgdorff

Revisão do Texto: Mark O'Ffill

Capa e Diagramação::
Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutierrez Perez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphicegmail.com

Fotografias: © Shutterstock

Recursos:
Gomez. Ada. "Adventist Adventurer Awards. Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries. 2014. Web. 26 July 2017. <https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards>

Gooch. Jennifer A. Eager Beaver Leaders Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln. Neb.: Advent - Source. 2007. 2015. Print.

Informações:
Email: junioryouth@nc.adventist.org
Website: junior.ncadventist.org

Endereço:
Ministério Jovem Júnior
Northern Conference da África do Sul
131 Oxford Road. Bedford Gardens. Johannesburg. 2007

Atividades dos Edificadores

Nome: _____ Data de Início: _____ Data de Conclusão: _____

Requisitos Básicos

1. Recita de memória o Voto e a Lei do Aventureiro
2. Explica o Voto e a Lei através de arte ou dramatização
3. Termina a especialidade de Leitura III
4. Termina a especialidade de Blocos de Edificação

Meu Deus

1. **O Plano de Deus para me Salvar**
 - a. Cria um gráfico de histórias a indicar a ordem de ocorrência das histórias seguintes: Noé, Abraão, Moisés, Rute, Davi, Daniel, Ester
 - b. Cria um diorama, poema ou canção sobre uma das histórias acima para mostrar a alguém como viver para Deus
2. **A Mensagem de Deus para Mim**
 - a. Termina a especialidade Bíblia III (vermelho) (anteriormente Bíblia II)
3. **O Poder de Deus em Minha Vida**
 - a. Passa tempo regular com Jesus para falar com Ele e aprender mais sobre Ele. Mantém um registo
 - b. Pergunta a três pessoas quem é o seu herói da bíblia (para além de Jesus) e porquê
 - c. Termina a especialidade Oração

Eu

1. **Eu Sou Especial**
 - a. Prepara um álbum de recortes, póster ou colagem a indicar algumas coisas que podes fazer para servir a Deus e aos outros
2. **Eu Posso Fazer Escolhas Sábias**
 - a. Termina a especialidade Crítico de Mídia
 - b. Termina a especialidade Mordomo Sábio

3. Eu Posso Cuidar do Meu Corpo

- a. Termina a especialidade Temperança

Minha Família

1. **Eu Tenho uma Família**
 - a. Indica alguma mudança que tenha ocorrido na tua família ao longo do tempo. Partilha como te sentes com estas mudanças
 - b. Encontra uma história na bíblia sobre uma família como a tua
2. **Os Membros da Família Cuidam uns dos Outros**
 - a. Aprende um jogo através do qual os membros da família mostram apreciação a cada um dos outros membros da família
 - b. Termina a especialidade Ajudador da Família
3. **A Minha Família Ajuda-me a Cuidar de Mim**
 - a. Termina a especialidade Ajudador de Primeiros Socorros

Meu Mundo

1. **O Mundo dos Amigos**
 - a. Termina a especialidade Amigo Atencioso
2. **O Mundo das Outras Pessoas**
 - a. Aprende e explica o teu hino nacional e bandeira
 - b. Conhece a capital do teu país e o nome do líder
3. **O Mundo da Natureza**
 - a. Termina uma especialidade da área da natureza que ainda não tenhas, como:
 - Cursos de água
 - Insetos
 - Estrelas
 - Clima ou
 - Animais do Zoológico

Verificação do Instrutor

Requisitos Básicos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Meu Deus

1. _____
 - a. _____
 - b. _____
2. _____
 - a. _____
 - b. _____
3. _____
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Eu

1. _____
 - a. _____
 - b. _____
2. _____
 - a. _____
3. _____
 - a. _____

Minha Família

1. _____
 - a. _____
 - b. _____
2. _____
 - a. _____
 - b. _____
3. _____
 - a. _____

Meu Mundo

1. _____
 - a. _____
 - b. _____
2. _____
 - a. _____
 - b. _____
3. _____
 - a. _____

BÁSICO

1

Recita de memória o Voto e a Lei do Aventureiro

2

Explica o Voto e a Lei através de arte ou dramatização

Voto do Aventureiro

“Por amor a Jesus, farei sempre o meu melhor”



Jesus pode ajudar-me a:

- Ser obediente
- Ser puro(a)
- Ser verdadeiro(a)
- Ser bondoso(a)
- Ser respeitador(a)
- Ser atencioso(a)
- Ser prestável
- Ser animado(a)
- Ser amável
- Ser reverente

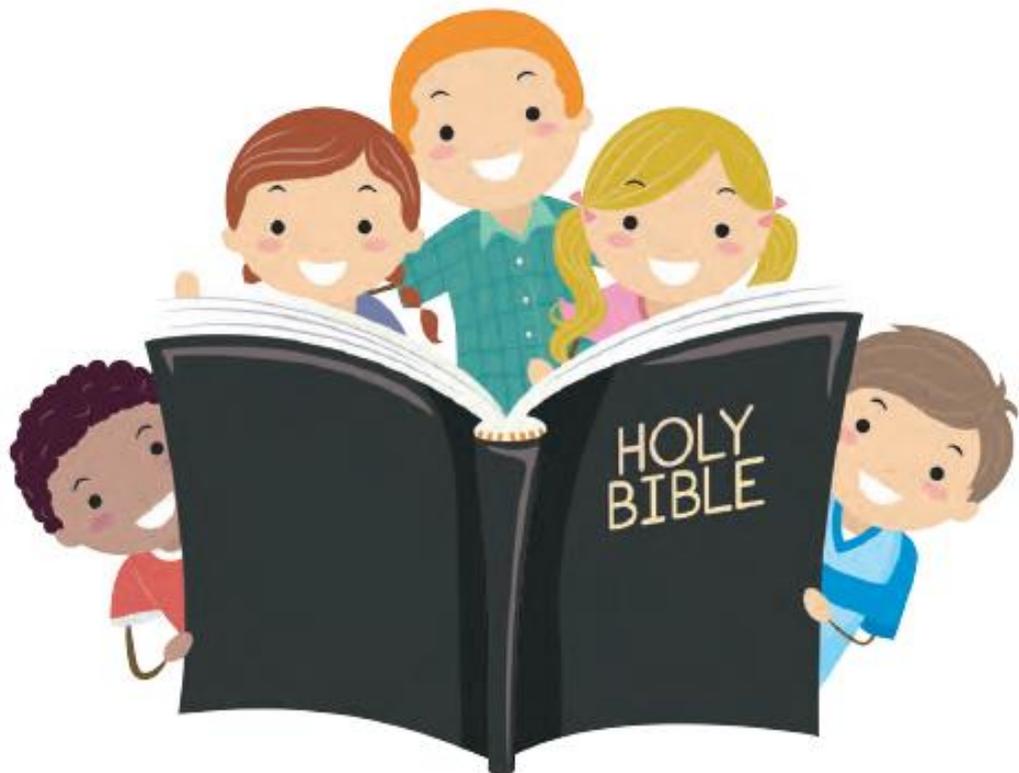


3

○ Termina a especialidade Leitura III

Conferida a Aventureiros que leem ou ouvem enquanto alguém lê:

- 1. Três capítulos do livro de Atos de uma tradução moderna da bíblia.
- 2. Uma história da bíblia ou livro sobre Jesus.
- 3. Um livro sobre saúde ou segurança.
- 4. Um livro sobre família, amigos ou sentimentos.
- 5. Um livro de história ou sobre as missões.
- 6. Um livro sobre a natureza.



4

○ Termina a especialidade Blocos de Edificação

○ 1. Encontra na bíblia e estuda três (3) ou mais histórias indicadas abaixo:

- a. Noé (Gén. 6-7);
- b. Torre de Babel (Gén. 11:1-9);
- c. Tenda de Abrão (Gén. 12:1-8);
- d. Tabernáculo no deserto (Êxo. 25-27);
- e. Templo de Salomão (1 Cró. 28:1-10, 2 Cró. 3-5);
- f. Manjedoura (Lucas 2:1-20);
- g. O homem sábio e o homem tolo (Lucas 6:47-49);
- h. Nova Jerusalém (Apo. 21-22).

○ 2. Depois de leres as histórias da bíblia indicadas no número 1, indica algumas coisas que são iguais e outras coisas que são diferentes sobre todos os projetos de construção (materiais, local, tamanho, propósito). Porquê que foi construído cada edifício/projeto?

História 1: _____

História 2: _____

História 3: _____

3. Convida um construtor ou carpinteiro para falar sobre:
- a. Ferramentas que usa (apresentação e demonstração)
 - b. Tipos de coisas que constrói
 - c. Regras de segurança a serem observadas
 - d. Valores tais como ser honesto, medir cuidadosamente, seguir as instruções/plantas, instalar uma fundação forte

4. Partilha 2 escolhas que podes fazer esta semana que irão edificar e não quebrar o teu carácter.
5. Debate como é que um edifício e a sua fundação são muito parecidos à nossa vida e escolhas. Lê e debate 2 Coríntios 3:11 e Filipenses 4:7 como parte da tua resposta.
6. Lê Apocalipse 21-22
- a. Aprende acerca do lar celestial que Deus está a preparar para todos os que escolhem o Seu dom da vida eterna.
 - b. Que materiais de construção está Ele a usar?

- c. Porquê que deveríamos desejar estar no céu?



- 7. Constrói um ou mais edifícios de qualquer tamanho ou tipo. Podes trabalhar individualmente ou em grupos.



1

- Cria um gráfico de histórias a indicar a ordem de ocorrência das histórias seguintes: Noé, Abraão, Moisés, Rute, Davi, Daniel e Ester.

The form consists of seven empty rectangular boxes with rounded corners and a dashed orange border. Each box has a small orange arrow pointing to the right in the bottom right corner. The boxes are arranged in three rows: the first row has three boxes, the second row has three boxes, and the third row has one box centered under the first two boxes of the second row.

- Cria um diorama, poema ou canção sobre uma das histórias acima, para mostrar a alguém como viver para Jesus.

História

Projeto

- Noé
- Abraão
- Moisés
- Rute
- Davi
- Daniel
- Ester

- Diorama
- Poema
- Canção

2

- Termina a especialidade Bíblia III

- 1. Termina a especialidade Bíblia II.
- 2. Recita os livros do Antigo Testamento em ordem.
- 3. Conta ou faz uma encenação das histórias bíblicas seguintes:
 - a. Noé
 - b. Abraão
 - c. Moisés
 - d. Davi
 - e. Daniel
- 4. Lê ou ouve uma história da bíblia.
- 5. Decora e explica três dos versículos seguintes sobre viver para Jesus:
 - a. Êxodo 20:11-17
 - b. Filipenses 4:13
 - c. Filipenses 2:13
 - d. 1 João 2:1, 2
- 6. Participa em dois jogos para te ajudar a lembrar as histórias da bíblia.



3

- Passa tempo regular com Jesus para falar com Ele e aprender mais sobre Ele. Mantém um registo.

REGISTO DE TEMPO PASSADO NO *culto* FAMILIAR

| | 1ª Semana | 2ª Semana | 3ª Semana | 4ª Semana |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DOM | | | | |
| SEG | | | | |
| TER | | | | |
| QUA | | | | |
| QUI | | | | |
| SEX | | | | |
| SÁB | | | | |

b.

- Pergunta a três pessoas quem é o seu herói da bíblia favorito (para além de Jesus) e porquê.

Nome

Heróis da Bíblia



C.

- Termina a especialidade de Oração

- 1. Explica porquê que oramos e pelo que oramos e como podemos orar. Lê Isaías 40:31
- 2. Lê Mateus 6:5-15, o Pai Nosso.
- 3. Ora a Deus e a Jesus 3 vezes por dia durante uma semana. Lê 1 Tessalonicenses 5:17
- 4. Ensina a alguém que conheces acerca da oração e faz uma oração com essa pessoa.
- 5. Faz três (3) ou mais atividades da lista seguinte:
 - a. Faz um quadro de oração e pergunta a pessoas se têm pedidos de oração e ora por estes.
 - b. Faz a oração de abertura ou encerramento do clube.
 - c. Faz um postal com uma oração dentro e oferece a alguém.
 - d. Pergunta ao pastor sobre a oração.
 - e. Organiza um pequeno-almoço de oração para crianças e seus pais.
 - f. Cria um diário de oração e vê como Deus responde às orações



A Oração



Começa com oração e ações de graças (polegar)

Mateus 6:9 Vocês, orem assim: 'Pai nosso, que estás nos céus! Santificado seja o Teu nome.



Ora para que seja feita a vontade de Deus e por oportunidades de ministério (dedo indicador)

Mateus 6:10 Venha o teu Reino; seja feita a tua vontade, assim na terra como no céu.



Ora para que Deus supra as tuas necessidades, espirituais e físicas (dedo do meio)

Mateus 6:11 Dá-nos hoje o pão nosso de cada dia.



Pede perdão e ora por quem não te tratou bem (dedo anelar)

Mateus 6:12 Perdoa as nossas dívidas, assim como perdoamos aos nossos devedores.



Ora pelo crescimento espiritual e poder do Espírito de Deus para te guiar e livrar (dedo mindinho)

Mateus 6:13 E não nos deixes cair em tentação, mas livra-nos do mal."

1

- Prepara um álbum de recortes, póster ou colagem a indicar algumas coisas que podes fazer para servir a Deus e aos outros



2

- Termina a atividade Crítico de Mídia

- 1. Explica o que significa o termo “mídia.” Indica exemplos.
- Decora Filipenses 4:8 e debate três princípios que nos ajudam a formar bons princípios com relação ao que lemos, vemos e ouvimos.

Filipenses 4:8

“Finalmente, irmãos, tudo o que for _____, tudo o que for de _____, se houver algo de excelente ou digno de louvor, _____ nessas coisas.”



3. Mantém um diário do tempo que passas cada dia com diversos tipos de mídia. Indica se a mídia é cristã ou secular. Faz isto durante duas semanas

Diário de Mídia

| | 1ª Semana | 2ª Semana |
|-----|-----------|-----------|
| DOM | | |
| SEG | | |
| TER | | |
| QUA | | |
| QUI | | |
| SEX | | |
| SÁB | | |

- 4. Faz um dos seguintes com um adulto e depois torna-te “crítico(a) de mídia” e debate os méritos de cada
 - a. vê televisão
 - b. lê uma história
 - c. ouve uma gravação
- 5. Juntamente com um adulto, usa um guia de televisão, lista de clube de leitura, etc, para escolheres o que vais ler ou ver na semana seguinte.
- 6. Depois do teu professor ou professora ler o início de uma história curta, inventa o teu próprio fim da história.



b.

Termina a especialidade Mordomo Sábio

1. Procura um versículo na bíblia que diga quem é dono de tudo na terra.

2. Descreve um mordomo sábio.

3. Encontra, lê e explica Malaquias 3:8-10.

4. Preenche o teu próprio envelope do dízimo e coloca-o no prato de ofertas na igreja.

5. Faz um póster a mostrar algumas das coisas para as quais são usadas as ofertas da Escola Sabatina.

6. Ouve a história bíblica da viúva e da sua pequena oferta.

7. Diz como é que um mordomo sábio cuida daquilo que lhe pertence.



3

- Termina a especialidade de Temperança

- 1. Lê e debate:
 - a. 1 Coríntios 6:19-20
 - b. 1 Coríntios 3:17
- 2. Diz o que significa:
 - a. Abuso de drogas
 - b. Temperança
- 3. Faz uma das atividades seguintes:
 - a. Fala com um(a) médico(a)/enfermeiro(a) ou conversa com outro adulto sobre o perigo de usar:
 - i. Tabaco
 - ii. Álcool
 - iii. Outras drogas
 - b. Vê e debate um filme ou vídeo sobre os perigos de usar as substâncias acima.
- 4. Diz porquê que algumas pessoas escolhem fumar, beber álcool ou usar drogas. Diz como podemos escolher não usar estas substâncias.
- 5. Planeia e apresenta uma encenação com o teu grupo a motivar outros a dizerem “NÃO.”
- 6. Faz um desenho antitabaco, antidrogas ou anti-álcool e pinta-o numa t-shirt. OU cria um póster a mostrar os perigos do abuso de drogas.
- 7. Identifica duas pessoas famosas que não usam tabaco, drogas ou álcool e que estão entre as melhores naquilo que fazem. OU Entrevista duas pessoas que conheces que vivem felizes e saudáveis sem usarem tabaco, drogas ou álcool e conversa com elas sobre os motivos de não usarem estas substâncias.



1

- Indica alguma mudança que tenha ocorrido na tua família. Partilha como é que te fazem sentir estas mudanças.
- Encontra uma história na bíblia sobre uma família como a tua (se possível).



2

- Aprende um jogo através do qual os membros da tua família mostram apreciação a cada um dos outros membros da família.

b.

- Termina a especialidade de Ajudador(a) da Família
 - 1. Lê e debate os versículos bíblicos seguintes:
 - a. Filipenses 2:14
 - b. João 15:12
 - c. Salmos 118:7
 - d. Gálatas 6:9
 - 2. Quem é ajudador da família?
 - 3. Debate coisas que podes fazer para ajudar.
 - 4. Mantém um diário durante três (3) semanas a indicar como foste ajudador(a).
 - a. Debate com o teu conselheiro o progresso alcançado em cada semana.
 - b. Conversa sobre as formas de ajudares e quais são as tuas preferidas.
 - c. Debate de que formas diferentes poderias ter ajudado.

| | 1º Dia | 2º Dia | 3º Dia | 4º Dia | 5º Dia |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1ª Semana | O que fiz: |
| 2ª Semana | | | | | |
| 3ª Semana | | | | | |
| 4ª Semana | | | | | |

- 5. Cria um postal/bilhete para os teus pais/guardiões a agradecer-lhes por tudo o que fazem por ti.



3

- Termina a especialidade de Ajudador de Primeiros Socorros
 - 1. Demonstra como tratar uma abrasão ou corte e descreve os perigos de um curativo sujo.
 - 2. Descreve como tratar sangramento do nariz.
 - 3. Identifica e faz um mostruário dos diversos tipos de ligaduras.
 - 4. Prepara um estojo de primeiros socorros simples e aprende para que servem os artigos incluídos.
 - 5. Desinfeta um dos seguintes e diz porquê que é importante ter cada um no estojo de primeiros socorros.
 - a. Pinça
 - b. Termómetro
 - c. Agulha
 - 6. Visita um centro de emergências para aprenderes como é que são tratadas algumas das emergências.
 - 7. Brinca de “hospital” e pratica o que aprendeste com relação às emergências acima.
 - 8. Descreve e desenha o símbolo dos Primeiros Socorros.



- 9. Descreve uma altura em que Jesus prestou primeiros socorros a alguém que estava a sangrar bastante.



1

- Termina a especialidade Amigo Atencioso

- 1. Explica como é que podes ser um(a) Amigo(a) Atencioso(a). Procura, lê e decora 1 Pedro 5:7.

“Lança sobre Ele toda a tua ansiedade,
porque Ele tem cuidado de ti”

- 2. Conversa com uma pessoa e pergunta-lhe o seguinte:
 - a. o dia e mês do seu nascimento

 - b. os seus animais preferidos

 - c. duas das suas cores preferidas

 - d. três dos seus alimentos preferidos

 - e. quatro coisas que são importantes para ele/ela

 - f. pede ao(à) teu(tua) novo(a) amigo(a) que te conte acerca da sua última viagem

- 3. Visita uma pessoa que não pode sair de casa ou uma pessoa idosa e leva-lhe alguma coisa. Usa as perguntas no número 2 com base de conversa.
- 4. Diz a uma das pessoas nos números 2 ou 3 acima que Jesus te ama e ama também a ela.
- 5. Demonstra como te podes tornar uma pessoa atenciosa para os teus pais ao:
 - a. ajudares a manter o teu quarto limpo
 - b. ajudares na cozinha com a preparação dos alimentos ou a limpar
 - c. fazeres tarefas adicionais sem que te peçam
- 6. Conta algo de especial que fizeste por um(a) amigo(a).

2

- Aprende e explica o teu hino nacional e a bandeira



- Indica qual é a capital do teu país e o nome do seu líder

3

- Termina uma especialidade da natureza que ainda não tenhas feito



