

# Helpende Hand

Aktiwiteitsboek



Hierdie boek behoort aan \_\_\_\_\_

Noordelike Konferensie van Suid Afrika Uitgawe

Wêreld Konferensie Jeugbediening Departement



# Helpende Hand

**Aktiwiteitsboek**



**Noordelike Konferensie van Suid Afrika Uitgawe**

**Wêreld Konferensie Jeugbediening Departement**

---

**Wêreld Konferensie Departement Jeugbediening**  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

**Departementele direkteur:** Gary Blanchard  
**Mede -jeugdirekteur:** Pako Mokgwane  
**Mede -jeugdirekteur:** Andrés J. Peralta  
**Hoofredakteur:** Andrés J. Peralta  
**Departementele adviseur:** Abner De Los Santos  
**Senior redaksionele assistent:** Kenia Reyes-de León

**Projekbestuurder:** Mark O'Ffill  
**Inhoudsbydraers:** Mark O'Ffill  
Ted & Betsy Burgdorff

**Kopieredakteur:** Mark O'Ffill

**Omslag- en binneontwerper:**  
Jonatan Tejel  
Isaac Chia  
Adrian Gutierrez Perez  
Wilbert Hilario (ClicArt)  
**Had Graphic Inc.**  
hadgraphic@gmail.com

**Foto's deur:** © Shutterstock

**Hulpbronne:**  
Gomez, Ada. "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North -American Division. Club Ministries, 2014. Web. 26 Julie 2017.  
<[https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist\\_Adventurer\\_Awards](https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards)>.

Gooch, Jennifer A. Eager Beaver Leader's Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln, Neb: AdventSource, 2007, 2015. Druk.

**Vir inligting**  
**E -pos:** junioryouth@nc.adventist.org  
**Webwerf:** junior.ncadventist.org

**Posadres:**  
**Junior Jeugbediening**  
**Noordelike Konferensie van Suid -Afrika**  
131 Oxford Road, Bedford Gardens, Johannesburg, 2007

# Helpende Hand Kontrolelys

Naam: \_\_\_\_\_ Datum Begin: \_\_\_\_\_ Datum Voltooi: \_\_\_\_\_

## Algemeen

1. Sê die Voorslaggie gelofte op en aanvaar dit.
  - a. Demonstreer situasies in die werklike lewe waar die gelofte en wet jou help om op 'n Christelike manier te reageer. Illustreer of rolspeel die insidente.
2. Voltooi die Lees IV toekenning.
3. Voltooi die Helpende Hand Toekenning

## My God

1. God se plan om my te red
  - a. Maak 'n storie kaart of skoot boek om die volgorde van die gebeure uit te beeld: Paulus, Martin Luther, Ellen White & Jouself.
  - b. Beplan en hou n opvoering of skryf 'n nuusberig oor een van die verhale hierbo om te wys hoe hierdie persoon 'n geestelike held is.
2. God se boodskap aan my
  - a. Voltooi die Bybel IV toekenning.
3. God se krag in my lewe
  - a. Bestee gereelde stiltetyd met Jesus om met Hom te praat en van Hom te leer. Hou rekord.
  - b. Vra 3 mense (nie familie lede) hoekom hulle besluit het om hulle lewe vir Jesus te gee OF Voltooi die Skrede na Christus (Stappe na Jesus) Toekenning.
  - c. Voltooi die My Kerk Toekenning

## Myself

1. Ek is spesiaal
  - a. Maak 'n lys van spesiale belangstellings en vermoëns wat God aan jou gegee het.

- b. Voltooi die Talente Toekenning
2. Ek kan wyse besluite neem
    - a. Leer die stappe om goeie besluite te kan maak. Verduidelik of demonstreer hoe jy dit sal gebruik in 2 regte-lewens situasies
  3. Ek kan vir my liggaam sorg
    - a. Voltooi die Higiëne Toekenning

## My Gesin

1. Ek het 'n gesin
  - a. Maak 'n familie vlag of banier
  - b. Voltooi die My Foto boek toekenning.
2. Gesinne gee vir mekaar om
  - a. Help beplan aan 'n spesiale gesins aanbidding, gesinsaand of gesinsuitstappie. Rapporteer aan die groep wat julle gedoen het.
3. My gesin help my om myself te versorg
  - a. Voltooi die Samewerking Toekenning

## My Wêreld

1. My wêreld van vriende
  - a. Voltooi die Vroeë Adventiste Pioniers Toekenning
2. My wêreld van ander mense
  - a. Voltooi die wêreld pret Toekenning
3. My wêreld van die natuur
  - a. Voltooi 2 Natuur Toekennings wat jy nog nie voorheen voltooi het nie

## Kontrolelys

Algemene vereistes

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

My God

1.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

Myself

1.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_

My Gesin

1.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_

My wêreld

1.
  - a. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_

# ALGEMEEN

1

○ Sê die Voorslaggiegelofte op en aanvaar dit.

○ a. Demonstreer situasies in die werklike lewe waar die gelofte en wet jou help om op 'n Christelike manier te reageer. Illustreer of rolspel die insidente.









## 3

## ○ Voltooi die Helpende Hand Toekenning

## ○ 1. Lees die volgende teksverse oor diens hardop:

- a. Handeling 20:35
- b. 1 Petrus 4:10, 11
- c. Galasiërs 5:13,14
- d. Matthëus 20:28
- e. Markus 10:44, 45
- f. Filippense 2:1-11

## ○ 2. Bespreek die gelykenis wat in Matt 25:31-46 voorkom:

- a. Wat dink jy verteenwoordig die skape en die bokke?
- b. Wat is die verskil in die bokke en skape se gedrag?
- c. Watter gedrag of diens is volgens die koning geseënd? Hoekom dink jy is die gedrag geseënd?
- d. Watter gedrag in die gelykenis stem ooreen met gedrag van jou klub of kerk of Sabbatskool?
- e. Klink dit vir jou of of dit die skape se gewoonte is om te dien? Hoe kan ons in die gewoonte kom om te dien?
- f. Hoe voel dit om andere te dien?



# ALGEMEEN

- 3. Maak 'n lys van 10 goed wat helpende hande kan doen om andere te dien. Insluitende dinge wat jy kan doen om die volgende mense te help
  - a. Jou gesin
  - b. Jou kerk gemeenskap
  - c. Jou skool gemeenskap
  - d. Jou omgewing (buurt) / Die omgewing naby die kerk.
  - e. Mense in nood

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 4. Beplan en doen 'n diens projek wat julle bespreek het in d of e hierbo. Rapporteer aan jou leier of by 'n klub byeenkoms wat julle gedoen het en wat dit vir ander en vir jouself beteken het.

1

- Maak 'n storie kaart of skoot boek om die volgorde van die gebeure uit te beeld: Paulus, Martin Luther, Ellen White & Jouself.







**b**

- Beplan en hou 'n opvoering of skryf 'n nuusberig oor een van die verhale hierbo om te wys hoe hierdie persoon 'n geestelike held is.



## 2

- Voltooi die Bybel IV Toekenning
  - 1. Besit 'n Bybel.
  - 2. Van 'n lys van boeke van die nuwe testament, identifiseer die boeke wat vertel van die Briewe van Paulus en die verhaal van die Apostels.
  - 3. Speel 'n speletjie of sing 'n lied wat jou sal help om die boeke in die nuwe testament te onthou.
  - 4. Soek op 'n kaart 3 stede wat Paulus op sy reise besoek het.
  - 5. Vertel of rolspeel die verhaal van Paulus op pad na Damaskus (Handelinge 9) toe hy Jesus teëkom en besluit het om Hom te volg. Verduidelik in jou skets/verhaal waarom Paulus se bekering (aanvaarding van Jesus as sy Heer) so belangrik is vir die Christendom en vir jou en jou vriende vandag.
  - 6. Kies een van die stories in Handelinge waar "iemand" vir iemand anders van Jesus vertel. Doen een van die volgende:
    - a. Identifiseer die hoof karakters en som die storie skriftelik op.
    - b. Teken 'n prent / strokiesprent wat die storie vertel asook die waarde wat dit vandag vir ons inhou.
    - c. Bou 'n 3D projek wat die waarde van die storie vir ons vandag het.
  - 7. Vind, memoriseer en verduidelik drie van die volgende teksverse oor hoe om jou lewe vir Jesus te gee.
    - a. Handelinge 16:31
    - b. Johannes 1:12
    - c. Galasiërs 3:26
    - d. 2 Korintiërs 5:7
    - e. Psalm 51:10
  - 8. Hou 'n dinkskrum en stel 'n lys van moderne geestelike helde op wat jy en jou groep bewonder.  
Deel hoekom jy elke persoon op die lys geplaas het.
  - 9. Leer hoe om vining en akkuraat bybel versies op te soek. Gebruik 'n speletjie of aktiwiteit om jou vaardigheid te verbeter. Stel doele en verbeter.

**3**

- Bestee gereelde stiltetyd met Jesus om met Hom te praat en van Hom te leer. Hou rekord.

## Stiltetyd rekord

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
Son				
Maan				
Dins				
Woens				
Don				
Vry				
Sat				



b

- Vra 3 mense (nie familie lede) hoekom hulle besluit het om hulle lewe vir Jesus te gee OF
- Voltooi die Skrede na Christus (Stappe na Jesus) Toekenning.
  - 1. Verstaan die stappe na verlossing:
    - God is Liefde (1 Johannes 4:8)
    - Ek is 'n sondaar. Almal doen verkeerde dinge en is sondaars, daarom het almal verlossing nodig en dit ontbreek hulle aan die heerlijkheid van God." (Rom 3:23)
    - God het Jesus gestuur om te sterf sodat ons nie vir ewig hoef te sterf nie (Joh. 3:16). Hy het opgestaan as my Verlosser (1 Kor. 5:3,4). Wanneer ek Jesus aanvaar is my sondes vergewe (Jes. 1:18; Ps. 51:7-11; 1 Joh. 2:1,2)
    - Verlossing is 'n geskenk wat God ons gee. Ek moet persoonlik vir Jesus vra om my Verlosser te wees.
    - (Johannes 1:12) God hoor my as ek bid
    - Sodra ek Jesus aanneem, word ek 'n nuwe persoon, iemand wat nie iets verkeerd wil doen nie. Omdat ek Jesus lief het en Hy vir my. (Johannes 3:3-7, 2 Kor 5:17)
    - Ek kan seker wees dat ek gered is as ek Jesus gevra het om my Verlosser te wees (Joh 3:26; Heb 13:5). Omdat ek 'n sondaar is sal ek foute maak, maar as ek my sondes bely aan Jesus, sal Hy my vergewe en my sondes wegneem (Jer 31:34). God wil hê dat ek aan ander moet bely wat deur my woorde of dade seergemaak is (1 Joh 1:9), dit met hulle regmaak (Luk 19:8), en dan heeltemal wegdraai daarvan (Joh 8:11).



- 2. Lees saam met 'n volwasse die volgende Bybelverhale en bespreek verlossing.
  - • Die bekering van die Ethiopiër (Hand. 8:26-40)
  - • Naäman word skoon gewas (II Kon. 5)
  - • Jesus is so lief vir kinders (Matt. 19:13-15)
  - • Die verlore munststuk, skaap en seun (Luk. 15)
  - • Saggëüs (Luk. 19:1-10)
  - • Gevangene bekeer (Hand. 16:21-34)
- 3. Memoriseer Joh. 3:16, Hand. 16:31 en I Joh. 1:9
- 4. Spandeer gereelde stilte tyd saam met Jesus.
- 5. Maak 'n persoonlike besluit om Jesus te aanvaar as jou Heer en Verlosser. Bespreek jou besluit met jou ouer, of klub onderwyser/es
  - • Trek jou voet af op papier en versier dit, skryf dié woorde van toewyding daarby:  
( \_\_\_\_\_ (jou naam) het sy/haar eerste stappe geneem na  
Jesus vandag \_\_\_\_\_ (datum) saam met \_\_\_\_\_ (volwasse getuie  
se naam). )
  - • Wys jou voet van toewyding vir jou klub onderwyser om 'n sertifikaat en  
toekennings bakkie te ontvang.





### C

○ Voltooi die My Kerk toekenning

- 1. Verstaan die betekenis en memoriseer 1Korinthiers 3:16 en leer die lied "Lord, Prepare Me to Be a Sanctuary":
- 2. Ken die naam en adres van jou kerk. Gesamentlik in die klub teken 'n kaart met die kerk in die middel en dui elke voorslag se huis posisie in verhouding met die kerk. Dui elke pad en straatnaam na die kerk aan.

---

---

---

○ 3. Wie is jou plaaslike leraar en wat is sy verantwoordlikhede? Vra die volgende vrae:

- a. Hoekom het jy besluit om 'n leraar te word?
- b. Op watter ouderdom het jy besluit om leraar te word?
- c. Het daar enige spesifieke gebeurtenis plaas gevind wat veroorsaak het dat jy besluit het om leraar te word?
- d. Kan ek 'n leraar word, as God my roep?
- e. Hoe kan ek voorberei vir 'n lewe om God te dien?
- f. Hoe kan ek nou reeds vir God werk?



4. Teken die vloer plan van jou kerkgebou. As jou kerk die volgende het, dui dit op die vloer plan aan:
- a. Kerk gebou
  - b. Kerk kantoor
  - c. Jou Sabbatskool klas
  - d. Gehoorsaal
  - e. Badkamers
  - f. Voorslaggie klas
  - g. Gemeenskapsdiens kamer



- 5. Wat is 'n kerkraad en wat is die funksie van die kerkraad?
- 6. Noem ten minste tien lede van jou kerkraad. Watter posisie/s beklee hul?

i-	_____	_____
ii-	_____	_____
iii-	_____	_____
iv-	_____	_____
v-	_____	_____
vi-	_____	_____
vii-	_____	_____
viii-	_____	_____
ix-	_____	_____
x-	_____	_____

- 7. Verduidelik hoe jy elke week kan help by die kerk, begin sommer hierdie week

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1

- a. Maak 'n lys van spesiale belangstellings en vermoëns wat God aan jou gegee het.

Efesiërs 2:10:

Want ons is Sy maaksel, geskape in Christus Jesus tot goeie werke wat God voorberei het, sodat ons daarin kan wandel.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b**

○ Voltooi die Talente Toekenning

- 1. Wat is 'n talent?
- 2. Soek en lees 2 bybelverse wat praat oor talente.
- 3. Wie, volgens 1 Kor 10:31, moet die erkenning vir jou talente kry? Hoekom?
- 4. Maak 'n lys van jou talente.
- 5. Kies een van die talente wat jy geïdentifiseer het en deel daardie talent as 'n groep of individu.
- 6. Speel 'n talente speletjies.





2

- Leer die stappe om goeie besluite te kan maak. Verduidelik of demonstreer hoe jy dit sal gebruik in 2 regte lewe situasies:
- Stappe:
  - 1. Definieer die probleem
  - 2. Bedink alle moontlike oplossings
  - 3. Oorweeg die gevolge vir jou en andere
  - 4. Besluit op 'n oplossing en voer dit uit.



3

- Voltooi die Higiëne Toekenning
- 1. Vind en bespreek Psalm 119:11; Spreuke 25:22; Psalm 19:14
- 2. Leer oor persoonlike higiëne
- 3. Noem drie belangrike geleenthede waar jy jou hande moet was:

---

---

---

- 4. Beoefen die behoorlike borsel van jou tande
- 5. Bespreek gereelde bad gewoontes, en hoe om jou hare skoon te hou
- 6. Hoeveel glase water 'n dag behoort jy te drink? \_\_\_\_\_
- 7. Is dit belangrik om jou klere skoon te hou?



1

- a. Maak 'n familie vlag of banier



**b**

- Voltooi die My Foto boek toekenning, gebruik fotos van jou familie se geskiedenis. (Ou fotos)
  
- 1. Maak 'n fotoboek van ten minste 6 bladsye.
- 2. Elke bladsy moet 'n soort versiering / tema hê
- 3. Beskryf elke foto in die boek.
- 4. Memoriseer Joël 1:3 en bespreek die betekenis
- 5. Deel jou fotoboek met ander en verduidelik hoekom jy die foto's gekies het. Deur jou boek met ander te deel, het dit jou gehelp om Joël 1:3 te verstaan?

### Joël 1:3 (OAV)

Vertel daarvan aan julle kinders,  
en julle kinders aan hulle kinders, en hulle kinders  
aan die volgende geslag...

2

- Help beplan aan 'n spesiale gesins aanbidding, gesinsaand of gesinsuitstappie. Rapporteer aan die groep wat julle gedoen het.



## 3

### ○ Voltooi die Samewerking Toekenning

- 1. Lees en bespreek Handeling 4: 32-37 en Eksodus 35: 20-29; 36: 2-7.
- 2. Wat is samewerking?
- 3. Hoekom is samewerking belangrik in jou gesin, skool en die kerk?
- 4. Rol speel 'n Bybel storie oor samewerking.
- 5. Sing 'n lied oor samewerking.
- 6. Speel 'n samewerking speletjie.
- 7. Maak saam met jou groep 'n gesamentlike handwerk



1

○ Voltooi die Vroeë Adventiste Pioniers Toekenning

○ 1. Noem vyf Adventiste Pioniers en vertel iets van elk.

---



---



---



---



---



---



---



---

○ 2. Lees 'n storie oor 'n Adventiste Pionier

○ 3. Leer 'n vroeë Adventiste lied. Memoriseer die eerste vers.

○ 4. Maak en proe 'n baksel granola; vertel wat granola te doen het met die pioniers.

○ 5. Verf, knop en doop of versier 'n eenvoudige kopdoek. Gebruik die kopdoek om aan te trek soos 'n pionier.

○ 6. Memoriseer Open 14:12

○ 7. Kyk hoe lank jy 'n groot boek kan vashou, soos Ellen White gedoen het terwyl sy 'n visioen gehad het.

○ 8. Speel 'n vroeë Amerikaanse speletjie.

○ 9. Doen 'n vroeë Amerikaanse kuns.



2

- Voltooi die Wêreld Pret Toekenning
- 1. Kies 'n land wat jy wil bestudeer
- 2. Soek die land op die wêreldkaart en bepaal die kontinent waarop dit geleë is.
- 3. Vind en teken die grense en die vlag van daardie land



- 4. Leer 6 feite oor die land, bv:
  - a. Teken 'n prentjie van hulle tradisionele kleredrag
  - b. Leer 'n Sabbat of sekulêre liedjie
  - c. Luister na hulle volkslied
  - d. Leer 'n Sabbat of sekulere speletjie
  - e. Noem wat die hoof gelowe is
  - f. Versamel 'n poskaart of posseël of geld
  - g. Lees of luister na 'n storie, legende of mite van die land
- 5. Maak 'n eenvoudige kunswerk of kossoort van daardie land...
- 6. Lees in die bybel hoe en waar tale ontstaan het. (Genesis 11:1-9)



3

○ 5. Voltooi 2 Natuur Toekennings wat jy nog nie voorheen voltooi het nie.

- Omgewingspesialis
- Geoloog
- Habitate
- Heuningbye
- Ontdekkingsreisiger
- Skoon water
- Weerkunde II

Addisionele Toekennings vir Helpende Hand:

Mandjie Maker

Bybel koninklikes

Timmerman

Vrug van die Gees

Pêrelpoort

Gebedstryder

Reënboog belofte

Verslaggewer

Gebaretaal

Skaatser

Tabernakel

Tegnologie

Stempel pret II

Boogskutter

Reinheid





