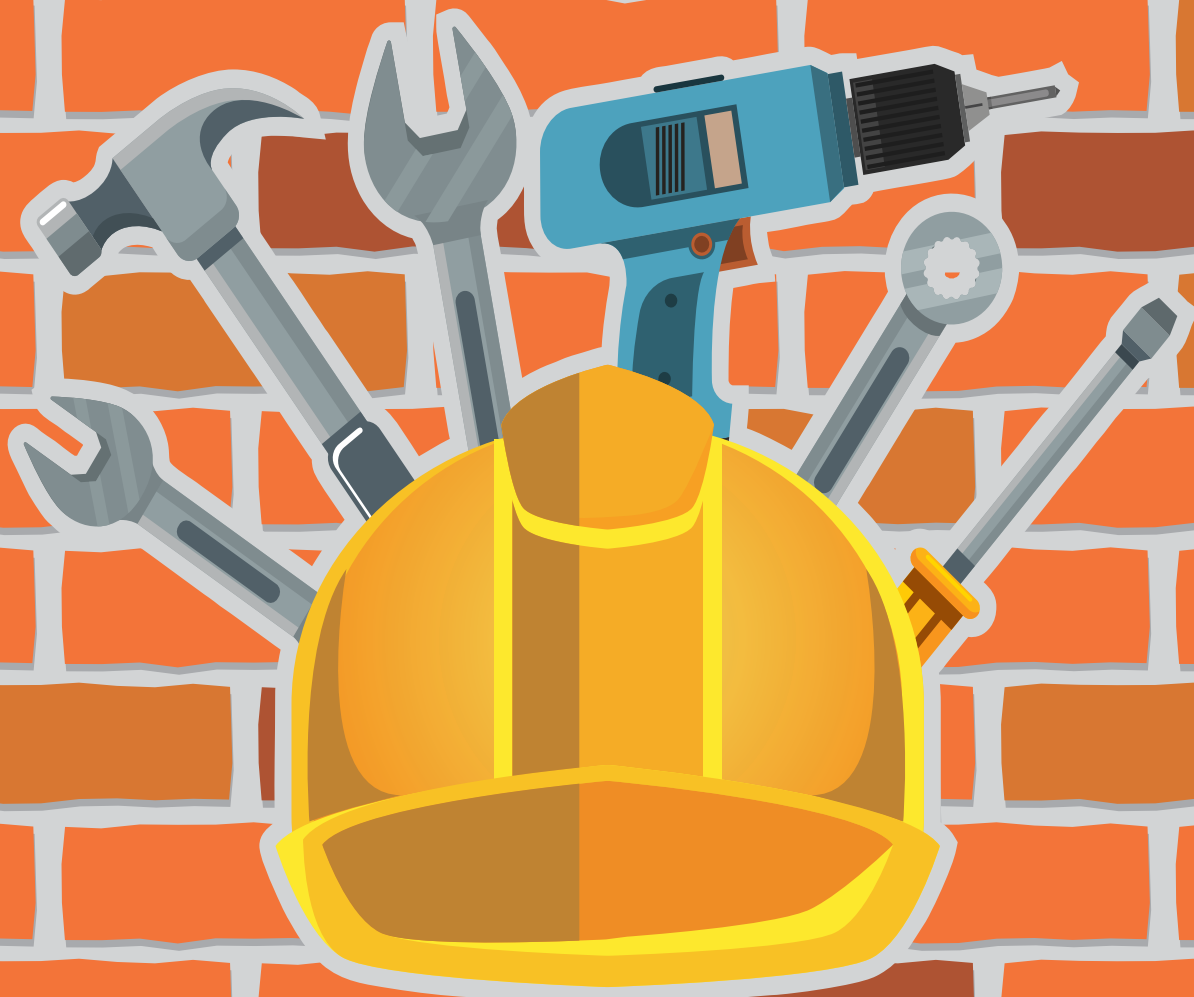


# Bouer

Aktiwiteitsboek



Hierdie boek behoort aan \_\_\_\_\_

**Noordelike Konferensie van Suid Afrika Uitgawe**

**Wêreld Konferensie Jeugbediening Departement**



# Bouer

**Aktiwiteitsboek**



**Noordelike Konferensie van Suid Afrika Uitgawe**

**Wêreld Konferensie Jeugbediening Departement**

---

**Wêreld Konferensie Departement Jeugbedieninge**  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

**Departementele direkteur:** Gary Blanchard  
**Mede -jeugdirekteur:** Pako Mokgwane  
**Mede -jeugdirekteur:** Andrés J. Peralta  
**Hoofredakteur:** Andrés J. Peralta  
**Departementele adviseur:** Abner De Los Santos  
**Senior redaksionele assistent:** Kenia Reyes-de León

**Projekbestuurder:** Mark O'Ffill  
**Inhoudsbydraers:** Mark O'Ffill  
Ted & Betsy Burgdorff

**Kopieredakteur:** Mark O'Ffill

**Omslag- en binneontwerper:**  
Jonatan Tejel  
Isaac Chia  
Adrian Gutierrez Perez  
Wilbert Hilario (ClicArt)  
**Had Graphic Inc.**  
hadgraphic@gmail.com

**Foto's deur:** © Shutterstock

**Hulpbronne:**  
Gomez, Ada. "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North -American Division. Club Ministries, 2014. Web. 26 Julie 2017.  
<[https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist\\_Adventurer\\_Awards](https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards)>.

Gooch, Jennifer A. Eager Beaver Leader's Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln, Neb: AdventSource, 2007, 2015. Druk.

**Vir inligting**  
**E -pos:** junioryouth@nc.adventist.org  
**Webwerf:** junior.ncadventist.org

**Posadres:**  
**Junior Jeugbediening**  
**Noordelike Konferensie van Suid -Afrika**  
131 Oxford Road, Bedford Gardens, Johannesburg, 2007

# Bouer Kontrolelys

Naam: \_\_\_\_\_ Datum Begin: \_\_\_\_\_ Datum Voltooi: \_\_\_\_\_

## Algemeen

1. Sê die Voorslagge gelofte op en aanvaar dit
2. Verduidelik die gelofte en wet met kuns of 'n opvoering.
3. Voltooi die Lees III Toekenning.
4. Voltooi die Blokkies Bou Toekenning

## My God

1. God se plan om my te red
  - a. Maak 'n verhaalkaart om aan te toon in watter volgorde die stories afspeel: Noag, Abraham, Moses, Rut, Dawid, Daniël en Ester
  - b. Maak 'n diorama, gedig of lied van een van die stories hierbo genoem
2. God se boodskap aan my
  - a. Voltooi die Bybel III Toekenning
3. God se krag in my lewe
  - a. Bestee gereelde stiltetyd met Jesus om met Hom te praat en van Hom te leer.
  - b. Vra 3 mense wie hulle gunsteling Bybel karakter is (behalwe Jesus) en gee 'n rede hoekom
  - c. Voltooi die Gebedstoekenning

## Myself

1. Ek is spesiaal
  - a. Maak 'n plakboek, plakkaat of collage van die goed wat jy kan doen om God en ander te dien
2. Ek kan wyse besluite neem
  - a. Voltooi die Media Kritikus Toekenning
  - b. Voltooi die Verstandige Rentmeester Toekenning

3. Ek kan vir my liggaam sorg
  - a. Voltooi die Matigheid Toekenning

## My Gesin

1. Ek het 'n gesin
  - a. Deel met die groep een manier hoe jou gesin verander het. Sê ook hoe hierdie veranderinge jou laat voel
  - b. Vind 'n gesin in die Bybel wat net soos joune is.
2. Gesinne gee vir mekaar om
  - a. Leer 'n speletjie waar elkeen in jou gesin hulle waardering wys vir die ander lede van die gesin.
  - b. Voltooi die Gesinshelper Toekenning
3. My gesin help my om myself te versorg
  - a. Voltooi die Noodhulp helper Toekenning

## My Wêreld

1. My wêreld van vriende
  - a. Voltooi die Vriend wat Omgee Toekenning
2. My wêreld van ander mense
  - a. Ken en verduidelik jou nasionale lied en vlag.
  - b. Noem jou land se hoofstad en die leier van jou land
3. My wêreld van die natuur
  - a. Voltooi 'n Natuur toekenning wat jy nog nie voorheen voltooi het nie.

## Kontrolelys

### Algemeen

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### My God

1.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

### Myself

1.
  - a. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_

### My Gesin

1.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_

### My wêreld

1.
  - a. \_\_\_\_\_
2.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3.
  - a. \_\_\_\_\_

# ALGEMEEN

1

○ Sê die Voorslaggiegelofte op en aanvaar

2

○ Verduidelik die gelofte en wet met kuns of 'n opvoering.

## Voorslaggie gelofte

“Omdat Jesus my liefhet, sal ek altyd my bes doen.”



## Jesus kan my help om:

- Gehoorsaam te wees
- Rein te wees
- Opreg te wees
- Vriendelik te wees
- Beleefd te wees
- Oplettend te wees
- Behulpsaam te wees
- Opgewek te wees
- Bedagsaam te wees
- Eerbiedig te wees



# ALGEMEEN

3

- Voltooi die Lees III Toekenning.

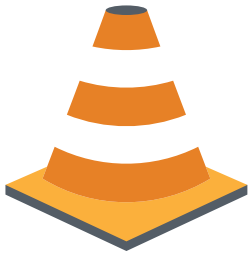
Lees of luister na die volgende stories:

(Merk elke een wanneer jy dit voltooi het)

- Drie hoofstukke van Handeling van 'n moderne Bybelvertaling
- Bybelstorie of boek oor Jesus
- Boek oor gesondheid of veiligheid
- Boek oor familie, vriende of gevoelens
- Boek oor geskiedenis of sending
- Boek oor die natuur







# Lees rekord



Naam: \_\_\_\_\_

Naam van boek	Skrywer	Datum voltooi	Kommentaar

# ALGEMEEN

4

- Voltooi die Blokkies Bou Toekenning
- 1. Vind 3 van die volgende Bybel stories.
  - a. Noag (Gen 6-7)
  - b. Toring van Babel (Gen 11:1-9)
  - c. Abram se tent (Gen 12:1-8)
  - d. Wildernis Tabernakel (Eks 25-29)
  - e. Salomo se tempel (1 Kron 28:1-10, 2 Kron 3-5)
  - f. Krip (Luk 6:47-49)
  - g. Wyse en dwase man (Luk 6:47-49)
  - h. Nuwe Jerusalem (Open 21-22)
- 2. Nadat jy die stories gelees het, lys 'n paar verskille en ooreenkomste van die bouprojekte (materiaal, plek, grootte, doel) Waarom is elke projek gebou?

Storie 1: \_\_\_\_\_

Storie 2: \_\_\_\_\_

Storie 3: \_\_\_\_\_

- 3. Nooi 'n bouer of skrynwerker om te praat oor:
  - a. Gereedskap wat hulle gebruik
  - b. Watter tipe goed hulle bou
  - c. Veiligheidsreëls wat hy toepas
  - d. Waardes soos eerlikheid, akkurate metings, instruksies volg / planne, sterk fondasie

---

---

---

---

- 4. Deel 2 keuses wat jy die week gaan maak wat jou karakter kan opbou en nie afbreek nie.
- 5. Bespreek hoe 'n gebou en sy fondasie soos ons lewens en ons keuses is. Lees en bespreek 1 Kor 3:11 en Fillipense 4:8 as deel van jou antwoord.
- 6. Lees Openbaring 21-22
  - a. Leer van die hemelse woning wat God voorberei vir almal wat Sy geskenk van die ewige lewe aanneem.
  - b. Wat se boumateriaal gebruik Hy?

---

---

- c. Hoekom moet ons verkies om in die hemel te wees?



# ALGEMEEN

- 7. Maak een of twee gebouwe van jou keuse. Werk alleen of in 'n groep.



1

Maak 'n verhaalkaart om aan te toon in watter volgorde die stories af speel:  
Noag, Abraham, Moses, Rut, Dawid, Daniël en Ester

The form consists of seven empty rectangular boxes with orange borders and yellow arrows pointing right, arranged in three rows: three boxes in the first row, three boxes in the second row, and one box in the third row. The boxes are intended for creating a story sequence.

**b.**

- Maak 'n diorama, gedig of lied van een van die stories hier bo genoem en wys dit vir iemand hoe om vir God te lewe

### Storie

- Noag
- Abraham
- Moses
- Rut
- Dawid
- Daniël
- Ester

### Projek

- Diorama/ rolspel
- Gedig
- Lied



## 2

- Voltooi die Bybel III Toekenning
- 1. Besit die Bybel II Toekenning.
- 2. Noem die boeke van die ou Testament
- 3. Vertel of rolspeel die volgende stories
  - a. Noag
  - b. Abraham
  - c. Moses
  - d. Dawid
  - e. Daniël
- 4. Lees of luister na 'n Bybel storie
- 5. Memoriseer en verduidelik 3 van die volgende verse oor Jesus se lewe:
  - a. Eksodus 20:11-17
  - b. Fillipense 4:13
  - c. Fillipense 2:13
  - d. 1 Johannes 2:1-2
- 6. Speel 2 speletjies om jou te help om die storie te onthou.



**3**

- Bestee gereelde stiltetyd met Jesus om met Hom te praat en van Hom te leer. Hou rekord.

## Stiltetyd Rekord

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
Son				
Maan				
Dins				
Woens				
Don				
Vry				
Sat				



**b.**

○ Vra 3 mense wie hulle gunsteling Bybel karakter is (behalwe Jesus) en gee 'n rede hoekom.

**Naam**

**Bybel karakters**

**Hoekom**

---



---



---



C.

- Voltooi die Gebedstoekenning
  - 1. Vertel hoe en hoekom ons bid en waarvoor ons bid. Lees Jesaja 40:31
  - 2. Lees Matteus 6:5-15, Die Onse Vader.
  - 3. Bid drie keer 'n dag vir een week. Lees 1 Thess 5:17
  - 4. Leer iemand wat jy ken van gebed en bid saam met hom/haar
  - 5. Doen 3 of meer van die volgende:
    - a. Maak 'n gebedsversoek kaartjie en gee vir mense om dit in te vul en bid vir hulle
    - b. Bid tydens die klub se opening of afsluiting
    - c. Maak 'n kaartjie met 'n gebed in en gee dit aan iemand
    - d. Vra die leraar oor gebed
    - e. Hou 'n gebedsontbyt vir kinders en hulle ouers
    - f. Maak 'n gebedsjoernaal en sien hoe God jou gebede beantwoord.




# Die Gebed



 **Begin met gebed en danksegging**  
**[Duim]**  
Matt 6:9


---

 **Bid vir God se wil & geleenthede om te bedien.**  
**[Wysvinger]**  
Matt 6:10

---

 **Bid vir God om aan jou behoeftes te voorsien, geestelik en fisies**  
**[Middelvinger]**  
Matt 6:11

---

 **Ura om vergifnis, en bid vir ander wat jou sleg behandel het.**  
**[Ringvinger]**  
Marr 6:12

---

 **Bid vir geestelike groei en die van die Heilige Gees om ons te lei en te verlos**  
**[Pinkie]**  
Matt 6:13

1

- Maak 'n plakboek, plakkaat of collage van die goed wat jy kan doen om God en ander te dien



2

- Voltooi die Media Kritikus Toekenning
- 1. Verduidelik wat beteken die term “media”. Gee vier voorbeelde
- 2. Memoriseer Filippense 4:8 en bespreek drie beginsels wat ons help om goeie lees-, kyk en luistergewoontes aan te leer.

**Filippense 4:8**

Verder, broeders, alles wat \_\_\_\_\_ is, alles wat \_\_\_\_\_ is,  
 alles wat \_\_\_\_\_ is, alles wat \_\_\_\_\_ is,  
 alles wat \_\_\_\_\_ is, alles wat \_\_\_\_\_ is,  
 watter \_\_\_\_\_ en watter \_\_\_\_\_ daar ook mag wees,  
 \_\_\_\_\_ dit.



- 3. Hou rekord van die tyd wat jy elke dag deurbring met die verskillende tipes van die media. Maak 'n nota of dit Christus-gesentreerd is of sekulêr. Doen dit vir twee weke lank.

## MEDIA TYD REKORD

	Week 1	Week 2
Son		
Maan		
Dins		
Woens		
Don		
Vry		
Sat		

- 4. Doen een van die volgende saam met 'n volwassene:
  - a. Kyk televisie
  - b. Lees 'n storie
  - c. Luister na 'n opnameWees 'n media kritikus en bespreek die waarde daarvan.
- 5. Met die hulp van 'n volwassene, kies uit 'n TV gidsboek, boekelys ens. wat jy volgende week sal lees of na kyk.
- 6. Nadat jou onderwyser die begin van 'n kort storie gelees het, skryf jou eie einde van die storie.



**b.**

○ Voltooi die Verstandige Rentmeester Toekenning

○ 1. Vind 'n Bybelvers wat aandui aan wie alles op die aarde behoort.

○ 2. Beskryf 'n verstandige rentmeester

○ 3. Vind, lees en verduidelik Maleagi 3:8-10

---

---

---

○ 3. Vind, lees en verduidelik Maleagi 3:8-10

---

---

---

○ 4. Vul jou eie tiendekoevert in en plaas dit self in die kollektebord.

○ 5. Maak 'n plakkaat wat aandui waarvoor die Sabbatskool-offergawe gebruik word.

○ 6. Luister na die bybelstorie van die weduwee en haar klein offergawe

○ 7. Vertel hoe en hoekom wyse rentmeesters mooi na al hulle besittings kyk.

○ 8. Maak en versier 'n plek om die volgende te hou:

a. sakgeld

b. spaargeld





## 3

- Voltooi die Matigheid Toekenning
- 1. Lees en bespreek
  - a. 1 Korintiërs 6:19,20
  - b. 1 Korintiërs 3:17
- 2. Wat beteken:
  - a. Dwelmmisbruik
  - b. Matigheid
- 3. Gesels met 'n dokter of verpleegster of bespreek met 'n volwassene die gebruik en effek van:
  - I. tabak,
  - ii. alkohol
  - iii. dwelms

b. Kyk na 'n film of video-opname oor die gevaar daarvan.
- 4. Sê waarom mense verkies om te rook, te drink of dwelms te gebruik. Sê hoe ons kan kies om dit nie self te gebruik nie.
- 5. Beplan 'n toneelstukkie wat ander aanmoedig om NEE te sê en voer dit op met jou groep.
- 6. Ontwerp 'n anti-rook, anti-dwelm of anti-alkohol logo en verf dit op 'n T-hemp.  
OF  
Ontwerp 'n plakkaat of illustrasie wat die gevare van dwelmmisbruik aantoon.
- 7. Noem twee bekende mense of atlete wat nie dwelms gebruik nie en wat die beste in hulle veld is.  
OF  
Beplan 'n onderhoud met twee mense wat jy ken wat gelukkig en gesond lewe sonder tabak, alkohol of dwelms en bespreek met hulle hul redes vir geheelonthouding



1

○ Deel met die groep een manier hoe jou gesin verander het. Sê ook hoe hierdie veranderinge jou laat voel.

b.

○ Vind 'n gesin in die Bybel wat net soos joune is.

2

- Leer 'n speletjie waar elkeen in jou gesin hulle waardering wys vir die ander lede van die gesin.

b.

- Voltooi die Gesinshelper Toekenning
- 1. Lees en bespreek die volgende bybelversies:
  - a. Filippense 2:14
  - b. Johannes 15:11
  - c. Psalm 118:7
  - d. Galasiërs 6:9
- 2. Wat is 'n gesinshelper?
- 3. Bespreek dinge wat jy kan doen om 'n helper te wees.
- 4. Hou rekord vir 3 weke van goed waarmee jy gehelp het.
  - a. Bespreek jou vordering elke week met jou mentor
  - b. Bespreek hoe jy gehelp het en wat vir jou die lekkerste was.
  - c. Bespreek ander maniere hoe jy kon help.

	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Week 1					
Week 2					
Week 3					
Week 4					

- 5. Maak 'n dankie-kaartjie/nota vir jou ouer/voog om hulle te bedank vir alles wat hulle vir jou doen.



## 3

- Voltooi die Noodhulp Helper Toekenning
- 1. Demonstreer hoe jy 'n skaaf of sny sal behandel en verduidelik die gevare van 'n vuil wond.
- 2. Verduidelik hoe jy 'n bloeiende neus sal behandel.
- 3. Maak 'n uitstalling van en identifiseer verskillende tipes verbande.
- 4. Maak 'n eenvoudige noodhulp kissie en verstaan die gebruike van die items daarin.
- 5. Steriliseer een van die volgende en vertel hoekom dit 'n belangrike item in jou noodhulp kissie is.
  - a. haartangetjie
  - b. termometer
  - c. naald
- 6. Besoek 'n ongevalle eenheid om te leer van sommige van die noodgevalle wat hulle help.
- 7. Speel "hospitaal" en oefen jou vaardighede op die bogenoemde noodgevalle.
- 8. Verduidelik en teken die Noodhulp simbool.



- 9. Noem 'n tyd toe Jesus noodhulp verleen het aan iemand wat erg gebloei het.  
(Mat 26:51)




## 1

- Voltooi die Vriend wat Omgee Toekenning
- 1. Vertel hoe jy 'n vriend wat omgee kan wees. Vind, lees en memoriseer 1 Petrus 5:7
  
- 2. Praat met iemand en vra die volgende:
  - a. Die dag en maand van hulle geboorte  
-----
  - b. Hulle gunsteling dier  
-----
  - c. Twee gunsteling kleure  
-----
  - d. Drie gunsteling geregte / kossoorte  
-----
  - e. Vier goed wat vir hulle belangrik is  
-----
  - f. Laat hulle jou vertel van hulle laaste reis  
-----
- 3. Besoek 'n ouer persoon, of iemand wat nie baie uitkom nie en gee vir hulle 'n klein geskenkie of kaartjie. Gebruik die vrae in vraag 2 as basis vir julle geselskap.
- 4. Vertel vir die mense in nommer 2 en 3 dat Jesus jou liefhet en ook vir hulle.
- 5. Wys aan jou ouers dat jy omgee deur:
  - a. Jou kamer skoon te hou
  - b. Help in die kombuis
- 6. Vertel van iets spesiaal wat jy vir 'n vriend gedoen het.

2

○ Ken en verduidelik jou nasionale lied en vlag.



b.

○ Noem jou land se hoofstad en die leier van jou land

---

---

---



3

○ Voltooi 'n Natuur toekenning wat jy nog nie voorheen voltooi het nie soos:

- Ruimtevaarder
- Heuning
- Akkedisse
- Dierebeskerming



Nog toekennings vir die Bouer klas

Krale Kuns

Bou en Vlieg

Hand skaduwees

Magnete pret I

Magnete Pret II

Poskaarte

Blikkies Pret

Tuiskuns

Naaldwerk pret

Troebadoer

Fietsryer II

Gimnas

Olimpiese Spele

Swemmer III

Dissipels



